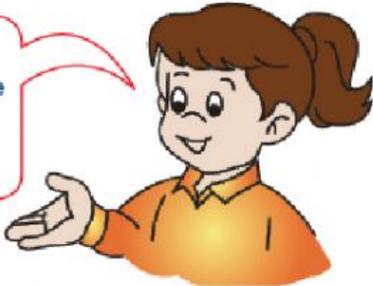


Nombre: \_\_\_\_\_

# LAS ANALOGÍAS

Hola, ahora conoceremos más sobre las analogías. Posiblemente antes completaste una relación de analogía, pero hoy descubrirás más sobre ellas ...



\* Lee el cartel: Analogías son las relaciones de semejanzas que existe entre dos pares de palabras.

\* Aquí tienes algunas clases de analogías:

Sinonimia { apretar : oprimir  
                  { flaco : delgado

Antonimia { entero : incompleto  
                  { inteligente : tonto

Causa - Efecto { sol : calor  
                      { hielo : frío

Parte - Todo { uña : dedo  
                  { pata : mesa

Agente - Lugar { colegiales : colegio  
                      { enfermera : hospital

Agente - Característica { miel : dulce  
                                  { ají : picante

Materia - Producto { uva : pisco  
                          { cuero : zapatos

## Practiquemos

### I. Relaciona las expresiones con líneas

- flaco es a delgado •
- comprar es a vender •
- bueno es a malo •
- húmedo es a caluroso •
- bonito es a feo •
- frío es a caliente •
- recibir es a dar •
- gordo es a grueso •

### IV. Relaciona las palabras de la columna 1 con las de la columna 2.



1  
escoba  
trineo  
ómnibus  
cansado  
peroné  
anillo  
sala  
miau  
botón



2

blusa  
casa  
nieve  
gato  
transporte  
aspiradora  
pierna  
dedo  
agotado



### V. Ahora, escribe oraciones indicando la relación entre las palabras de la columna 1 y las palabras de la columna 2.

1. Utilizamos la **escoba** y la **aspiradora** para limpiar la casa.
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

**VII.** Escribe la palabra que falta y **completa** la analogía.

- a) Libro es a leer, como lápiz es a \_\_\_\_\_.
- b) Planta es a productor, como animal es a \_\_\_\_\_.
- c) Medias es a pies, como guantes es a \_\_\_\_\_.
- d) Dedo es a mano, como diente es a \_\_\_\_\_.
- e) Trompo es a tierra, como cometa es a \_\_\_\_\_.

¡Muy bien, eres lo máximo!

