

DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES/ UNIDAD N. 19

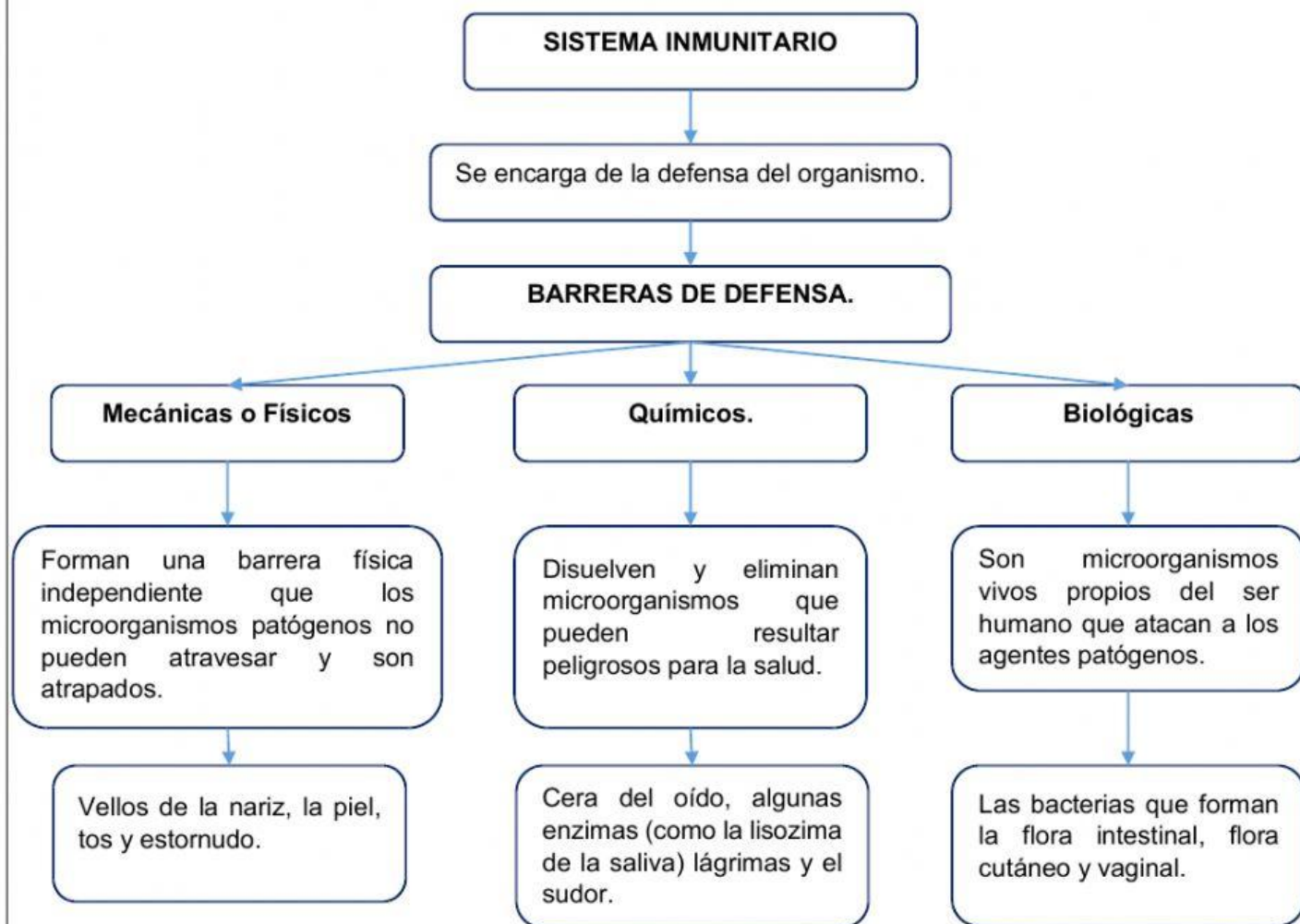
Lealtad

El erudito no considera el oro como un preciado tesoro, sino la lealtad y la buena fe
Confucio

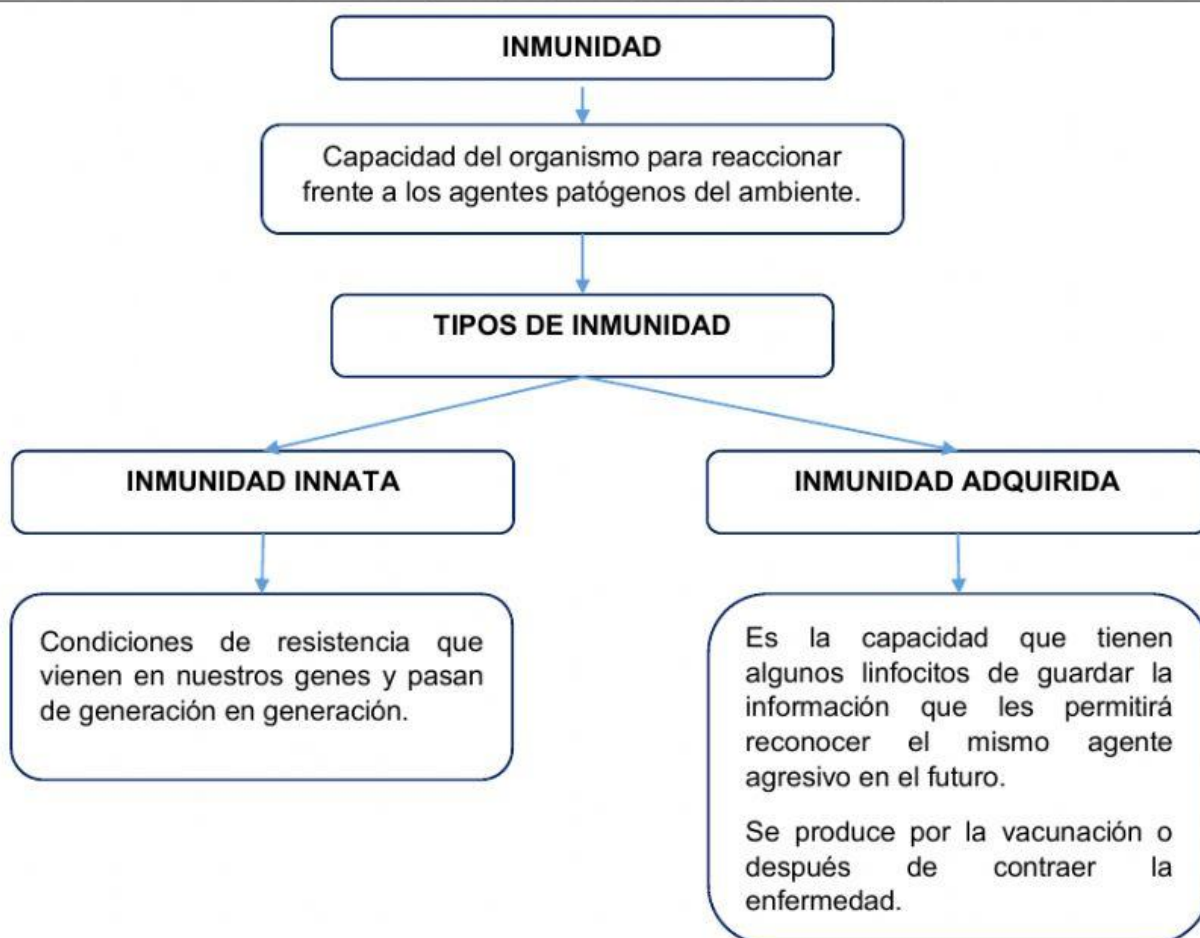
INDICACIONES GENERALES

- El contenido debe desarrollarse en el cuaderno de materia transcribir la teoría y los gráficos puede imprimir, recortar y pegar como alternativa usted puede también dibujar.
- La tarea será enviada mediante redes sociales, WhatsApp, correos electrónicos en formato PDF y plataforma CEVIM, debe constar el nombre, apellido y paralelo respectivo del estudiante.
- Lea detenidamente las instrucciones de cada actividad.

TEMA: BARRERAS DE DEFENSA (MECÁNICAS, BIOLÓGICAS, QUÍMICAS) ESTUDIO DE LOS TIPOS DE INMUNIDAD (INNATA Y ADQUIRIDA)



DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES/ UNIDAD N. 19



BIBLIOGRAFÍA.

https://es.wikipedia.org/wiki/Barreras_biol%C3%B3gicas

[https://www.historyofvaccines.org/index.php/es/contenido/articulos/el-sistema-inmunol%C3%B3gico-humano-y-las-enfermedades-infecciosas.](https://www.historyofvaccines.org/index.php/es/contenido/articulos/el-sistema-inmunol%C3%B3gico-humano-y-las-enfermedades-infecciosas)

**DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ESQUEMA DE CONTENIDO TEÓRICO
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES/ UNIDAD N. 19**

ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE

Nombre:	Docente:
Paralelo:	Fecha:

Actividad 1: Después de la materia realice el siguiente taller.

I. Encierre en un circulo la respuesta correcta:

1. Las barreras de defensa se clasifican en:

- Bacteria,hongos y virus
- Mecánicas,químicas y biológicas
- Sudor,lágrimas y saliva
- Innata y adquirida

2. La función del sistema inmunológico es:

- Producir nuevos individuos
- Eliminar sustancias de desecho
- Proteger al organismo
- Transformar los alimentos

3. Un mecanismo para adquirir la inmunidad es:

- Tomar agua
- Vacunarse
- Tomar medicina
- Tener una dieta saludable

4. La inmunidad innata es:

- La inmunidad que se transmite de generación en generación
- La inmunidad que se obtiene después de enfermarse
- La inmunidad que se obtiene por vacunas
- La inmunidad que adquiere por los alimentos

II. Clasifique los ejemplos de barreras en el cuadro correspondiente:

Lágrimas	Piel	Sudor	Vellosoidades	Bacterias intestinales	Estomodo
----------	------	-------	---------------	------------------------	----------

Mecánicas	Químicas	Biológicas

Actividad 2: Observe estos videos para reforzar su conocimiento.

<https://www.youtube.com/watch?v=Q0snM19uX98>