



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
SDIT PERMATA BUNDA I, II, dan III

Pembelajaran ke-1

JENIS-JENIS USAHA EKONOMI MASYARAKAT



Kelas

5

Muatan Pelajaran

ILMU PENGETAUAN SOSIAL

Semester Genap

Nama

Kelas

Tanggal

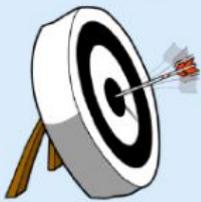
KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN



Kompetensi Dasar

3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.

4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa



Tujuan Pembelajaran

Dengan kegiatan membaca teks, peserta didik dapat mengetahui pengaruh kegiatan ekonomi terhadap kesejahteraan masyarakat.

Mari mengucapkan lafal basmallah sebelum memulai aktivitas belajar hari ini!



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Anak-anak yang sholih dan solihah, marilah kita merenungi firman Allah SWT berikut ini!

"Hai orang-orang yang beriman, janganlah kamu saling memakan harta sesamamu dengan jalan yang batil, kecuali dengan jalan perniagaan yang berlaku dengan suka sama-suka di antara kamu." (Q.S. An-Nisa': 29)

Alhamdulillah kita telah mengenal berbagai usaha dalam kehidupan sehari-hari. Mulai dari usaha perseorangan atau usaha kelompok. Ternyata usaha tersebut akan berpengaruh terhadap perekonomian masyarakat. Kira-kira apa saja yang mempengaruhi perubahan ekonomi tersebut? Semuanya akan kita pelajari hari ini. Mari bersemangat!



Ayo Telaah

Marilah kita membaca wacana berikut ini dengan cermat!

Pasar Tradisional

Hari ini Aisyah pergi ke pasar. Di pasar Aisyah melihat ada beberapa orang yang berkerumun menawarkan dagangannya. Barang yang dijual di pasar ada pakaian, sayuran, buah-buahan, alat-alat dapur dan lain-lain. Banyak juga pembeli yang berlalu lalang di pasar untuk berbelanja sesuai dengan kebutuhan mereka. Dan aisyah hari ini pergi ke pasar bersama ibunya untuk membeli sayuran. Segala kegiatan yang dilakukan di pasar merupakan contoh usaha kelompok.

Alhamdulillah kita telah membaca wacana di atas dengan cermat. Mari kita telaah kembali pertanyaan berikut ini

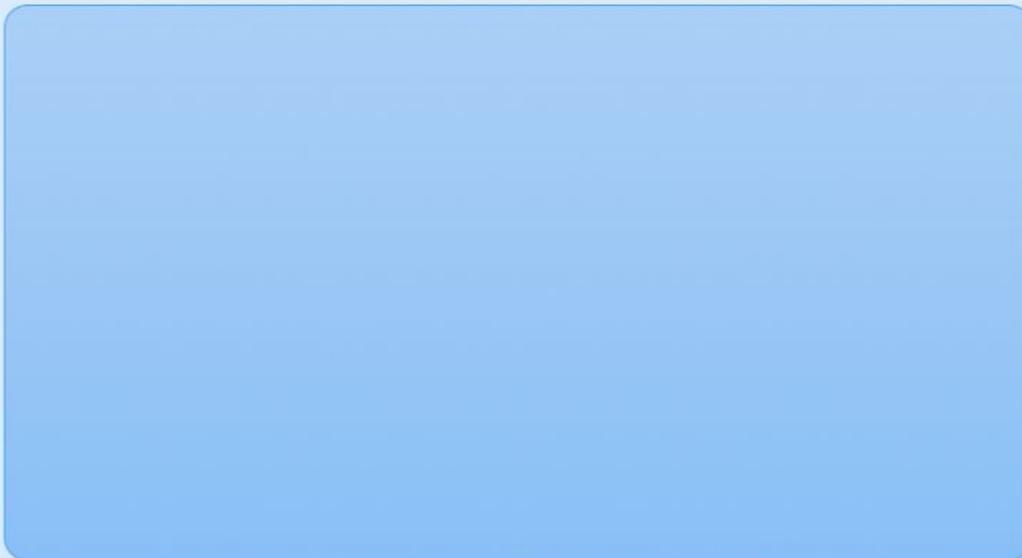
1. Tuliskan 5 saja benda atau barang yang dijual di pasar Tradisional?

2. Apakah barang yang dibeli aisyah dan ibunya di pasar?



Ayo Eksplorasi

Marilah kita menyaksikan tayangan video berikut ini! Saksikan dengan cermat dan konsentrasi



Hasil Pengamatan

Isilah dengan pilihan jawaban usaha perseorangan atau usaha kelompok dari beberapa jenis usaha yang sudah ada dalam tabel dibawah ini !

| No | Nama Usaha | Usaha |
|----|---------------------------------|----------------------|
| 1 | Membuka bengkel kendaraan | <input type="text"/> |
| 2 | Warung Sembako | <input type="text"/> |
| 3 | Perseroan Terbatas (PT) | <input type="text"/> |
| 4 | Pembuatan Keramik | <input type="text"/> |
| 5 | Badan Usaha Milik Negara (BUMN) | <input type="text"/> |



Ayo Rumuskan

Berdasarkan wacana pada kegiatan telaah dan hasil pengamatan pada kegiatan eksplorasi, mari kita rumsukan hal-hal sebagai berikut!

1. Berdasarkan cara mengelolanya jenis usaha ada 2 yaitu

2. Kegiatan produksi yang menggunakan lahan tanah sebagai faktor utama produksi termasuk usaha dalam bidang



Ayo Presentasikan

Anak-anak yang solih dan solihah selanjutnya sampaikan kembali tentang pengertian usaha dan jenis usaha ekonomi kepada teman-teman kalian saat sesi break out room!



Ayo Aplikasikan

Bacalah teks berikut ini untuk soal nomor 1 dan 2!

Pernahkan kalian melihat ibu kalian berbelanja ke warung sembako? Nah,warung tersebut menjual berbagai macam bahan pokok untuk keperluan sehari-hari. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pemilik warung sembako tersebut sudah menerapkan usaha perseorangan atau usaha mandiri.

1. Orang melakukan kegiatan ekonomi untuk memenuhi ...

A Kebutuhan

B Kelangkaan

C Konsumsi

D Dompot

2. Kegiatan menghasilkan suatu barang disebut ...

A Konsumen

B Produsen

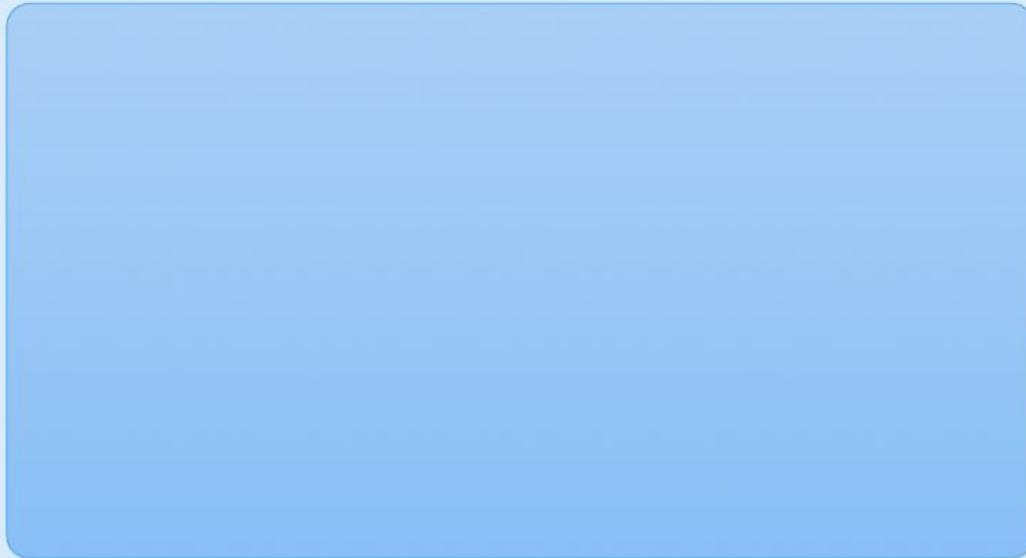
- C Konsumsi
- D Produksi
3. Penanaman padi disawah termasuk usaha dibidang...
- A Perkebunan
- B Transportasi
- C Industri
- D Pertanian
4. Kegiatan usaha dibidang jasa yaitu ...
- A Perkebunan
- B Perbengkelan
- C Industri
- D Pertanian
5. Badan usaha yang seluruh atau sebagian besar modalnya dimiliki oleh negara adalah ...
- A PT (Perseroan Terbatas)
- B CV (Commanditaire Venootschap)
- C BUMN (BADAN USAHA MILIK NEGARA)
- D Pertanian



Duniawi

Alhamdulillah kita telah mempelajari tentang usaha ekonomi masyarakat. Banyak sekali usaha untuk meningkatkan perekonomian yang kita jumpai di lingkungan sekitar kita. Salah satunya adalah usaha dalam bidang perkebunan. Anak sholih dan sholihah mari kita praktikan di rumah menanam bunga di sekitar perkarangan rumah kalian.

Untuk langkah-langkah menanam bunga yang baik dan benar terdapat dalam video berikut ini!



Kirimkan foto saat kalian sedang proses menanam bunga dan hasil bunga yang sudah kalian tanam ke nomor WA ustadz/ustadzah.



Ukhrowi

Apa yang akan anak-anak sholih dan sholihah lakukan agar pembelajaran dan praktik yang kita lakukan bisa menjadi amal sholih dan menjadi sarana kita untuk masuk surga Allah Swt.

Setelah mempelajari materi tentang usaha ekonomi masyarakat, saya akan ...

Setelah praktik menanam bunga dikebun, saya akan ...

Laksanakan kegiatan tersebut dengan penuh keikhlasan dan mengharap ridho Allah Swt.

Mari kita ucapkan lafal hamdallah setelah menuntaskan pembelajaran hari ini!

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

| | |
|--------------------------------|-------------------|
| Perasaanmu | Gambar Ekspresimu |
| Senang / Sedih / lainnya | |



Karakterku
**Bertanggung
Jawab dan
Cermat**



Penilaian

| Aspek | Kompetensi Dasar | Nilai |
|--------------|--|-------|
| Pengetahuan | 3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat dibidang sosial dan budaya untuk memperkuat ksatuan dan persatuan bangsa. | |
| Keterampilan | 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat dibidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa | |
| Sikap | Tanggung jawab dan mandiri | |