



SESION 1. ¿PROBLEMAS?

Actividad 1. ¿Qué es un problema?

Describe lo que es para ti un problema en cada situación de la tabla.

Un problema en...	Es...
... el mundo	
... mi comunidad	
... la escuela	
... Matemáticas	

Compara tus descripciones. ¿Qué tienen en comun?

Ahora, busca en un diccionario la definicion de problema y escribela debajo de tu tabla o revisa el enlace de la Real Academia de la Lengua

<https://dle.rae.es/problema>

¿En que se parecen tus descripciones a las definiciones que consultaste?



SESION 1. ¿PROBLEMAS?

Actividad 2. El elevador

Es el momento de encontrarte con un problema.

Hay 4 pisos en la casa. Entre más alto sea el piso, más ocupantes tiene. ¿A qué piso va el ascensor con mayor frecuencia?



1

2

3

4

¿Cuántas formas puedes encontrar para llegar a la respuesta? Escribe al menos dos.

SESION 1. ¿PROBLEMAS?

Actividad 3. Un acercamiento a la estrategia

Existen varias formas para llegar a la solución o respuesta de cualquier situación. Algunas tienen acciones comunes, en un orden parecido.

¿Cuál consideras que es la mejor estrategia? Utiliza tantos espacios como lo consideres necesario.

-
-
-
-
-
-
-
-
- RESPUESTA

