



1. חשבו את השורשים הריבועיים של המספרים הבאים.

- א. $\sqrt{49}$ ב. $\sqrt{100}$ ג. $\sqrt{81}$ ד. $\sqrt{144}$ ה. $\sqrt{121}$

חשבו שורשים למספרים הבאים. (כתבו שתי ספרות אחרי הנקודה)

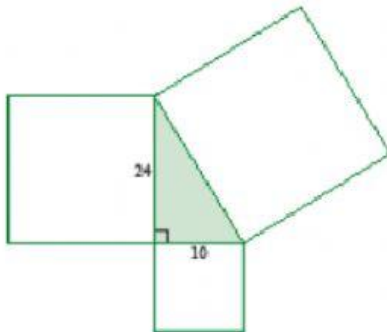
- א. $\sqrt{7}$ ב. $\sqrt{20}$ ג. $\sqrt{35}$ ד. $\sqrt{75}$ ה. $\sqrt{105}$

חשבו ריבועים של המספרים הבאים. וקבעו האם הם שלשות פיתגוריות:

- א. 10, 24, 26 ב. 9, 40, 41 ג. 11, 60, 65 ד. 20, 21, 29

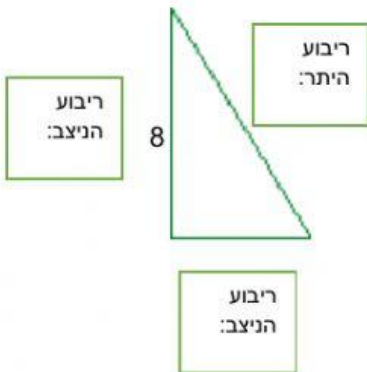
2.

- א. מצאו את שטחי הריבועים הבנויים על הניצבים.
(השרטוט הוא להדגמה, ומידות האורך נתונות בס"מ).
ב. מצאו את שטח הריבוע הבנוי על היתר.
ג. מצאו את אורך היתר.



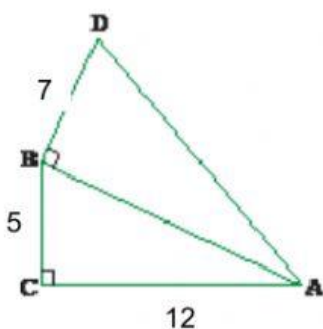
3.

- אורך הניצב הארוך של משולש ישר-זווית הוא 8 ס"מ.
אורך הניצב הקצר הוא חצי מאורך הניצב הארוך. (השרטוט הוא להדגמה).
א. חשבו את אורך הניצב הקצר.
ב. חשבו את אורך היתר.
(חשבו ריבועים על הצלעות, והיעזרו בשטחים שלהם).

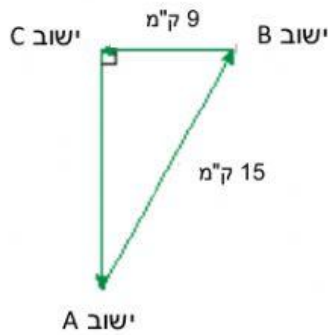


4.

- לפניכם שרטוט של שני משולשים ישרי-זווית.
(השרטוט הוא להדגמה, מידות האורך נתונות בס"מ).
א. חשבו את אורך הצלע AB.
ב. חשבו את אורך הצלע AD.
(תוכלו לשרטט כל משולש בנפרד, ולשרטט ריבועים על הצלעות).



5.



קבוצת מטיילים יצאה מיישוב A ליישוב B (מרחק של 15 ק"מ).
אחר-כך צעדו מיישוב B ליישוב C (מרחק של 9 ק"מ).

לפניכם שרטוט מדגים שבו בנויים ריבועים על צלעות המשולש.
(מידות האורך נתונות בק"מ).

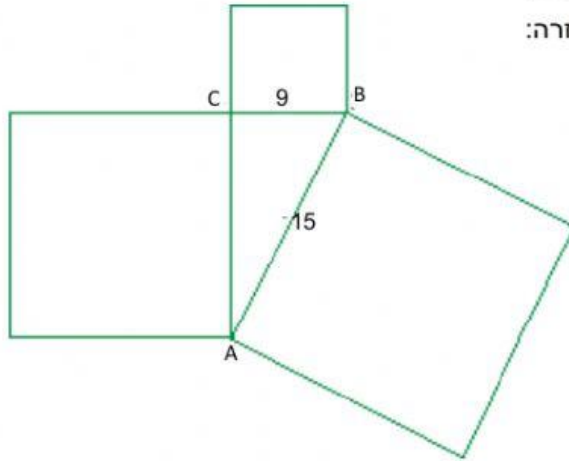
א. חשבו את שטח הריבוע הבנוי על היתר.

ואת שטח הריבוע הבנוי על הניצב BC.

ב. מצאו את שטח הריבוע הבנוי על הניצב AC.

ג. מה המרחק שעברה הקבוצה בדרכה חזרה:

ד. מה אורך כל הדרך שעברו המטיילים?



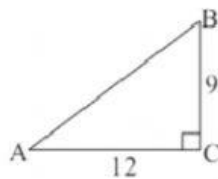
6.

א. אורכי הניצבים במשולש

הנתון הם: $BC = 9$ ס"מ, $AC = 12$ ס"מ.

חשבו את אורך היתר.

(הדרכה: היעזרו בתכונה שבמסגרת.)

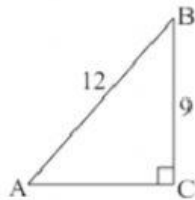


ב.

במשולש ישר-זווית $\triangle ABC$ אורך ניצב אחד הוא 9 ס"מ BC ,

ואורך היתר הוא 12 ס"מ AB ,

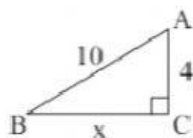
חשבו את האורך של הניצב AC.



7.

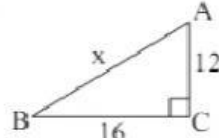
חשבו את x במשולשים ישרי-הזווית הבאים:

א.



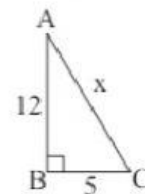
x =

ב.



x =

ג.



x =