

LES REPORTERS 3 - UNITÉ 1- LEÇON 2

LES RÉSEAUX SOCIAUX. (compréhension orale et écrite)

1. Regarde la vidéo dans le link:

CLIQUE ICI

2. Lisez les trois résumés et vérifiez les mots que vous ne connaissez pas. Regardez ensuite le film d'animation et cliquez sur le résumé correct.

- RESUMÉ 1** Chloé adore Internet, c'est une vraie geek! Mais un jour elle s'aperçoit qu'on a utilisé des informations privées sans son accord. Elle est choquée et désespérée.
- RÉSUMÉ 2** Chloé est une geek, mais elle fait attention. Elle sait comment protéger sa vie privée sur Internet. Elle présente quelques sites intéressants et elle donne des conseils.
- RÉSUMÉ 3** Chloé déteste Internet. Elle n'a pas d'ordinateur, pas d'adresse mail (courriel), pas de tablette, pas de smartphone . Elle veut vivre sans les réseaux sociaux !

3. Comment Chloé utilisait-elle Internet ? Regardez la première moitié du film d'animation et dites si les informations sont correctes ou incorrectes. Marquez OUI ou NON

	<u>OUI</u>	NON
Dès qu'elle se réveille, elle regarde ses messages.		
Elle télécharge des films.		
Elle réserve ses voyages.		
Elle cherche du travail.		
Elle fait du shopping.		
Elle communique par emails, par sms, ou elle chatte.		
Elle a un compte sur un réseau social.		
Elle prend ses rendez-vous chez le docteur.		

LES REPORTERS 3 - UNITÉ 1- LEÇON 2

4. Un jour, Chloé découvre qu'on utilise des informations privées sans son accord. Comment et quelles informations exactement ? Écoutez la deuxième partie et choisissez l'option correcte. Cochez la ou les bonnes réponses

1. Elle découvre des informations privées sur elle:	2. Elle trouve des photos d'elle sur:	3. Elle trouve également:
• en s'inscrivant sur un forum. • en mettant son nom dans un moteur de recherche. • en surfant sur des réseaux sociaux.	• des site de rencontres bizarres. • le blog d'une personne qu'elle ne connaît pas. • le profil d'une autre personne.	• D'anciens emails qu'elle a écrits. • des transferts d'argent qu'elle n'a pas faits. • les résultats de tous ses examens scolaires.

4. Elle voit aussi que des ... ont utilisé son image et ses commentaires.	5. Enfin, elle découvre qu'un site a vendu des informations comme:
• partis politiques • entreprises pharmaceutiques • publicités	• ses horaires, ses sorties et son numéro de GSM. • ses horaires, ses itinéraires et ses achats. • ses horaires et l'adresse de ses magasins préférés.

LES REPORTERS 3 - UNITÉ 1- LEÇON 2

5. Regardez et écoutez l'animation. Complétez les extraits. Il s'agit du lexique lié à Internet.

Il est 7 heures, Chloé s'éveille.  Et son _____ avec elle. Ses

premiers gestes?  Regarder ses _____ et son _____ sur

Face de brebis, un _____ qui vient de se lancer.

Et puis un jour, alors qu'elle se balade gentiment sur  la _____ ,

elle met son nom dans  un _____.

Certaines vieilles photos, très privées, se retrouvent sur 

_____ pour le moins glauques.

Un site vend  son _____ journalier à des annonceurs!

Comment faire pour effacer tout cela? Mais surtout, comment faire aujourd'hui

pour se passer  des _____?!