

## Leggi con attenzione il racconto

### “I persiani e i gatti sacri”

**1) Leggendo l'inizio della storia (primo capoverso) si evince (si capisce) che...**

- A. - che ogni soldato persiano deve avere un gatto.
- B. – che nell'antico Egitto i gatti erano sacri perché simboleggiavano la dea Bestet.
- C. – che Cambise diede l'ordine di catturare moltissimi gatti.

**2) “Una volta Cambise, re di Medi e dei Persiani, mise insieme un grande esercito per conquistare l'Egitto.” (secondo capoverso); con quale delle seguenti frasi potresti sostituirla?**

- A. Cambise, re di Medi e dei Persiani, conquistò l'Egitto mettendo insieme un grande esercito.
- B. Cambise, re di Medi e dei Persiani, voleva conquistare l'Egitto e per questo mise insieme un grande esercito.
- C. Cambise, re di Medi e dei Persiani, non riusciva a conquistare l'Egitto nonostante il suo grande esercito.

**3) Qual era il problema di Cambise?**

- A. Il suo esercito era troppo grande.
- B. Il suo esercito non riusciva ad infrangere la resistenza degli Egizi.
- C. Il suo esercito non era organizzato bene.

**4) Il vecchio che si presenta nella tenda ci Cambise viene definito “spia”. Cosa vuol dire?**

- A. Era un egiziano che tramava contro il faraone.
- B. Era un egiziano che spiava Cambise.
- C. Era un egiziano che si era presentato nella tenda di Cambise per ordine del faraone.

**5) Dopo aver riletto il racconto dal terzo capoverso (da “Una sera...”) puoi intuire che il vecchio aveva suggerito qualcosa che riguardava i gatti, al re Cambise. Quali indizi ti autorizzano a ipotizzarlo?**

	<b>Autorizza</b>	<b>Non autorizza</b>
	<b>Cioè ti porta a pensare che ciò che dice il vecchio riguardi i gatti.</b>	<b>Cioè non ti porta a pensare che ciò che dice il vecchio riguardi i gatti.</b>
La mattina dopo tutti i soldati persiani ebbero l'ordine di catturare quanti più gatti potessero.		
I soldati pensarono che il re fosse matto per il dispiacere di non poter battere gli Egizi.		
- Almeno un gatto a testa! – diceva l'ordine del giorno per i soldati.		
Cambise diede l'ordine di avanzare portando i gatti bene in vista.		
I soldati egiziani avevano incoccato le frecce e gli archi.		

**6) “Cambise non sapeva come fare per infrangere la loro resistenza” (riga-12-13); infrangere significa:**

- A. Buttare via
- B. Sconfiggere
- C. Spezzare
- D. Unire

**7) Metti in ordine gli eventi della storia.**

- A. Gli Egizi si ritirarono piuttosto che uccidere i gatti.
- B. Cambise non riusciva a infrangere la resistenza degli Egizi.
- C. Una sera un vecchio si presentò nella tenda di Cambise e gli propose di catturare tutti i gatti d'Egitto.
- D. Cambise mise insieme un grande esercito per conquistare l'Egitto.

**Prima di proseguire fai una lettura di controllo per verificare se le risposte date fino a qui sono corrette!**

### 8) Rileggi bene il brano qui sotto.

Migliaia di anni fa, in Egitto, il gatto **era** un animale sacro. Esso **rappresentava** la dea Bastet, che prima di diventare una gatta **era stata** una leonessa. Chi **uccideva** un gatto era punito con la morte. In onore dei gatti e, naturalmente, della dea Bastet, **si celebravano** grandi feste, durante le quali tutti **andavano** intorno miagolando allegramente. Da un capo all'altro della città non **si sentiva** che: Mieo! Mieo! Già, mieo, con la e: così gli antichi Egizi **interpretavano** il verso del gatto.

### 9) Cosa sono le parole evidenziate in giallo nel testo?

- A. Verbi
- B. Articoli
- C. Nomi
- D. Pronomi personali

### 10) Analizzali correttamente nella tabella.

	Modo	Tempo	Persona
era			
rappresentava			
era stata			
uccideva			
andavano			
interpretavano			

