TEMA 1. LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: COMPETENCIAS LINGÜÍSTICA Y COMUNICATIVA

1. INTRODUCCIÓN

Este tema está **relacionado** con otros del temario como por ejemplo el tema ___: "_____" o el tema ___ "_____".

En este tema se nos plantea el desafío de caracterizar conceptos muy amplios, que han sido tratados desde múltiples perspectivas, tales como la _____, la _____, la _____, la _____, la _____…

Recordemos que a partir de la década de los años 70 en España se produjo una verdadera revolución en cuanto a la concepción del lenguaje, pues empezaron a introducirse las nuevas teorías lingüísticas del exterior.

Hasta entonces diferentes escuelas como la _____, la_____, la _____, la _____ y por último la _____ habían estudiado la lengua como _____, como _____. Desde esa fecha, que hemos mencionado, se postula el estudio de la lengua _____ por parte de la _____ y la_____.

2. LENGUAJE

El **concepto de lenguaje** ofrece muy diversas definiciones. Cada escuela y cada periodo se han fijado en un aspecto del lenguaje en detrimento de los demás. Sus definiciones contienen diversos criterios para su elaboración:

- Lenguaje como _____,
- como _____,
- como _____,
- como _____,
- como _____,
- como _____,
- como _____,
- como _____, etc.

Según _____, todas estas tendencias resultan parciales y el concepto de **lenguaje** solo quedará definido si lo expresamos en una descripción globalizadora en la que se incluyan todos los criterios. Así indica que el concepto de lenguaje es igual _____.

El **lenguaje** está compuesto de una pluralidad de **signos**, cada uno de estos signos tiene que tener:

- _____,
- Deben ser _____,
- Deben ser _____,
- Deben poseer _____ y
- Deben _____, con el fin de _____.

Otras teorías hacen que bajo la denominación **lenguaje** no puedan incluirse los _____ y se destaque la _____. En esta dirección restrictiva se sitúan por ejemplo _____.

_____ en su _____ indica que la potencia y las infinitas posibilidades expresivas del lenguaje humano residen en su _____:

- 1ª articulación: _____ (_____).
- 2ª articulación: _____ (_____).

_____ afirma que el homo sapiens no es el único capaz de establecer algún tipo de comunicación y buscará las _____. En _____ hace un estudio comparativo entre el lenguaje humano y el lenguaje de _____. Estudia en cada lenguaje la aparición o no de 15 propiedades. Estas son:

1. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.
7. _____.
8. _____.
9. _____.
10. _____.
11. _____.
12. _____.
13. _____.
14. _____.
15. _____.

Tras el estudio llega a la conclusión que el lenguaje humano verbal es el único que posee las quince propiedades simultáneamente y son exclusivas del lenguaje humano las propiedades de_____,_____, _____ y_____.

3. COMUNICACIÓN

El **concepto de comunicación** es de imprecisa definición. _____ en su _____la definen como el paso _____ de _____ que se halla _____. Es decir, es el proceso de _____ de_____ a _____, a través _____. En dicha transmisión se utiliza _____, codificado,_____ y decodificado _____.

En el proceso de **comunicación** intervienen distintos **elementos**:

- _____,
- _____,
- _____,
- _____,
- _____,
- _____ y
- _____.

Los defectos que originan una pérdida de información o que dificultan la comprensión del mensaje se denominan _____.

El principio de **comunicación** supone una _____. El emisor escoge un mensaje del conjunto de mensajes disponibles.

Cuanto más previsible sea la aparición de una unidad comunicativa, _____. La cantidad de información se mide en _____,

Cuanto mayor sea la probabilidad de una unidad, mayor será su proporción de _____. La función de la _____ es _____, la _____ pertenece al código (por ejemplo, el número y el género en español), y la_____, es introducida por el emisor para asegurarse de que el mensaje es recibido.

En la recepción de un mensaje siempre queda un grado de_____. Este grado de_____ tiene el nombre de _____.

El proceso de **comunicación** implica dos actividades diferentes de _____ **y** _____.

El proceso de_____es un proceso de_____, llamado _____. El hablante desea decir algo (lo que _____ llana _____) y elige una _____ (lo que _____ llama _____). Para poderlo decir tiene que elegir _____que, gracias a su _____, genera. El hablante _____ y tiene la _____, para ello lo codifica _____, en el caso del lenguaje verbal, debe pasar por varios niveles de codificación: el nivel s_____, el _____, el _____y el_____.

El proceso de _____ se conoce con el nombre de proceso _____, se produce a la inversa que el proceso _____. El receptor_____, va analizando en _____ los _____, hasta llegar de nuevo_____ al comunicar el mensaje.

Según _____, la _____ no es simplemente cuestión de _____ informaciones. La comunicación humana pone en funcionamiento dos tipos de mecanismos diferentes: _____ y _____. En la comunicación _____ el que comunica produce un_____. Para que la comunicación se lleve a cabo, la persona a la que va dirigido el estímulo tiene que darse cuenta de varias cosas:

1. _____,
2. _____y
3. _____ para atraer su atención sobre algún conjunto de hechos.

Debe _____ qué _____está siendo señalada y _____está siendo señalada. Ni el _____ni el de _____ son capaces de ir más allá de la fase puramente mecánica de _____.