



# VIVIR EN SOCIEDAD

Bienvenido a la  
nueva aventura...  
¿Estás preparado?

¡Vamos allá!



Como ya sabéis la familia es lo mejor que tenemos, por eso hay que cuidarla y quererla mucho.



Conoces a una amiga que no se porta bien en casa, con su familia.

- Explícale qué cosas debe hacer para que haya una buena convivencia familiar. Para ello **elige** la respuesta correcta para completar este pequeño texto.

La convivencia en familia es más agradable cuando hay \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ disposición al \_\_\_\_\_ para resolver los problemas.



Tu amiga no sabe dónde se recogen las normas de convivencia y qué hay en ese libro.

Además, debe saber que, en nuestra sociedad, podemos elegir quién nos representa. Pero, ¿cómo?



**Arrastra** los elementos para completar.

○ Educación   mayoría de edad   derechos   iguales   voto   deberes

Las normas básicas de convivencia se recogen en la Constitución, donde quedan reflejados los \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ fundamentales de todas las personas. La Constitución sostiene que todos somos \_\_\_\_\_. Se establece el derecho al \_\_\_\_\_ y el derecho a la \_\_\_\_\_. Cuando cumplamos la \_\_\_\_\_, a los 18 años, podremos votar en las urnas.



El lunes, de camino al colegio, te encuentras con un niño nuevo, Pablo, y decides explicarle qué función tiene cada miembro de la comunidad escolar.



### Une con flechas

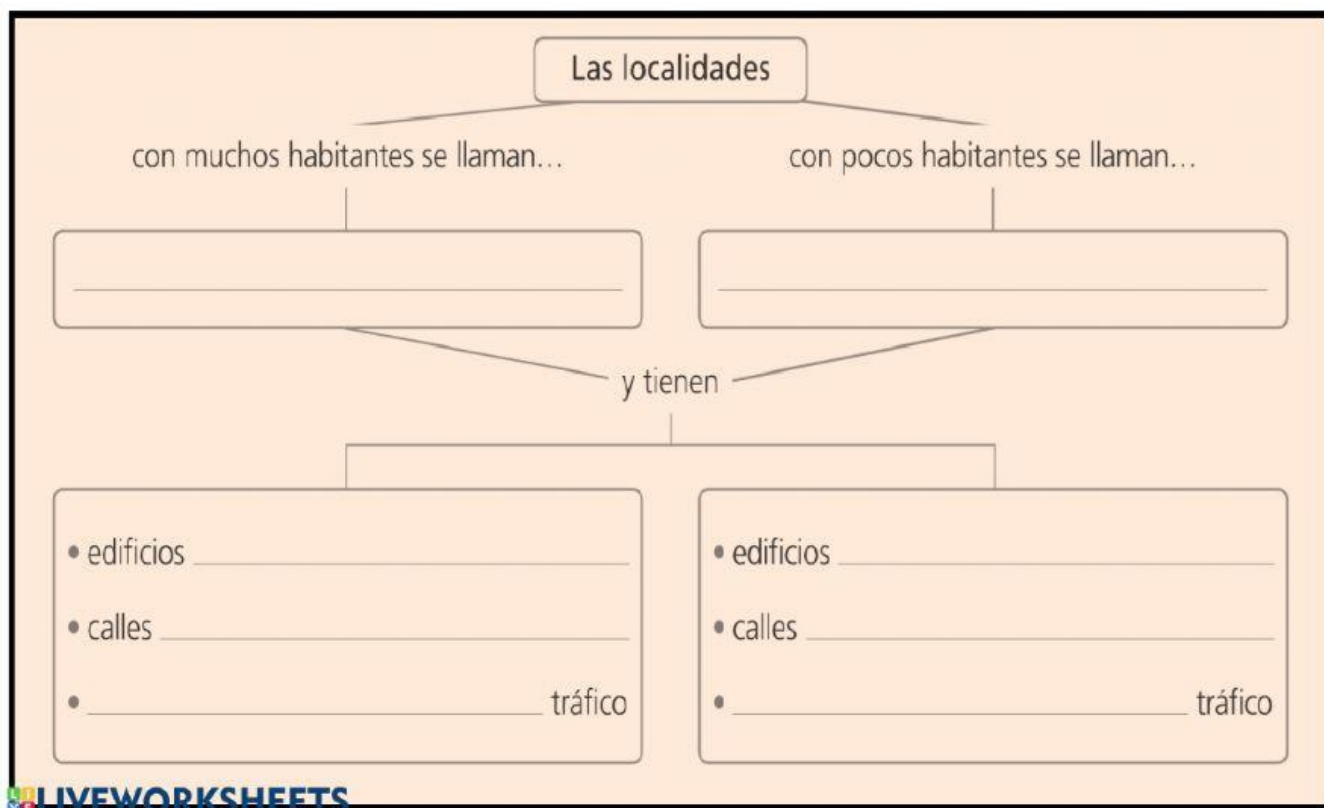
|                         |                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------|
| Conserje                | Enseña a los alumnos y planifica las actividades diarias.  |
| Equipo directivo        | Se encarga de que todo esté en orden.                      |
| Personal administrativo | Se encarga de la limpieza, cocina y mantenimiento.         |
| Personal de servicios   | Participa en algunas actividades y decisiones del colegio. |
| Profesor                | Dirige y organiza el colegio.                              |
| Familia                 | Se encarga de la secretaría.                               |



Cuando salís del cole, Pablo te dice que vivía en una ciudad y decides explicarle las diferencias entre las localidades, porque no lo tiene muy claro.

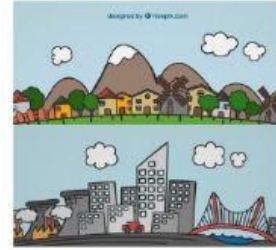


**Completa el esquema escribiendo las diferencias.**





Tu amigo se ha quedado asombrado con tus conocimientos y quiere seguir aprendiendo de ti. Te pide que le informes a qué se dedica cada tipo de población.



Arrastra las palabras a la casilla correspondiente.

fábricas

cultivo de la tierra

pesca

escuelas

ganadería

comercios

hospitales

turismo

**Población urbana**

**Población rural**



Vais caminando por la calle cuando, de repente, os encontráis una nota, con forma de pergamino. Inmediatamente Pablo reconoce la información que hay en ella, pues... ¡él vivía en una ciudad!



Marca las opciones que son verdaderas.

☐ Los barrios antiguos están lejos del centro de la ciudad.

☐ Los barrios modernos tienen calles estrechas y cortas.

☐ Los barrios modernos están alrededor del centro.

☐ Los barrios antiguos pueden tener calles peatonales.

Al día siguiente, caminando al colegio te encuentras con Pablo. Compruebas que no conoce algunas señales de tráfico y decides contarle, por el camino, qué representa cada tipo de señal.

Esto lo haces porque sabes que la **SEGURIDAD** es lo principal de todo. 👍



**Elige** la opción correcta.



Las señales  
triangulares con  
borde rojo  
avertir de un  
\_\_\_\_\_



Las señales  
redondas con  
borde rojo  
indican  
\_\_\_\_\_



Las señales  
circulares con  
fondo azul llaman  
la atención sobre  
una \_\_\_\_\_



Las señales  
cuadradas o  
rectangulares dan  
\_\_\_\_\_



LLEGÁIS A CLASE Y COMIENZA UN NUEVO DÍA...



¡CUÁNTO HE  
APRENDIDO  
GRACIAS A  
TI!