

Exercițiul 6.23.1

Competență cheie	Descriptori conform Profilului de formare al absolventului de învățământ gimnazial, relevanți pentru/care pot fi dezvoltați prin intermediul CDP (contribuție majoră; parțială; tangențială a CDP la dezvoltarea acestora)	Repere metodologice
Comunicare în limba maternă	– Căutarea, colectarea, procesarea de informații și receptarea de opinii, idei, sentimente într-o varietate de mesaje ascultate/ texte citite (tangențial); – Exprimarea unor informații, opinii, idei, sentimente, în mesaje orale sau scrise, prin adaptarea la situația de comunicare (parțial); – Participarea la interacțiuni verbale în diverse contexte școlare și extrașcolare, în cadrul unui dialog proactiv (parțial)	
Competențe matematice (A) și competențe de bază în științe și tehnologii (B)	– Rezolvarea de probleme în situații concrete, utilizând algoritmi și instrumente specifice matematicii (A) (tangențial); – Proiectarea și derularea unui demers investigativ pentru a proba o ipoteză de lucru (B) (parțial); – Proiectarea și realizarea unor produse utile pentru activitățile curente (B) (parțial);	

	– Manifestarea interesului pentru o viață sănătoasă și pentru păstrarea unui mediu curat (B) (major); – Aplicarea unor reguli simple de menținere a unei vieți sănătoase și a unui mediu curat (B) (parțial)	
Competența digitală	Utilizarea unor dispozitive și aplicații digitale pentru căutarea și selecția unor resurse informaționale și educaționale digitale relevante pentru învățare (major); – Dezvoltarea unor conținuturi digitale multi-media, în contextul unor activități de învățare (parțial); – Respectarea normelor și regulilor privind dezvoltarea și utilizarea de conținut virtual (drepturi de proprietate intelectuală, respectarea privatității, siguranță pe internet) (parțial)	
A învăța să înveți	Formularea de obiective și planuri simple de învățare în realizarea unor sarcini de lucru (major); – Gestionarea timpului alocat învățării și monitorizarea progresului în realizarea unei sarcini de lucru (major); – Aprecierea calităților personale în vederea autocunoașterii, a orientării școlare și profesionale (major).	
Competențe sociale și civice	Operarea cu valori și norme de conduită relevante pentru viața personală și	

	pentru interacțiunea cu ceilalți (parțial); – Relaționarea pozitivă cu ceilalți în contexte școlare și extrașcolare, prin exercitarea unor drepturi și asumarea de responsabilități (parțial); – Manifestarea disponibilității pentru participare civică în condițiile respectării regulilor grupului și valorizării diversității (etnoculturale, lingvistice, religioase etc.) (major)	
Spirit de inițiativă și antreprenoriat	Manifestarea interesului pentru identificarea unor soluții noi în rezolvarea unor sarcini de învățare de rutină și/sau provocatoare (major); – Manifestarea inițiativei în rezolvarea unor probleme ale grupurilor din care face parte și în explorarea unor probleme ale comunității locale (major); – Aprecierea calităților personale în vederea autocunoașterii, a orientării școlare și profesionale (major); – Identificarea unor parcursuri școlare și profesionale adecvate propriilor interese (major)	
Sensibilizare și exprimare culturală	Realizarea de lucrări creative folosind diverse medii, inclusiv digitale, în contexte școlare și extra-școlare (parțial); – Participarea la proiecte și evenimente culturale organizate în contexte formale sau nonformale (parțial).	



„Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” - CRED
Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020