

כפל בעשרות שלמות

1. פתרו את התרגילים שלפניכם.

- (1) $10 \times 357 =$
- (2) $100 \times 89 =$
- (3) $34 \times 1,000 =$
- (4) $900 \times 6 =$
- (5) $50 \times 30 =$
- (6) 700×13

2. בלי לחשב, סמנו $>$, $<$, או $=$ כך שיתקבלו ביטויים נכונים.

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| (1) $1,000 \times 47$ | $47 \times 10 \times 10 \times 10$ |
| (2) 10×870 | $1,000 \times 87$ |
| (3) 20×90 | $9 \times 2 \times 10 \times 10$ |

3. כתבו את המספר החסר, כך שיתקבל ביטוי נכון.

- | | |
|---|---|
| (1) $560,000 = \underline{\hspace{2cm}} \times 800$ | (2) $2,100 = 30 \times \underline{\hspace{2cm}}$ |
| (3) $480 = \underline{\hspace{2cm}} \times 80$ | (4) $3,200 = 800 \times \underline{\hspace{2cm}}$ |

4. א. סמנו X בתרגילים שהתוצאה שלהם שווה ל-0.

(1) $600 : 0$

(2) 600×0

$70 \times 0 : 600$

$80 \times 600 : 0$

(4) $0 : 600$

(5) $600 : 600$

$200 \times 0 \times 60$

ב. בחרו שני תרגילים שלא הקפתם והסבירו מדוע התוצאה שלהם שונה מ-0.

5. פתרו את התרגילים שלפניכם.

החליפו את מקום הגורמים ושנו את סדר ביצוע הפעולות לפי הצורך.

(1) $100 \times 4 \times 88$

(2) $5 \times 74 \times 200$

(3) $10 \times 2 \times 12 \times 2$

