

NOMBRE:

CURSO:

NOTA:

**TEMA 2: LAS LENGUAS DE ESPAÑA. FORMACIÓN DE PALABRAS. EL
SUSTANTIVO Y CLASES DE SUSTANTIVOS**

1. Indica si las siguientes afirmaciones son V o F(1)

En todo el Estado español, la lengua oficial es el castellano.

El Español es una lengua exclusivamente europea.

El catalán, gallego y vasco son cooficiales con el castellano en todo el Estado español.

En las comunidades bilingües se habla una sola lengua.

El castellano, euskera y catalán son lenguas románicas.

El andaluz, murciano y el canario son variedades dialectales del español.

2. Piensa en cómo se han formado cada una de las palabras del recuadro y colócalos en su lugar correspondiente: (1,5)

ESO

lanzallamas

RTVE

incómodo

abrelatas

desatascador

hispanoamericano

insano

UCI

ovni

casaza

cortafuegos

RENFE

recepcionista

COMPOSICIÓN

DERIVACIÓN

ACRONIMIA

3. Une con flechas cada comunidad autónoma con su lengua o lenguas oficiales (1,5)

| | | |
|--------------------|----------------|----------------|
| Andalucía | CASTELLANO | C. Valenciana |
| Aragón | | Extremadura |
| Canarias | CATALÁN | Galicia |
| Cantabria | | Islas Baleares |
| Castilla-La Mancha | EUSKERA- VASCO | La Rioja |
| Castilla y León | VALENCIANO | País Vasco |
| Cataluña | | Asturias |
| Madrid | GALLEGO | Murcia |
| Navarra | | |

4. Añade los sufijos adecuados para formar sustantivos (1) (-ero, -aje, -ería, -eza)

caja:

alto:

pastel:

joya:

venda:

rama:

5. Escribe **dos palabras derivadas** de las siguientes primitivas (1)

Pelo

Libro

Mar

6. Separa las siguientes palabras en lexema o raíz y morfemas (1,5)

| Palabra | Lexema | Morfema |
|------------|----------------------|----------------------|
| Cocinero | Cocin | ero: sufijo |
| Librero | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Caluroso | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Deshacer | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Inventor | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Salero | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Submarino | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Multicolor | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Remover | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Jardinero | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

7. Analiza los siguientes sustantivos en comunes/proprios, concretos/abstractos, individual/colectivo, contable/incontable, masculino/femenino, singular/plural (1,5)

Peces:

Paz:

Flor:

Orquesta:



8. Escribe género y número de estos sustantivos (0,5)

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| • escaleras ▶ <i>femenino, plural</i> | • espiga ▶ <input type="text"/> |
| • mantel ▶ <input type="text"/> | • enfermeras ▶ <input type="text"/> |
| • brazos ▶ <input type="text"/> | • hermano ▶ <input type="text"/> |
| • ordenador ▶ <input type="text"/> | • panadero ▶ <input type="text"/> |
| • vías ▶ <input type="text"/> | • abuela ▶ <input type="text"/> |

9. Escribe el plural de las siguientes palabras: (0,5)

joven:

patinadora:

mitin:

frutería:

orden:

ansia:

altitud:

Pedagogía Terapéutica: Sara Maroto González
LENGUA

IES Atenea
Apoyo a la integración NCCI

Pedagogía Terapéutica: Sara Maroto González
LENGUA

IES Atenea
Apoyo a la integración NCCI