

1. Læseforståelse

Læs teksten **Tyv ringede til politiet**, der mangler ni ord i teksten. Skriv de ord, der mangler. Der er **fem** ord, du ikke skal bruge.

Tyv ringede til politiet

Vi kender det vist alle sammen: Når vi ikke kan finde vores mobil, ringer vi til den fra en anden _____, så vi kan høre, hvor den er. Det samme gjorde en tyv fra Sæby i sidste uge. Men det var ikke nogen god idé.

Ida Olsen fra Åvej i Sæby er onsdag aften på besøg hos nogle venner. Da hun kommer hjem sent om aftenen, kan hun straks se, at hun har haft besøg af en tyv. Døren til hendes hus er _____ åben, og flere af hendes møbler, hendes tv og mange andre ting er væk.

Hun bliver _____ chokeret, og hun ringer til politiet med det samme. Da politiet kommer, undersøger de først Idas hus og bagefter indkørslen foran huset. Her finder de spor efter den bil, som tyven har brugt til at køre Idas ting væk i. Men de finder også en mobiltelefon, der _____ er Idas. Tyven har åbenbart _____ den, så politiet tager den med for at se nærmere på den.

Men før politiet når at undersøge telefonen, ringer den, og en betjent tager den. Det er tyven, der ringer fra sin vens mobil. Han bliver meget glad, da han hører, at nogen har _____ hans telefon.

Betjenten aftaler med ham, at de skal mødes på en café et par timer senere. Han tager en _____ med hen på caféen, og da tyven kommer for at hente sin telefon, anholder de ham og kører ham på politistationen. Senere undersøger politiet tyvens _____. Der finder de alle Idas ting i tyvens stue. De finder _____ en masse andre ting, som tyven har stjålet fra folk i Sæby. Så hos politiet er de meget glade for, at tyven ringede til dem.

aldrig	meget	stjålet	ikke	hund
tabt	telefon	kollega	fundet	bil
også	lejlighed	altid	nemlig	