

שם התלמיד: _____

1. בכל מסגרת פעלו לפי ההוראות.
- א. כתבו בטבלת המבנה העשרוני את המספר הנתון.
- ב. כפלו את המספר ב-10, וכתבו בטבלת המבנה העשרוני את המכפלה המתקבלת.

1

א. המספר: 3

מאות	עשרות	יחידות

ב. התרגיל: $3 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

מאות	עשרות	יחידות

2

א. המספר: 7

מאות	עשרות	יחידות

ב. התרגיל: $10 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

מאות	עשרות	יחידות

2. פתרו את התרגילים.

1	2	3
$9 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$10 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$14 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
4	5	6
$27 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$10 \times 74 = \underline{\hspace{2cm}}$	$60 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
7	8	9
$5 \times 10 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$10 \times 18 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$10 \times 10 \times 36 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. בכל מסגרת פעלו לפי ההוראות.

א. כתבו בטבלת המבנה העשרוני את המספר הנתון.

ב. כפלו את המספר ב-100, וכתבו בטבלת המבנה העשרוני את המכפלה המתקבלת.

1

א. המספר: 8

מאות	עשרות	יחידות

ב. התרגיל: $8 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

מאות	עשרות	יחידות

2

א. המספר: 6

מאות	עשרות	יחידות

ב. התרגיל: $100 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

מאות	עשרות	יחידות

3

א. המספר: 52

אלפים	מאות	עשרות	יחידות

ב. התרגיל: $52 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

אלפים	מאות	עשרות	יחידות

4. פתרו את התרגילים.

1

$$8 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2

$$100 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3

$$19 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4

$$64 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5

$$100 \times 81 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6

$$40 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

7

$$0 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

8

$$1 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

9

$$35 \times 100 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$