

**1. Ortografía.** Coloca las tildes donde sean necesarias y revisa la ortografía.

- El niño                    con la                    tarea de
- La    es un gran negocio.
- la                    en unos                    por parte de la                    local.
- ¿                    hacer una                    , por esta                    ?
- , claro. Pero la                    se                    en contacto con

**2. Vocabulario.** Elige el significado preciso para las siguientes expresiones.

Trabajos forzados	Empleo no indefinido
Trabajo social:	Trabajo con grupos de riesgo
Trabajo temporal	Trabajos difíciles.
<hr/>	
Estar de baja	Persona desempleada.
Persona en paro:	Persona empleada que tiene una enfermedad.
Cartero	Persona que trabaja en Servicio Postal
<hr/>	
Solicitud	Documento para comunicar.
Carta de reclamación:	Carta para solicitar.
Formulario	Carta para exponer una queja.
<hr/>	
Servicio de parques urbanos	Servicio de jardinería pública.
Servicio de abastecimiento público:	Servicio policial
Comisaría	Servicio de luz, agua, gas...

**3. Gramática.** Rellena los espacios en blanco con *el, la, un, una*.

- ¡Cuidado,                    asa de la cacerola quema!
- ¡Mira,                    araña tejiendo su tela!
- Tengo que encontrar                    aula donde se hace el examen.
- águila real es                    ave rapaz.



**4. Gramática.** Elige el posesivo correcto.

Ha llegado mi hermana y esas son                      zapatillas.

Es un locutor muy simpático y me gusta mucho                      voz.

Ellas hablan bien alemán, pero                      padres no.

- Pedro, ¿es aquella                      furgoneta?

- Sí, es                      furgoneta.

Pasad al salón, podéis dejar                      abrigos en la percha.