

Nome: _____

Profª.: _____

Fonte: <https://atividadespedagogicas.net/2018/01/ideias-de-atividades-sobre-sinais-de-pontuacao.html>
<https://br.pinterest.com/pin/539024649136503329/>

Atividade de Língua Portuguesa

1) Leia as anedotas e as complete com o sinal de pontuação correto.

ANEDOTA 1

Duas pulgas estavam conversando quando uma perguntou para outra

– Amiga o que você faria se ganhasse na loteria

Ela pensou um pouco e respondeu

– Ah eu compraria um cachorro só para mim

ANEDOTA 2

Juquinha um garoto muito travesso embarca em um ônibus coletivo e pergunta ao cobrador

Moço quanto custa o ônibus

Educadamente o cobrador responde

Três reais garoto

Juquinha retira três moedas de um real e diz

Aí pessoal Todo mundo vai descendo que eu vou comprar

2) De qual anedota você mais gostou? Porquê?

3) Leia o continho:

Era uma vez um menino triste, magro e barrigudinho, do sertão de Pernambuco.

Na soalheira danada do meio-dia, ele estava sentado na poeira do caminho, imaginando bobagem, quando passou um gordo vigário a cavalo:

- Você aí, menino, para onde vai essa estrada?
- Ela não vai não: nós é que vamos nela.
- Engraçadinho duma figa! Como você se chama?
- Eu não me chamo não, os outros é que me chamam de Zé.

Paulo Mendes Campos. "Para gostar de ler – crônicas". São Paulo: Ática, 2003. p.76.

Agora, responda as questões a seguir:

a) Qual o objetivo de quem escreveu o texto?

b) No trecho “— Você aí, menino, para onde vai essa estrada?”, as vírgulas separam:

- palavra que acompanha um verbo completando ou intensificando seu sentido.
- palavra que acompanha um nome delimitando o seu significado.
- palavra que explica ou especifica outra palavra importante da oração.
- palavra usada para chamar a atenção de quem se fala antes de falar com ela.

c) Em “— Engraçadinho duma figa!”, porque foi usado o ponto de exclamação?

- para reforçar o sentimento de simpatia do vigário com o menino.
- para indicar a interrupção da fala do vigário.
- para reforçar o sentimento de raiva que o vigário teve em relação a conversa sobre com o menino.
- para separar palavras que tem o mesmo sentido no texto.

d) Em “— Ela não vai não: nós é que vamos nela.”, os dois-pontos introduzem:

- uma fala do menino.
- uma opinião do narrador.
- um esclarecimento feito pelo menino.
- uma citação.

e) Marque o sinal de pontuação que mais foi empregado no texto:

- vírgula.
- ponto final.
- ponto de interrogação.
- travessão.

4) Identifique o sinal de pontuação usado na oração a seguir.

— Mariane, de que frutas você gosta?

— Hum... As que mais gosto são: laranja, uva, pera e maçã.