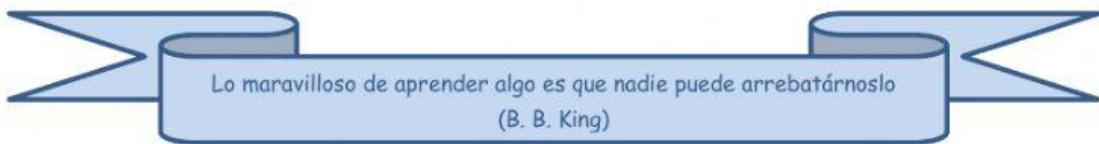




ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR
"MERCEDES DE JESÚS MOLINA" No.2
"Educar es la muestra más grande de amor"
CÓDIGO AMIE 17H01696

Asignatura: Matemáticas
Profesor: Tnlg. Jeanneth Taimal V.
Año de Básica: 3ro. "A"



Destreza: M.2.1.12. Representar, escribir y leer los números naturales del 0 al 9 999 en forma concreta, gráfica (en la semirrecta numérica) y simbólica.

1. Completar la tabla, escriba en números y letras los siguientes números. (1pt.)

615	
	Doscientos ocho

Destreza: M.2.1.15. Establecer relaciones de secuencia y de orden en un conjunto de números naturales de hasta cuatro cifras, utilizando material concreto y simbología matemática (=).

2. Arrastrar el símbolo mayor que, menor que o igual que, según corresponda. (1pt.)

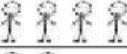
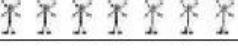
864		582		679		681		452		452

Destreza: M.2.3.1. Organizar y representar datos estadísticos relativos al entorno en tablas de frecuencias, pictogramas y diagramas de barras, en función de explicar e interpretar conclusiones y asumir compromisos.

3. Leer la información, analizar la tabla de pictograma y representa en la tabla de frecuencia. (1pt.)

En el que  = 3

"Los estudiantes de 3º año, participaron en juegos populares. El número de participantes se expresa en la tabla de pictogramas"

Juego popular	Número de estudiantes
Ensacados	
Trompos	
Ensacados	

Juego popular	Frecuencia
Ensacados	
Trompos	
Ensacados	
Total	39

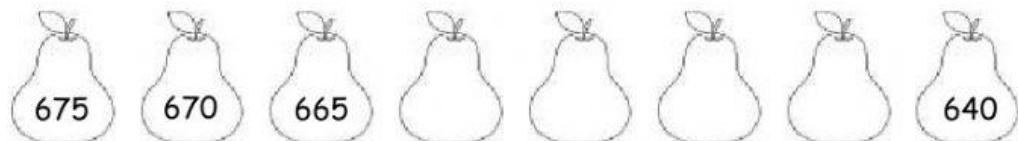
4. Completar la secuencia numérica.

(1pt.)



5. Completar la secuencia numérica.

(1pt.)



Destreza: M.2.1.16. Reconocer números ordinales del primero al vigésimo para organizar objetos o elementos.

6. Observar y analizar el gráfico, determinar V o F a las siguientes interrogantes.

(1pt.)



- Los zapatos están ubicados en el decimotercero ()
- Hay un carro en el decimonoveno puesto ()
- La niña de pantalón morados está ubicado en el decimoséptimo puesto ()

Destreza: M.2.1.21. Realizar adiciones y sustracciones con los números hasta 999, con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica.

7. Realizar las siguientes sumas con reagrupación. (1pt.)

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|} \hline \textcolor{red}{C} & \textcolor{green}{D} & \textcolor{blue}{U} \\ \hline & & \\ \hline 2 & 8 & 4 \\ \hline 5 & 9 & 6 \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|} \hline \textcolor{red}{C} & \textcolor{green}{D} & \textcolor{blue}{U} \\ \hline & & \\ \hline 7 & 6 & 3 \\ \hline 1 & 5 & 9 \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \end{array}$$

8. Realizar las siguientes restas sin reagrupación. (1pt.)

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|} \hline \textcolor{red}{C} & \textcolor{green}{D} & \textcolor{blue}{U} \\ \hline & & \\ \hline 3 & 4 & 9 \\ \hline 2 & 3 & 3 \\ \hline \end{array} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|c|} \hline \textcolor{red}{C} & \textcolor{green}{D} & \textcolor{blue}{U} \\ \hline & & \\ \hline 5 & 3 & 4 \\ \hline 4 & 3 & 3 \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \end{array}$$

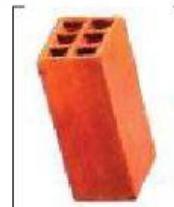
9. Analizar y resolver el siguiente problema y selecciona la respuesta correcta. (1pt.)

"Andrea recogió 498 botellas de plástico y Julián 345 botellas de vidrio.
¿Cuántas botellas recogieron en total?"

- Recogieron en total 833 botellas.
- Recogieron en total 843 botellas.
- Recogieron en total 743 botellas.

Destrezas: M.2.2.2. Clasificar objetos, cuerpos geométricos y figuras geométricas según sus propiedades

10. Unir con líneas según corresponda. (1pt.)



Prisma

Pirámide

Cilindro

Cono

Esfera