



1. Визнач речення, у якому виділене слово є прикметником.

- А Весело** забриніли струни.  
**Б** Діти заспівали **веселу** пісню.  
**В Весело** задзюрчали прозорі струмочки.

2. Від поданих слів утвори прикметники за зразком (2 б.). Познач закінчення (1 б.).

Поле — польового; жито — \_\_\_\_\_  
перед — переднього; колір — \_\_\_\_\_  
школа — \_\_\_\_\_ літо — \_\_\_\_\_

◇ Познач лише тверді основи прикметників (1 б.).

3. Покажи стрілочками, з яким прикметником можна поєднати іменник.

Зошит

твердий  
міцний  
учорашній  
новий  
сильний

### Виконай за вказівкою вчителя.

4. Прочитай текст. Заповни, де потрібно, пропуски або випиши слова з пропусками, підкресли орфограми (5 б.).

Квіти в українському віночку

Деревій росте всюди й завше цвіте. Його дрібненькі квіточки нагадують.. одну в..лику квіт..ку. Люди шанують.. його як символ нескореності.

Барвінок у народі — символ жит..я. Ним пр..крашають св..ятковий хліб, хату, з нього пл..тут.. весільні букетики.

Бе..смертник дарує здоров..я. В..шневі і яблуневі квіти символізують.. материнс..ку любов. А калина — красу та дівочу вроду, саму Україну.

(З журналу)



◇ Обведи слово, що відповідає поданій звуковій моделі (1 б.).

— • | =: •