

Evaluación sumativa

Nombre: _____

Grado: _____

Fecha: _____

2 puntos

- Valorar la diversidad cultural del mundo expresada en textos escritos representativos de las diferentes culturas en diversas épocas histórica.

1. Marca los enunciados que sean verdaderos.

- a. Los egipcios creían que los jeroglíficos habían sido desarrollados por la diosa Isis. ☐
- b. La escritura china es la más antigua que continúa en uso. ☐
- c. La cultura en China estuvo determinada por los rituales, la escritura y las conexiones familiares. ☐
- d. La escritura sumeria es la más antigua. ☐
- e. En China, solamente los escribas tenían acceso a la escritura. ☐

2 puntos

- Utilizar recursos de la comunicación oral en contextos de intercambio social, construcción de acuerdos y resolución de problemas.

2. Escribe dos funciones del moderador y dos de un participante en una mesa redonda.

Moderador	
Participante	

2 puntos

- Interpretar un texto literario desde las características propias del género al que pertenece.

3. Describe los principales temas que se desarrollaron en la literatura precolombina.

Origen del universo y del ser humano	
Naturaleza	
Historia	

Nombre:

Grado:

Fecha:

2 puntos

- Matizar y precisar las ideas y los significados de oraciones y párrafos mediante el uso selectivo de modos verbales, tiempos verbales, voz activa y voz pasiva.

4. Convierte las siguientes oraciones de la voz pasiva a la voz activa.

Voz pasiva	Voz activa
a. Muchos cuadros importantes fueron pintados por Vincent Van Gogh.	
b. Los caballos han sido cuidados por el encargado de los establos.	
c. La población indígena ha sido dominada por la población blanca y mestiza.	

2 puntos

- Escribir diálogos directos e indirectos e integrarlos en diferentes tipos de texto, según la intención comunicativa.

5. Escribe en estilo directo el siguiente texto en estilo indirecto.

Quetzalcóatl

[...] Pero un día, trágico para él, descendió del cielo, deslizándose por un hilo de araña, un misterioso personaje llamado Tezcatlipoca, con ánimo de destronar a aquel soberano y reinar él en el país. Pensando que por medio de algún hechizo podía deshacerse del monarca, se transformó en un viejo hechicero, presentándose ante el rey para venderle el licor de la inmortalidad. El soberano quiso tomarlo inmediatamente y, ofreciéndoselo en una copa, apuró en el acto todo su contenido. Al momento quedó como loco; se apoderó de él una terrible obsesión de volver a su país oriental y, dominado por ella, se decidió a partir, pero no sin arrasar antes todo el país de Tulla, que él había embellecido con sus profundos conocimientos industriales y técnicos. Mandó destruir todos los palacios y bellas construcciones, talar los montes y deshacer los jardines, llevándose con él todas las aves cantoras que alegraban con sus trinos el país.

Santillana Colombia. «Nuevo Lenguaje 9». Bogotá. Santillana S. A. 2007. p. 12. Fragmento.

Heteroevaluación

Reúnete con tu profesora o profesor para completar la ficha.

Conocimientos que domino.
Conocimientos que necesito reforzar.
Sugerencias recibidas para superar mis dificultades.

Metacognición

- ¿Qué usos prácticos tiene lo aprendido?
- ¿De qué manera resolví las dificultades que encontré?
- ¿Cuál fue la forma más eficiente de completar mis tareas?
- ¿Qué es lo más importante que aprendí?