



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

KELAS : 3
TEMA : CUACA
SUBTEMA : KEADAAN CUACA
PEMBELAJARAN : 1



Credit by pipit rahmadhany

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menuliskan minimal 4 informasi tentang perubahan cuaca
- Peserta didik dapat menuliskan minimal 4 informasi tentang pengaruhnya terhadap kehidupan manusia menggunakan kalimat efektif.
- Peserta didik dapat menunjukkan minimal 4 pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh dari benda konkret
- Peserta didik dapat menyajikan minimal 4 pecahan dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret
- Peserta didik dapat menganalisis 4 bunyi tinggi dalam sebuah lagu dengan tepat
- Peserta didik dapat menganalisis 4 bunyi rendah dalam sebuah lagu dengan tepat

A
B C



Credit by pipit rahmadhany

Ayo Membaca!



Teguh dan Arif bermain bola basket di lapangan. Udara pagi itu terasa cukup hangat. Angin bertiup sepoi-sepoi dan matahari bersinar terang. Mereka asyik bermain. Tiba-tiba, langit berubah mendung. Awan hitam menutupi matahari. Teguh masih tetap ingin melanjutkan bermain bola. Langit makin gelap. Angin bertiup cukup kencang. Hujan rintik-rintik mulai turun. Teguh dan Arif berlari. Mereka mencari tempat untuk berteduh. Keadaan cuaca memang sering berubah-ubah. Pagi hari, cuaca terasa dingin. Saat siang hari, cuaca terasa sangat panas. Sore hari, cuaca terasa dingin. Angin bertiup lebih kencang. Hujan mulai reda. Teguh dan Arif bergegas pulang ke rumah. Mereka membersihkan diri dengan mandi air hangat. Badan mereka kembali terasa segar. Cuaca malam hari terasa lebih dingin. (Sumber: dokumen pribadi)



Credit by pipit rahmadhany



Tuliskan Keadaan Cuaca berdasarkan gambar dibawah ini

.....

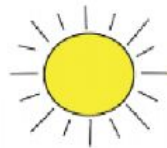
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....



Credit by pipit rahmadhany



Tuliskan 4 informasi pengaruh perubahan cuaca bagi manusia menggunakan kalimat efektif

1.
2.
3.
4.



Credit by pipit rahmadhany



Ayo Cermati

Yudi sedang menikmati suasana hujan di teras rumah bersama Ayah. Ibu membawakan secangkir kopi dan kue bolu kesukaan Yudi. Satu loyang kue bolu dengan aroma coklat. Harum kue yang baru selesai dipanggang sangat mengundang selera. Lalu, kue tersebut dipotong menjadi dua. Satu kue dipotong menjadi dua. Setiap potongan disebut satu perdua atau seperdua. Kedua potongan satu perdua dibagi lagi menjadi empat. Sekarang setiap potongan disebut satu perempat atau seperempat. Ibu memotong kue menjadi delapan bagian. Berarti, setiap potongnya merupakan seperdelapan bagian dari kue yang utuh. (Sumber: Robert kris dengan perubahan)

Kata *seperdua*, *seperempat*, dan *seperdelapan* merupakan bilangan pecahan.

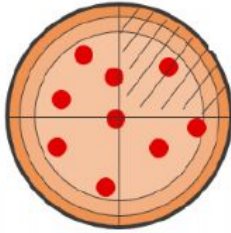


A
B C

edit by pipit rahmadhany

Ayo Cermati

Yudi memotong 1 pizza menjadi 4 potongan, jika Ridwan mengambil 1 potongan maka bagian yang diambil Ridwan adalah?



$$\frac{1}{4}$$



- ☐ Satu dibagi 4 bagian yang sama.
- ☐ Nilai tiap bagian satu per empat atau seperempat.
- ☐ Yang diarsir 1 dari 4 bagian, nilainya 1 per 4 atau seperempat.
- ☐ Lambang pecahan seperempat adalah $\frac{1}{4}$
- ☐ 1 disebut pembilang dan 4 disebut penyebut.

Credit by pipit rahmadhany



Ayo Berlatih

1. Rara berulang tahun. Dia ingin berbagi martabak manis aneka rasa untuk teman-teman di kelas. Satu loyang martabak dipotong untuk 8 orang. Berapa bagian martabak untuk setiap orang?



2. Saat udara panas, makan buah jeruk terasa menyegarkan. Teguh ingin membagi jeruknya pada Rahma. Dari satu buah jeruk, Teguh dan Rahma akan mendapat berapa bagian?



Credit by pipit rahmadhany

- an pagi keluarga.
keluarga akan



- ya pada Rara
ng agar
sama?
- 
- A cartoon illustration of a young girl with dark skin and hair tied in a bun, wearing a purple shirt and yellow shorts, jumping joyfully with her arms raised. The background is light blue with white stars.



Credit by pipit rahmadhany