LKS
Kekongruenan Bangun Datar

Mata Pelajaran : **Matematika**
Kelas : **IX**
Semester : **2 (Dua)**

Tujuan Pembelajaran :
Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran, diharapkan siswa dapat :
1. Mengidentifikasi dua benda/bangun kongruen atau tidak.
2. Menjelaskan syarat-syarat dua bangun segi banyak yang kongruen.
3. Menentukan panjang sisi atau besar sudut yang belum diketahui dari dua bangun

A. Simak Video berikut

B. Jawablah pertanyaan berikut :

I. Pilihan Ganda (PG)

1. Pernyataan berikut yang merupakan hubungan antara bangun sebangun dan bangun kongruen adalah ....

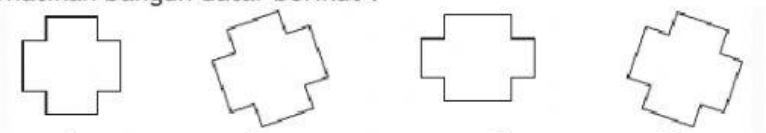
a. bangun kongruen belum tentu sebangun, tetapi bangun sebangun pasti kongruen

b. bangun kongruen pasti sebangun, tetapi bangun sebangun belum tentu kongruen

c. bangun kongruen dan sebangun selalu berukuran sama

d. bangun kongruen dan sebangun selalu berbeda ukuran

2. Perhatikan bangun datar berikut :



A B C D

Berdasarkan gambar tersebut, bangun datar yang tidak kongruen adalah ....

a. A
b. B
c. C
d. D

II. Menjodohkan (Tariklah garis antar soal dan jawabannya)

3. Manakah di antar gambar berikut yang kongruen ?

A

B

C

D

E

F

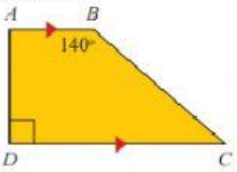
G

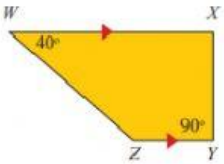
H

I

J

4. Perhatikan dua trapezium di bawah ini, manakah yang benar dari pernyataan di bawah ini





a. Besar $\angle Z = 140°$

b. Besar $\angle C = 40°$

c. Sisi WZ bersesuaian dengan sisi CB

d. Keliling bangun $ABCD$ sama dengan keliling $WXYZ$.

e. Luas bangun $ABCD$ tidak sama dengan luas $WXYZ$.