NOMBRE: _____ 2DO AB

Relación fonema-grafía: /k/- "qu"

1. **Observa** cómo se escriben estas palabras.

qu	i	n	u	a

p	a	qu	e	t	e

2. **Selecciones la que o qui que de las palabras**

quijada	raqueta	quinta
Quito	quebrada	quinua

- **Completa** la siguiente oración.

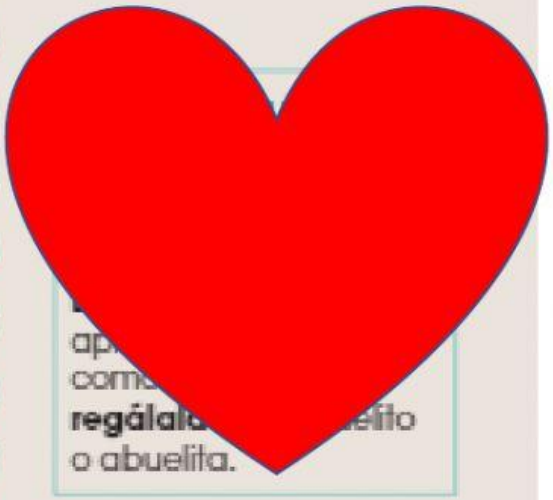
Al sonido /k/ se escribe con las letras «qu» cuando se encuentra antes de las vocales ____ y ____.

3. **Lee** la oración y **une** con el gráfico respectivo.

- Queta come mucho .....
- Diana camina por una calle de Quito. .....
- Enrique toca la quena. .....

4. Lee y arrastra el corazón donde corresponde

Me quiere un poquito,
me quiere un montón,
me quiere mi abuelo
con el



5. Arrastra los círculos de colores de acuerdo con el código de colores.

Queta tiene una pelota.

Quica tiene el número 15.

Enrique lleva el número 6.

6. Coloca un V en la palabras que diga tu profesora

querida	Guayaquil	equipo
Quito	raqueta	quinua
parque	máquina	quimbolito

© SANTILLANA