

el nombre \_\_\_\_\_ la fecha \_\_\_\_\_ la hora \_\_\_\_\_

## Describe El Día de Los Muertos con **STEM CHANGERS** y **GO VERBS**

Choose the correct verb in order to complete each statement about el Día de los Muertos.  
Hint: **a verb canNOT be used more than once.**

1. El Día de los Muertos \_\_\_\_\_ el primero y el segundo de noviembre.
2. La gente de México \_\_\_\_\_ el Día de los Muertos.
3. Las familias \_\_\_\_\_ a los queridos durante el Día de los Muertos.
4. Las personas de México \_\_\_\_\_ que cuando sus queridos \_\_\_\_\_, ellos empiezan una vida nueva.
5. Las almas de los queridos \_\_\_\_\_ a sus familias durante el Día de los Muertos.
6. Durante el día de los Muertos, los niños \_\_\_\_\_ con los juguetes esqueléticos.
7. Durante el Día de los Muertos, las familias \_\_\_\_\_ de sus casas para ir al cementerio, comen sus comidas favoritas y cantan sus canciones favoritas.
8. Cuando los niños comen una calaverita de azúcar con su nombre, no \_\_\_\_\_ miedo de la muerte.
9. Por la noche del primero de noviembre, las personas no \_\_\_\_\_ porque están en el cementerio toda la noche y en la mañana van a la iglesia.
10. Durante el Día de los Muertos las personas \_\_\_\_\_ comer el pan muerto, el pozole, las tamales y beber el champurrado.
11. Tú \_\_\_\_\_ encontrar las cosas favoritas de los queridos en la ofrenda con el pan muerto, las flores, el papel picado, las velas y su retrato.
12. Las familias \_\_\_\_\_ los cempasúchiles en el suelo cerca de la tumba para que los queridos puedan encontrar sus familias.
13. Las almas \_\_\_\_\_ las ofrendas en las casas y el cementerio.
14. Es bueno que nosotros \_\_\_\_\_ la cultura de otros para apreciar todos.
15. Sra Halberg y Sra T \_\_\_\_\_ que a sus estudiantes les interesa el Día de los Muertos.