

3

- а Разгледай как Мила и Мони намират неизвестния делител.

$$8600 : \boxed{\text{?}} = 2$$

Задачата за намиране на неизвестен делител се свежда до задача за намиране на неизвестен множител.



$$8600 : \boxed{\text{?}} = 2$$

$$8600 : \boxed{\text{?}} = 2$$

$$2 \cdot \boxed{\text{?}} = 8600$$

$$8600 : 2 = \boxed{4300}$$

Неизвестният делител се намира, като делимото се раздели с частното.



$$8600 : \boxed{\text{?}} = 2$$

$$8600 : 2 = \boxed{4300}$$

$$8600 : \boxed{\text{?}} = 2$$

- б Намери неизвестния делител като Мила или като Мони.

$$6120 : \boxed{\text{?}} = 3$$

$$42\,035 : \boxed{\text{?}} = 5$$

$$32\,056 : \boxed{\text{?}} = 4$$

$$270\,360 : \boxed{\text{?}} = 9$$

4

Открий намислените от децата числа.

Зори

Числото 1308
разделих на
намислено от мен
число и получих 2.



Алис

Числото, което се
състои от 8 хиляди
и 8 единици, разделих
на намисленото от мен
число и получих 4.



Стефи

Числото 258 012
разделих на намисленото
от мен число и получих
разликата на числата
1004 и 998.



5