



1. Визнач речення, у якому виділене слово є прикметником.

- А Весело** забриніли струни.
Б Діти заспівали **веселу** пісню.
В Весело задзюрчали прозорі струмочки.

2. Від поданих слів утвори прикметники за зразком (2 б.). Познач закінчення (1 б.).

Поле — польов**ого**; жито — _____
перед — переднь**ого**; колір — _____
школа — _____ літо — _____

✧ Познач лише тверді основи прикметників (1 б.).

3. Покажи стрілочками, з яким прикметником можна поєднати іменник.

	твердий
	міцний
Зошит	учорашній
	новий
	сильний

Виконай за вказівкою вчителя.

4. Прочитай текст. Заповни, де потрібно, пропуски або випиши слова з пропусками, підкресли орфограми (5 б.).

Квіти в українському віночку

Деревій росте всюди й завше цвіте. Його дрібненькі квіточки нагадуют.. одну в..лику квіт..ку. Люди шануют.. його як символ нескореності.

Барвінок у народі — символ жит..я. Ним пр..крашають св..ятковий хліб, хату, з нього пл..тут.. весільні букетики.

Бе..смертник дарує здоров..я. В..шневі і яблуневі квіти символізуют.. материнс..ку любов. А калина — красу та дівочу вроду, саму Україну.

(З журналу)



✧ Обведи слово, що відповідає поданій звуковій моделі (1 б.).

— • | =: •