

ЛИЦЕ И ЧИСЛО НА ГЛАГОЛА



1. Отговорете на въпросите като съставите изречения с помощта на изброените глаголи и местоимения. Необходимо е те да бъдат в правилно лице и число. Изберете един от възможните отговори от падащото меню. играя, разклаца, пречиствам, ухае, готвят, разхождаш; той, те, то, тя, ние, вие

Пр.: Какво прави кучето? То лае.

Какво прави вятърът?

Какво правят дърветата?

Какво прави цветето?

Какво прави баба ?

Какво правим на игрището?

Какво правите през свободното си време?

Правя извод! Думите, които отговарят на въпроси **Какво прави? Какво направи?** означават действие или състояние на предмета. Те се наричат **глаголи**.

2. Попълнете изреченията с подходяща форма на глагола **чета**. Изберете верния според вас отговор от падащото меню.

Аз.....разказ.

Ние.....приказка.

Ти.....книга.

Виегатанка.

Той.....басня.

Тестихотворение.

Тя басня.

То.....басня.



Глаголът има форми за три лица: - **първо, второ и трето лице**. То се определя с помощта на личните местоимения.

Единствено число:

Аз играя – 1л.

Ти играеш – 2л.

Той/Тя/То играе – 3л.

Множествено число:

Ние играем – 1л.

Вие играете – 2л.

Те играят – 3л.

3. Поставете глаголите на празните места според лицето им и числото им. Подредете ги в празния правоъгълник под всеки вариант.

3 л. мн.ч	3 л.ед.ч.	1 л. ед.ч.	2л.ед.ч лице	2л.мн.ч	1л.мн.ч
грейва	рисуват	знам	покриваме	успокояваш	цъфтят

4.Свържете с линия всяко местоимение с подходящ глагол. Използвайте моливчето.

Аз	рисува
Ние	свирим
Те	пишете
Тя/То/Той	плетат
Ти	играеш
Вие	четат



а). Определете лицето и числото на глагола. Изберете един от вариантите, посочени в цветните кутийки.

рисуваме	
свири	
пишете	
плетат	
играеш	
четат	



4. Попълнете празните места с глагола *пазя* в съответното лице и число.

пазя (1. Закрилям, защитавам; 2. Грижа се да не се загуби или повреди.)

Този документв папка.

Двамата с баща ми котката от кучето на съседите.

Митко винаги по едно шоколадче в шкафчето си.

Децата своите играчки от лапите на кученцето.

Скъпи приятели, вие скъп спомен от нашето съвместно пътешествие.

Ти си добър приятел имоята тайна. Благодаря ти!

5. В кое лице и число са написани личните местоимения в изречението? Свържете верния отговор в геометричните фигури с помощта на моливчето.

а) Ние ще пазаруваме, а ти ще приготвяш обяда.

2л.,мн.ч. и 2 л.ед.ч

1л.мн.ч. и 2 л.,ед.ч

2л.,мн.ч. и 2 л.ед.ч

б) Докато те играят на двора, аз ще отида на пазар.

3л.мн.ч. и
1л.ед.ч

1л.мн.ч и
3л.ед.ч

3л.ед.ч и
3л.мн.ч

6. Как се определя лицето на глагола? Изберете един от верните отговори в падащото меню.

Глаголът има форми за две числа:

Форми за ед.ч. – един предмет (лице) извършва действието;

Форми за мн.ч. – два или повече предмета (лица) извършват действието;

7. Колко лица или предмети вършат действието – един или много? Изберете верния отговор от падащото меню в правоъгълниците.

Монката откри в двора глухарче. Парашутчета със семенца образуват прозрачното кълбо. Появява се слаб ветрец . Парашутчетата се откъснаха от стъблото. Вятърът отнесе семенцата далече.

8. С глаголите от двата текста попълнете таблицата като ги подредите във вярната според вас колонка. Използвайте мишката, за да придвижите думите.

А.

Бели малки звънчета
на зелени крачета
Сред снега се спотайват,
Погледа ни омайват.
Лекичко се поклащат –
Поздрави ни изпращат?
Що е то?
Кокичетата

Б.

Гореща жълта пита
Пече се нощем скрита,
А денем се търкаля,
Небето обикаля.

Що е то?

Слънцето

Глаголи в ед.число/лице	Глаголи в мн.число/лице

Бяхте чудесни, деца! До скоро!



