

Как се появили маргаритките, Кирил Назъров

Упражнение

1. Какво е лятото в текста?

2. Свържи прилагателните със съществителните имена според стихотворението.

слънчев	голина
златни	гъжд
плодородната	kanku
бели	лъчи

3. Какво означава изразът „вече им дошло до гуша“?

- A) харесало им
- B) омръзнало им
- B) доскучало им

4. Какво се описва в текста?

- A) яростта на гневния гъжд
- B) раждането на живота в природата
- B) животворната светлина на слънцето

4. Какво означават думите „лято без ни kanka гъжд“?



гъждовно лято
сухо лято
прохладно лято

5. Кой герой представя думите: „сияло, че е семена засяло“?

6. Избери подходящо значение за словосъчетанията и го запиши.



„на шир и дълж“;



„ръснал-ръснал“.



по цялото поле;
по цялото небе;
заваял силно
изведнъж **се**
появява кратък
и силен гъжд;
вали дълго и
продължително

7. Прочети епитетите. Открий с кое съществително образуват словосъчетания. Запиши ги.

слънчев - _____

златни - _____

златисти - _____

бели - _____

8.С какво са сравнени лъчите на слънцето?

- А) със зърна златисти
- Б) с дантели
- В) с ливади

9. Напиши кратка приказка с герой цвете.
