

אנגלית
על פי תוכנית הרפורמה ללמידה משמעותית
שאלון א'
(MODULE A)
גרסה ב'
הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה ורבע

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	—	הבנת הנקרא	—	70	נקודות
פרק שני	—	הבנת הנשמע	—	30	נקודות
סה"כ	—			100	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דר' לשוני: אנגלי-שפת אמו / שפת אמו-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.
- הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)

اقرأ القطعة التي أمامك،

وأجب عن الأسئلة 1-8 التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)

קרא את הקטע שלפניך,

וענה על השאלות 1-8 שאחריו.

Read the article below and then answer questions 1 – 8.

DOGS AT WORK

By Rhonda Abrams

I Do you know that January 23 is a special day for dog lovers? It is "Take Your Dog to Work Day." On that day all companies let workers bring their dogs to work. In fact, there are many good reasons why a company should let workers bring their dogs to work every day.



II The first reason is people love their pets and are happier at work when their dogs are with them. Happy workers do their work better. Secondly, other workers can play with a dog and enjoy a few minutes with it. This helps them relax and feel better. Thirdly, people get up and move around more when there are dogs in the office. Workers are healthier if they walk around a few times every day. Fourthly, dog owners can stay late at work. They don't have to go home early to feed their pet and take it for a walk.

III People can learn a lot from dogs. Dogs are loyal, patient and accept people as they are. Dogs also know how to say thank you when people do something nice for them. They wag their tails or lick our faces to show they are thankful. Dogs can teach us to thank people who do something nice for us.

IV At my workplace, every day is "Take Your Dog to Work Day" because dogs are always welcome. I bring my dog Zuzu to work with me all the time. I work for a small company but we have five dogs in the office. Zuzu and I love going to work every day.

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-8، حسب القطعة.
 في الأسئلة 1 و 2 و 5 و 8، ضع دائرة حول
 رقم الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
 (70 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 1-8, על פי הקטע.
 בשאלות 1, 2, 5 ו-8, הקף את
 המספר של התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
 (70 נקודות)

Answer questions 1-8 in English according to the article. In questions 1, 2, 5 and 8, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. In paragraph I we learn (-).

- i) when workers can take their dogs to work
- ii) which companies like to have dogs at work
- iii) where dog lovers like to work

(7 points)

2. Why is it good for companies to let workers bring their dogs to work? (paragraph II)

- i) The companies are more popular.
- ii) Dogs are happier at the workplace.
- iii) The workers do a better job.

(7 points)

3. How can dogs at work help people be healthier? (paragraph II)

ANSWER:

.....

(8 points)

4. Why can people who take their dogs to work stay there longer? (paragraph II)

ANSWER:

.....

(8 points)

/המשך בעמוד 4/

לא לכתוב באזור זה

5. What can dogs teach people? (paragraph III)

- i) To love their work.
- ii) To accept others.
- iii) To do things well.

(8 points)

6. How do dogs thank people? Give ONE way. (paragraph III)

ANSWER:

(8 points)

7. PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

What do we know about the writer's workplace from paragraph IV?

- i) The name of the company.
- ii) How many dogs come there.
- iii) How many people work there.
- iv) When the company lets dogs come.
- v) Where the company is.

(2×8=16 points)

8. The writer thinks that (-).

- i) there are too many dogs at her workplace
- ii) not everybody likes to have dogs at work
- iii) it is a good idea to take dogs to work

(8 points)

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

PART II: ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS (30 points)

פרק שני: הבנת הנשמע (30 נקודות)
שימו לב: כל הנבחנים (כולל נבחני משנה)
 חייבים להיבחן בפרק זה.

الفصل الثاني: فهم المسموع (30 درجة)
انتبهوا: جميع الممتحنين (بمن فيهم ممتحنو
 الإعادة) ملزمون بالامتحان في هذا الفصل.

הוראות לנבחנים

- אתם עומדים לשמוע את הקטע תמונות שמספרות סיפור.
- * הקטע ישודר פעמיים.
 - * לפני שידור הקטע עיינו בשאלות 9-14.
 - * רצוי להתחיל להשיב על השאלות רק לאחר השידור הראשון של הקטע.

تعليمات للممتحنين

- سوف تستمعون إلى القطعة صور تروي قصة
- * ستبث القطعة مرتين.
 - * قبل بث القطعة، تمعنوا في الأسئلة 9-14.
 - * من المفضل البدء في الإجابة عن الأسئلة فقط بعد البث الأول للقطعة.

Instructions

You are about to hear the passage **Pictures That Tell A Story**.

- * The passage will be broadcast **TWICE**.
- * Before the first broadcast, read questions **9-14**.
- * It is best to start answering the questions after the first broadcast of the passage.

صور تروي قصة

- أجب عن الأسئلة 9-14 حسب البث.
ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
(30 درجة، لكل إجابة صحيحة -- 5 درجات)

תמונות שמספרות סיפור

- ענה על השאלות 9-14 על פי השידור.
הקף את המספר של התשובה הנכונה.
(30 נקודות; לכל תשובה נכונה – 5 נקודות)

Answer questions 9 – 14 according to the broadcast. In all the questions circle the number of the correct answer.

PICTURES THAT TELL A STORY

9. Why did Mary invite Ben to her program?

- i) To talk about famous young artists.
- ii) To learn about the history of his country.
- iii) To hear about his drawing career.

10. When Ben was young (-).

- i) he learned to draw at the museum
- ii) he liked to draw very much
- iii) he drew a picture of his parents

11. What do we learn about Ben's uncle?

- i) He is a famous art teacher.
- ii) He wrote a book about art.
- iii) He taught Ben to draw better.

(שים לב: המשך השאלות בעמוד הבא.)

(انتبه: تكمل الأسئلة في الصفحة التالية.)

/המשך בעמוד 7/

12. Ben's career as an artist started when he (-).
- i) worked on his first picture book
 - ii) won prizes for his drawings
 - iii) studied with an art teacher
13. What do we learn about Ben's favorite project?
- i) He wrote a book and drew the pictures for it.
 - ii) He drew pictures of different kinds of sports.
 - iii) He wrote a book about art.
14. What does Ben want to tell young artists?
- i) To draw things they really like.
 - ii) To draw pictures of interesting people.
 - iii) To draw pictures that tell a story.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך