



UNIDAD EDUCATIVA GIOVANNI BATTISTA MONTINI "PAULO VI"



Año Lectivo 2020-2021
LENGUA Y LITERATURA
PARCIAL 2

NOMBRE:..... GRADO/AÑO: TERCERO

FECHA: 18-1 -2021

1.- Completa las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras con mp o mb

▪ Marta comió con jamón.



▪ Yo pedí una con queso.



2.-Lee el siguiente texto y escribe en orden las palabras con mp y mb .

El pasado fin de semana fuimos de acampada. Cuando nos despertamos por la mañana, el suelo estaba mojado. ¡Cómo había cambiado el tiempo! Nos pusimos las botas y el impermeable. Afuera una vaca estaba comiendo algo de una caja. Cuando nos acercamos, vimos con asombro que... ¡eran nuestras galletas!



Palabras con mp/ pb:

3. Une cada palabra con otra que signifique lo mismo

cansado

sencillo

veloz

triste

rápido

apenado

agotado

fácil

4.-Copia y cambia las palabras en rojo por las que significan los mismo, fíjate en las palabras de los recuadros.

lava decora parte

Alicia **corta** el pan.

Bruno **friega** el sartén.

Jaime **adorna** la tarta.



5.- Observe las imágenes y seleccione la respuesta correcta .



- a) En la ciudad / el campo el transporte es muy variado: hay trenes, taxis y buses.
- b) En la ciudad / el campo la cría de animales es muy frecuente.
- c) En la ciudad / el campo las casas están muy separadas.
- d) En la ciudad / el campo los edificios son altos y vive mucha gente.
- e) En la ciudad / el campo las escuela quedan muy lejos y son pequeñas.

Selecciona la respuesta correcta.

6.- Qué son las rondas infantiles?

- a) Son cuentos
- b) Son composiciones poéticas con ritmo y melodía, se juega haciendo un círculo.
- c) Son poemas
- d) Son narraciones

7.- Lee y selecciona el texto que representa una ronda infantil

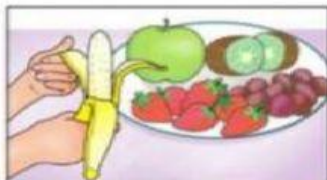
Juguemos en el bosque
hasta que el lobo esté;
si el lobo aparece,
enteros nos comerá.

Cuando cuentes cuentos,
cuenta cuántos cuentos
cuentas.

Paso por el agua y no me
mojo, paso por el fuego y no
me quemo. ¿Quién soy?
(La sombra)

En un plato de ensalada
comen todos a la vez.
Jugaremos a las cartas:
sota, caballo y rey.

8.- Arrastra y suelta para ordenar los pasos a seguir.



1. PELAN LA FRUTA.



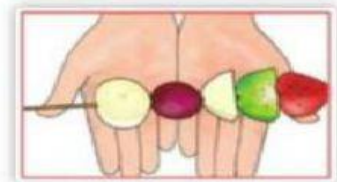
3. CLAVAN LA FRUTA
EN EL PINCHO.



2. CORTAN LA FRUTA.



4. ¡QUE APROVECHE!



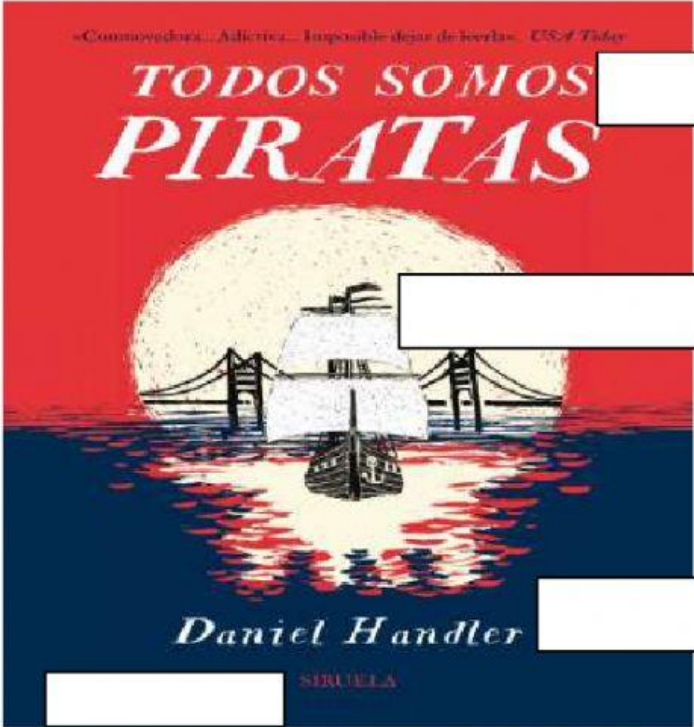
9.-La imagen anterior representa a una:

- a) Revista
- b) Receta
- c) Libro
- d) instrucciones

10.- La receta es un texto:

- a) interesante
- b) instructivo
- c) informativo
- d) narrativo

11.-Observa la siguiente imagen y escribe las partes de la portada de un libro



«Conmovedora... Adictiva... Imposible dejar de leerla». *USA Today*

TODOS SOMOS PIRATAS

Daniel Handler

SIRUELA

autor

Ilustración

Editorial

Título del libro

12.-Encuentra los adjetivos calificativos y márcalos

Ángel-comer-gracioso-gigante-tierra-acertijo-madera-inteligente-castor-molesto-alegre-caminar-moneda-libro-verde.

12.-Lee con atención y responde a las preguntas

LA AVENTURA DEL TOPO

Érase una vez un topo muy aventurero que se marchó a conocer la ciudad.

Allí pasó unos días muy agradables, yendo de acá para allá.

Una mañana, el topo decidió regresar a su querido prado, pero no recordaba cómo volver. La ciudad era tan grande...

Al pasar por una plaza, pidió ayuda a una paloma.

–No te preocupes. ¡Sube! Yo te llevaré a tu casa –le dijo el ave.

Y la paloma voló hasta dejar al topo junto a su madriguera.



12.1 ¿A dónde se marchó el topo?

- a) Al campo
- b) A la ciudad
- c) A la madriguera
- d) Al campamento

12.2 ¿Qué le pasó al topo?

- a) Se perdió
- b) No sabía como regresar
- c) Se desapareció
- d) Nada

12.3 Para regresar el topo pidió ayuda a:

- a) Un pájaro
- b) Una paloma
- c) Un águila
- d) Una hormiga

13.- Escucha con atención y copia.

1.

2.

3.

4.