

## Professions with -er

3 Match the words in A with their meanings in B. How are all of these words the same?

A

1. swimmer
2. singer
3. writer
4. dancer
5. runner

B

- a. רקדן / راقص
- b. אצן, רץ / عداء
- c. שחיין / سباح
- d. סופר / كاتب
- e. זמר / مغن

3 התאימו את המילים ב- A לפירושים שלהן ב- B. מה משותף לכל המילים?  
لائموا الكلمات في A مع معانيها في B. ما هو القاسم المشترك لجميع الكلمات؟

- 4 Add -er to these words to make the names of jobs. Then write their meanings. Use the glossary to help you.

- 5 Complete the sentences with words from exercises 3 and 4. There may be more than one correct answer.

4 הוסיפו -er למילים הבאות כדי ליצור שמות בעלי מקצוע. לאחר מכן, כתבו את משמעויותיהן. היעזרו במילון בסוף הספר.  
 أضيفوا -er للكلمات التالية لخلق أسماء أصحاب المهن والحرف، ثم اكتبوا معانيها. إستعينوا بالقاموس في نهاية الكتاب.

build	drive	garden	teach
clean	farm	paint	

5 השלימו את המשפטים עם מילים מתרגילים 3 ו-4. תיתכן יותר מתשובה נכונה אחת.  
 اكملوا الجمل بكلمات من التمرينين 3 و-4. من الممكن أن تكون أكثر من إجابة صحيحة واحدة.

1. I am a ... . I'm going to the Olympic Games.
2. My sister works in a high school. She's a ... .
3. My grandfather grows vegetables. He's a ... .
4. She plants flowers and trees. She's a ... .
5. We saw him on TV. He's a ... .

# FASTER AND FASTER

## Get Ready to Read

1 You are going to read about Boaz Arad, an exciting young Israeli. Write the new words and their meanings in your notebook.

### New Words

countries  
decided

exercise  
hopes

practice  
races

realized  
special

speed  
teams

Glossary, page 148

1 אתם עומדים לקרוא על בועז ערד, צעיר ישראלי מדהים. כותבו את המילים החדשות ואת משמעותן במחברותיכם.  
ستقرأون عن بوعاز عاراد، شاب إسرائيلي مدهش. اكتبوا الكلمات الجديدة ومعانيها في دفاتركم.

2 Find these expressions in the text on page 14. Then copy them into your notebook and write the correct meaning next to each one.

1. was born
2. pair of rollerskates
3. in training
4. speed skating champion
5. goes everywhere
6. he'd like to

- a. במסגרת האימונים / في نطاق التدريبات
- b. הוא היה רוצה / كان سيريد
- c. זוג גלגליות (סקטים) / أحذية التزلج (سكيتس)
- d. הולך לכל מקום / يتحرك إلى كل مكان
- e. נולד / ولد
- f. אלוף ההחלקה המהירה בגלגליות / بطل المشي السريع بالسكيتس

3 Look at the photos. What do you think Boaz Arad does?

3 הסתכלו בצילומים. מה, לדעתכם, עושה בועז ערד?  
أنظروا إلى الصور الفوتوغرافية. ما الذي يقوم به بوعاز عاراد، حسب رأيكم؟

1



helmet

2



a GPS

3



sunglasses

4



a ramp

Match the words.

מכתבו את המילים באנגלית לפי סדר האלפבית כדי למצוא את פירושיהן.  
 כתבו את המילים באנגלית לפי סדר האלפבית כדי למצוא את פירושיהן.

exercise  
hope

special  
realize

decide  
country

speed  
practice

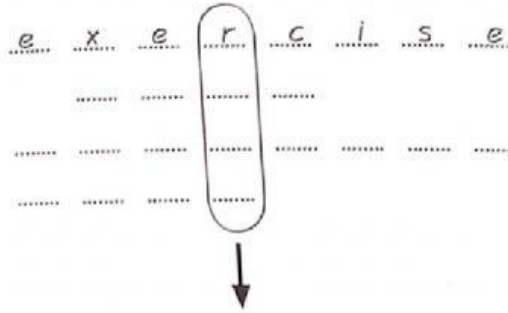
team  
race

1. country ארץ, מדינה / بلاد, دولة
2. \_\_\_\_\_ להחליט / يقرر
3. \_\_\_\_\_ פעילות גופנית / رياضة بدنية
4. \_\_\_\_\_ תקווה / أمل
5. \_\_\_\_\_ לתרגל / يتدرب على
6. \_\_\_\_\_ מירוץ / سباق
7. \_\_\_\_\_ להבין / يدرك
8. \_\_\_\_\_ מיוחד / خاص
9. \_\_\_\_\_ מהירות / سرعة
10. \_\_\_\_\_ קבוצה / فريق, طاقم

כיתבו את המילים A. לאחר מכן, השלימו את המשפט שלמטה במילה המסתתרת.  
اكتبوا الكلمات، ثم اكملوا الجملة أدناه بالكلمة المختفية.

1 Write the words.

1. פעילות גופנית / رياضة بدنية.
2. קבוצה / فريق، طاقم
3. לתרגל / يتدرب على
4. תקווה / أمل



You must run fast to win the .....

2 Circle the correct answers.

1. The sports teacher told Dan to do more exercise / team.
2. They **realized** / **decided** to have a picnic in the park.
3. Switzerland is a beautiful **country** / **program**.
4. The ballet teacher told us to **practice** / **hope** dancing every day.
5. She ran very fast and won the **race** / **speed**.

הקיפו את התשובות הנכונות.  
أحيطوا بدائرة الإجابات الصحيحة.