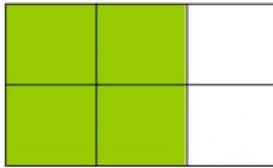


¿QUÉ SABEMOS?



$$\frac{4}{6}$$

Numerador: número de partes coloreadas

Denominador: número total de partes.

Una fracción expresa algunas de las partes en que se ha dividido la unidad.



$$\frac{5}{8}$$

→ **Numerador:** Indica el número de partes que se toman.

→ **Denominador:** Indica el número total de partes iguales en que se ha dividido la unidad.

I. LEER Y ESCRIBIR FRACCIONES

Para nombrar fracciones se lee primero el número del numerador y luego se lee el denominador, como se indica en la tabla:

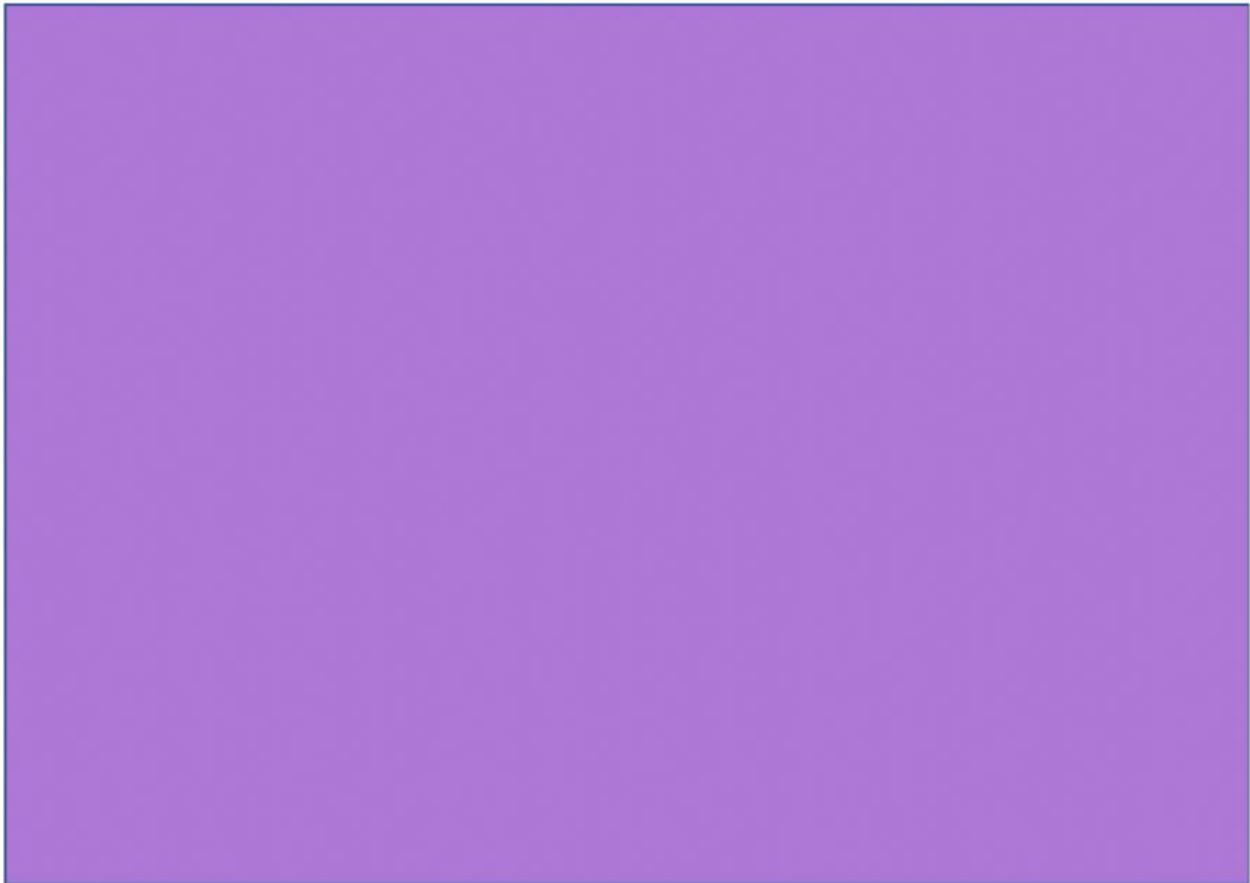
Denominador	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Se lee	medios	tercios	cuartos	quintos	sextos	séptimos	octavos	novenos	décimos

$$\frac{4}{3} \rightarrow \text{cuatro tercios}$$

$$\frac{2}{4} \rightarrow \text{dos cuartos}$$

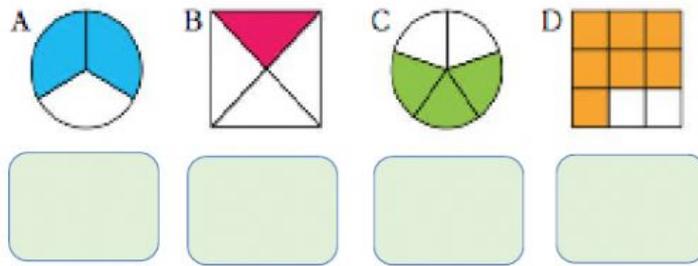


En las fracciones cuyo denominador es mayor que 10, leemos primero el NUMERADOR y después, el DENOMINADOR añadiendo la terminación -AVOS.



ACTIVIDADES

1. Escribe con números y con letras la fracción que se ha coloreado en cada caso.



2. Escribe cómo se leen estas fracciones

a) $\frac{3}{7}$

b) $\frac{5}{6}$

c) $\frac{4}{9}$

d) $\frac{2}{5}$

e) $\frac{7}{10}$

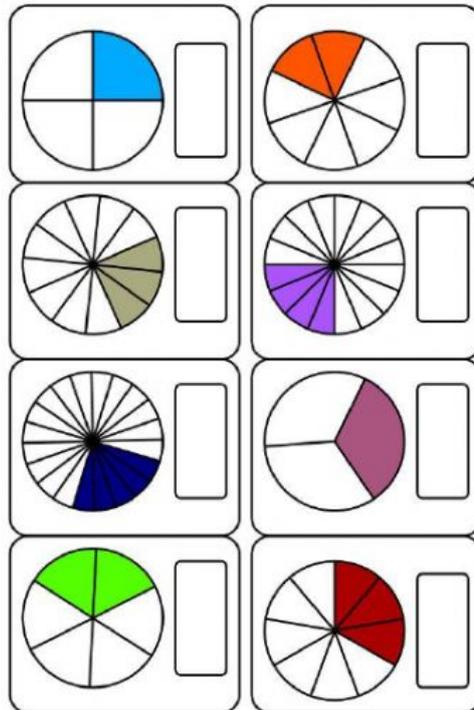
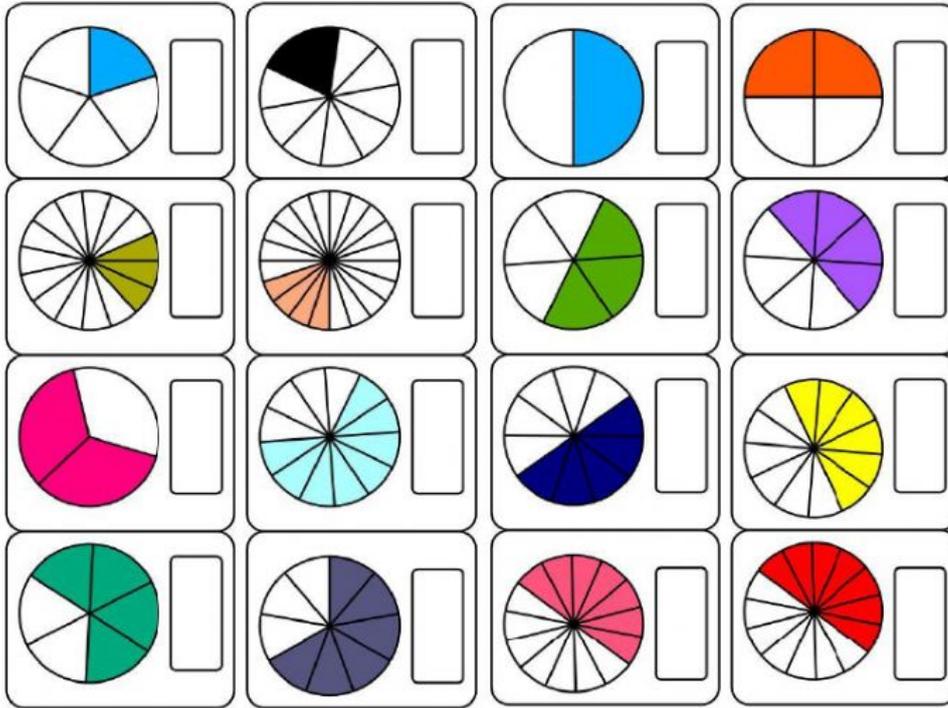
f) $\frac{2}{8}$

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____

3. Escribe con números:

- a) Tres novenos c) Seis décimos e) Dos sextos
- b) Cinco séptimos d) Cuatro quintos f) Ocho octavos

4. Escribe estas fracciones



Resuelve problemas

5. Pedro compró una pizza y la partió en 8 partes iguales. Se comió 5 partes y el resto lo guardó.
¿Qué fracción de pizza se comió?
¿Qué fracción guardó?



SOLUCIÓN:

6. Luis tenía en una caja 9 globos, 3 eran rojos, 2 verdes y el resto de otro color. ¿Qué fracción de globos eran rojos? ¿Y verdes? ¿Y de otro color?



SOLUCIÓN:

7.



Marta compró una empanada y la partió en 6 partes iguales. Después de comerla sobraron 2 partes.
¿Qué fracción de empanada le sobró?
¿Qué fracción se comió?

SOLUCIÓN:
