

NIVEL: Media	ÁREA: LENGUA Y LITERATURA	ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA	AÑO LECTIVO 2020-2021
CURSO / AÑO EGB/BGU: SÉPTIMO	GRUPOS/PARALELOS: "A"	QUIMESTRE: PRIMERO	
DOCENTE: LCDA. BERNARDA CARCHI	BLOQUE CURRICULAR N°: II BLOQUE		
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:			

ESTUDIANTE: _____ FECHA: _____

 PRUEBA DE FIN DE BLOQUE EXAMEN QUIMESTRAL: SUPLETORIO: REMEDIA

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESPEÑO	ITEMS	VALOR																														
<ul style="list-style-type: none"> • Expresar sus ideas con precisión e integrar en las producciones escritas los diferentes tipos de sustantivo, pronombre, adjetivo, verbo. LL.3.4.10. 	<p>1. Classify the following verbs according to their tense. Clasifica los siguientes verbos según su tiempo.</p> <table border="1"> <tr><td>caminé</td><td>estudio</td><td>canté</td></tr> <tr><td>iré</td><td>buscaré</td><td>cocinaré</td></tr> <tr><td>visitare</td><td>escribí</td><td>juego</td></tr> <tr><td>cocino</td><td>pensaré</td><td>escuché</td></tr> <tr><td>escribo</td><td>vivo</td><td>hablé</td></tr> </table> <p>PASADO PRESENTE FUTURO</p> <table border="1"> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>2. Identify the modes of the verb in the following sentences, select the correct verb mode. Identifica los modos del verbo en las siguientes oraciones, selecciona el modo del verbo correcto.</p> <p>1. Rodrigo compra dulces. <input type="checkbox"/> (indicativo) <input type="checkbox"/> (imperativo) <input type="checkbox"/> (subjuntivo) 2. ¡Alcánzame la llave! <input type="checkbox"/> (indicativo) <input type="checkbox"/> (imperativo) <input type="checkbox"/> (subjuntivo) 3. Quizá viaje. <input type="checkbox"/> (indicativo) <input type="checkbox"/> (imperativo) <input type="checkbox"/> (subjuntivo) 4. Ojalá gane en la fiesta. <input type="checkbox"/> (indicativo) <input type="checkbox"/> (imperativo) <input type="checkbox"/> (subjuntivo) 5. Luciano canta en la actuación. <input type="checkbox"/> (indicativo) <input type="checkbox"/> (imperativo) <input type="checkbox"/> (subjuntivo) 6. ¡Pórtate bien! <input type="checkbox"/> (indicativo) <input type="checkbox"/> (imperativo) <input type="checkbox"/> (subjuntivo)</p> <p>3. Select the correct monosyllable in each case. Selecciona el monosílabo correcto en cada caso.</p> <p>espero para tomar</p> <p>Dice que libro es</p> <p>, dámelo a</p>	caminé	estudio	canté	iré	buscaré	cocinaré	visitare	escribí	juego	cocino	pensaré	escuché	escribo	vivo	hablé																/15
caminé	estudio	canté																														
iré	buscaré	cocinaré																														
visitare	escribí	juego																														
cocino	pensaré	escuché																														
escribo	vivo	hablé																														
LL.3.4.12. Comunicar ideas con eficiencia a partir de la aplicación de las reglas de uso de las letras y de la tilde.	/6																															
	/3																															

<ul style="list-style-type: none"> LL.3.4.13. Producir escritos de acuerdo con la situación comunicativa, mediante el empleo de diversos formatos, recursos y materiales. <p>4. Complete the following outline. Completa el siguiente esquema.</p>	<pre> graph TD A[] --- B[] A --- C[] A --- D[] A --- E[] A --- F[] B --- G[Es quien cuenta la historia.] C --- H[Son los hechos que se cuentan.] D --- I[Son los seres (humanos o no humanos) a los que les ocurren los hechos.] E --- J[Es el lugar donde ocurren los hechos.] F --- K[Los hechos narrados suceden en el tiempo. A veces, es un tiempo concreto (el año en que naci, est ntarde...), otras veces no se precisa tanto (hubo una vez, ocurrid que...).] </pre>	/8 TOTAL 32 puntos EQUIVALENCIA (10/10)/10
--	---	--

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTE: Leda. Bernarda Carchi Firma:  Fecha: 13 de enero del 2021	DIRECTOR(A) DE ÁREA: Leda. Rebeca Durán Firma:  Fecha: 14 de enero del 2021	VICERRECTOR(A)/SUBDIRECTOR(A): Ing. Sandra Jara Firma:  Fecha: 13 de enero del 2021