

NIVEL: Media	ÁREA: LENGUA Y LITERATURA	ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA		AÑO LECTIVO 2020- 2021
CURSO / AÑO EGB/BGU: QUINTO	GRUPOS/PARALELOS: "B"	QUIMESTRE:	PRIMERO	
DOCENTE: LCDA. BERNARDA CARCHI		BLOQUE CURRICULAR N°: II BLOQUE		
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:				
• Usa la coma en frases explicativas, para la creación de textos cortos. • Identifica los grados del adjetivo y utiliza correctamente. • Clasifica las palabras, agudas, graves y esdrújulas según la sílaba tónica y átona. • Reconoce campo semántico y familia de palabras según los textos cortos.				
ESTUDIANTE:			FECHA:	

PRUEBA DE FIN DE BLOQUE ☒

EXAMEN QUIMESTRAL: ☐

SUPLETORIO: ☐

REMEDIA ☐

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
Expresar sus ideas con precisión e integrar en las producciones escritas los diferentes tipos de reglas ortográficas. LL.3.4.12	1. Write what you hear and do not forget to put the comma in the additional explanation. Keep in mind the use of capital letters. Escribe lo que escuchas y no te olvides de colocar la coma en la explicación adicional. Ten en cuenta el uso de las mayúsculas.   	/5
Expresar sus ideas con precisión e integrar en las producciones escritas los diferentes tipos de sustantivo, pronombre, adjetivo, verbo. LL.3.4.10.	2. Drag all the words that are part of the semantic field. Arrastra todas las palabras que formen parte del campo semántico. MESA GOMA PANTALÓN SILLA CAMISA LAPIZ PLÁTANO ARMARIO FÚTBOL MUEBLES  PRENDAS  MATERIAL  CHAQUETA SOFÁ REGLA VESTIDO ESCRITORIO ZAPATOS SACAPUNTAS MEDICO BALONCESTO	/7

3. Drag the kind of adjectives you find in each sentence..

Arrastra la clase de adjetivos que encuentres en cada oración.

Adjetivos calificativos	Adjetivos numerales ordinales	Adjetivos numerales cardinales
Este libro tiene cien páginas más que este otro.	No creas que solo en los viajes castillos hay espectros.	Llegué en segundo lugar.

.../3

4. Listen carefully to the dictation of the following words (Use of B- V)

Escucha con atención el dictado de las siguiente palabras (**Uso de la B- V**)

	1.
	2.
	3.
	4.
	5.

.../5

5. Select the correct answer, according to the degree of the adjective that is requested.

Selecciona la respuesta correcta, de acuerdo al grado del adjetivo que te pide.

Grado POSITIVO:	
Los niños de 5° son	Este viaje es
Ese perro es	El libro es
Grado COMPARATIVO:	
Mi monopatín es el tuyo	El puré es que la sopa
Mi terraza es que la de Paula	El salón es que la cocina.
Grado SUPERLATIVO:	
Adrián es	Los leones son
El traje es	El partido fue

.../6

6. Fill in the following table, look at the example
Llena el siguiente cuadro, fíjate en el ejemplo.

- Expresar ideas con precisión e integrar en las producciones escritas los diferentes tipos de palabras, tipos de sustantivo, pronombre, adjetivo, verbo. LL.3.4.10.

Palabra	Divide en sílabas	Escribe la sílaba tónica	Selecciona aguda, grave o esdrújula
zapato	za-pa-to	pa	grave
París			
áspera			
azúcar			
caminar			
fútbol			

.../5

TOTAL 31 puntos

EQUIVALENCIA (10/10)/10

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTE: Leda. Bernarda Carehi	DIRECTOR(A) DE ÁREA: Leda. Rebeca Durán	VICERRECTOR(A)/SUBDIRECTOR(A): Ing. Sandra Jara
Firma: 	Firma: 	Firma: 
Fecha:	Fecha:	Fecha: