

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΛΩΣΣΑΣ 7<sup>ης</sup> ΕΝΟΤΗΤΑΣ

1. Το παρακάτω κείμενο είναι ένας μύθος του Αισώπου. Αφού τον διαβάσεις, βρες τα υποκείμενα και τα αντικείμενα των υπογραμμισμένων ρημάτων και συμπλήρωσε τις στήλες. (προσοχή! Μερικά ρήματα μπορεί να μην έχουν αντικείμενο.)

Κάποτε ήταν ένας κόρακας που έψαχνε την τροφή του. ολημερίς περιπλανιόταν χωρίς αποτέλεσμα. Τελικά βρήκε μια ευκαιρία! Πέταξε γρήγορα μέσα σε ένα μπακάλικο και άρπαξε ένα κομμάτι τυρί. Ο μπακάλης κυνήγησε τον κόρακα και τον απειλούσε. Αφού ξέφυγε εκείνος, έκατσε σε ένα δέντρο, για να καταβροχθίσει την τροφή του. Μια πονηρή αλεπού πέρναγε εκείνη τη στιγμή από το ίδιο σημείο. Είδε το τυρί στο στόμα του κόρακα και ζήλεψε αμέσως. Άρχισε λοιπόν να τον παινεύει: «Είσαι πολύ όμορφο πουλί! Έχω ακούσει ότι τραγουδάς υπέροχα! Θα μου πεις ένα τραγούδι; Δε θα μου στερήσεις τέτοια χαρά!». Ο αφελής κόρακας πίστηκε εύκολα. Μόλις όμως ξεκίνησε το τραγούδι, έφυγε το τυρί από το στόμα του και το έπιασε η αλεπού. Έτσι, ο κόρακας δεν έφαγε τίποτα και η αλεπού έφυγε χορτασμένη.

## ΘΥΜΑΜΑΙ:

Υποκείμενο

Ποιος;

Αντικείμενο

Τι;

Κατηγορούμενο

Τι είναι;

| ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ | ΡΗΜΑ          | ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ |
|------------|---------------|-------------|
|            | περιπλανιόταν |             |
|            | άρπαξε        |             |
|            | κυνήγησε      |             |
|            | καταβροχθίσει |             |
|            | πέρναγε       |             |
|            | Είδε          |             |
|            | ζήλεψε        |             |
|            | Έχω ακούσει   |             |
|            | πίστηκε       |             |
|            | ξεκίνησε      |             |
|            | έφυγε         |             |
|            | έπιασε        |             |
|            | (δεν) έφαγε   |             |
|            | έφυγε         |             |

**2. Βρες τα κατηγορούμενα στις παρακάτω προτάσεις και πάτα στο σωστό κουτάκι.**

- Το καλοκαίρι είναι υπέροχο.
- Ο πατέρας μου έγινε δήμαρχος.
- Η εκδρομή ήταν μια εμπειρία μοναδική.
- Όταν μεγαλώσει, θέλει να γίνει γιατρός.
- Εγώ και ο Μάριος είμαστε φίλοι.

**3. Γράψε στο πλαίσιο κάθε πρότασης το/τα ρήμα/τα και στη συνέχεια γράψε δίπλα αν είναι μεταβατικά ή αμετάβατα, όπως στο παράδειγμα**

Π.χ.: α) Οι μαθητές τρέχουν χαρούμενοι.

|                   |
|-------------------|
| τρέχουν-αμετάβατο |
|-------------------|

β) Οι μαθητές χωρίστηκαν σε ομάδες.

γ) Ο ήλιος λάμπει πολύ, ιδιαίτερα το μεσημέρι.

δ) Αγόρασα ένα καινούριο βιβλίο.

ε) Η φύση μάς προσφέρει απλόχερα όλα τα αγαθά της.

στ) Όλα τα παιδιά αγαπούν την ειρήνη.

ζ) Το μωρό κοιμήθηκε με το νανούρισμα.

η) Μετά τη δύσκολη μάχη οι στρατιώτες ξεκουράστηκαν.

θ) Ο Γιώργος πήρε πολλά δώρα στη γιορτή του.

ι) Η Κατερίνα παρακολούθησε χθες μια συναυλία.

κ) Ο κήπος έχει πολλά λουλούδια.

λ) Ο δάσκαλος μπήκε στην τάξη αργά.

μ) Σταματήσαμε το παιχνίδι απότομα.

ν) Ο συμμαθητής μου, ο Μάριος, έγραψε την εργασία του στον υπολογιστή.

**ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΑ** ρήματα = **μεταβαίνει** η ενέργεια του υποκειμένου **στο αντικείμενο**

**ΑΜΕΤΑΒΑΤΑ** ρήματα = **δεν μεταβαίνει** η ενέργεια γιατί **δεν υπάρχει αντικείμενο!!!!**

**4. Σχημάτισε τα θηλυκά ουσιαστικά σε –ια ή σε –εια που παράγονται από τα ρήματα:**

αγγαρεύω \_\_\_\_\_

καλλιεργώ \_\_\_\_\_

δημιουργώ \_\_\_\_\_

κοινωνώ \_\_\_\_\_

δικαιολογώ \_\_\_\_\_

κολακεύω \_\_\_\_\_

ενεργώ \_\_\_\_\_

λειτουργώ \_\_\_\_\_

επιθυμώ \_\_\_\_\_

νηστεύω \_\_\_\_\_

ερμηνεύω \_\_\_\_\_

οδηγώ \_\_\_\_\_

**5. Συμπλήρωσε τα παράγωγα θηλυκά ουσιαστικά με κατάληξη -εια ή -ια των παρακάτω λέξεων:**

κολακεύω     η \_\_\_\_\_ αδικώ   η \_\_\_\_\_

ο ευθύς        η \_\_\_\_\_

ο/η συνεπής   η \_\_\_\_\_

παιδεύω       η \_\_\_\_\_

ο/η κακοήθης   η \_\_\_\_\_

μαθητεύω     η \_\_\_\_\_

ο/η επιμελής   η \_\_\_\_\_

ερμηνεύω     η \_\_\_\_\_

κυκλοφορώ    η \_\_\_\_\_

ο αμβλύς       η \_\_\_\_\_