



**ESCOLA ESTADUAL
BRIGHENTI CESARE**

Pç. Brighenti Cesare, S/N - Colônia do Marçal
São João Del-Rei - Minas Gerais

Português

Professoras: Suélen Janaína Santos / Solange Maria Santiago
PET Vol. 5 - Semana nº 2 (19/10/2020 a 23/10/2020)
Data final para devolutiva: 26/10/2020



https://www.pinterest.pt/pin/414542340703808023/7nic_v2=1af4uyKGR

**OLÁ GALERINHA! LEGAL CONTINUAR COM VOCÊS NA
NOSSA BUSCA PELO CONHECIMENTO! ESPERO QUE
ESTEJAM ANIMADOS PARA CONTINUARMOS
APRENDENDO JUNTOS. VAMOS LÁ!**

ATIVIDADES: [CLIQUE AQUI PARA TER ACESSO A TODAS AS ATIVIDADES](#)

PET VOLUME 5 – SEMANA 2

Queridos alunos na atividade dessa semana você vai aprender um pouquinho mais sobre as fábulas e os elementos desse gênero textual. Pronto para começar? E não se esqueça, qualquer dúvida pode me pedir ajuda!!

Ao terminar as atividades você deverá enviar o arquivo digital, fotos ou até mesmo print (de acordo com a necessidade de cada atividade) para o meu contato privado do WhatsApp. Não se esqueça que ao realizar a atividade você deve fazer o cabeçalho que está logo a seguir e na hora de enviar a atividade pronta deve identificá-la com nome e disciplina.

A atividade deve estar completinha. Faça tudo e garanta a sua figurinha!!!!

DURAÇÃO: 6 aulas semanais (5 horas).

FONTE

<https://pt.slideshare.net/luiscontente/jean-de-la-fontaine>



VIDEOAULA

FIQUE POR DENTRO DOS CONCEITOS...

DEFINIÇÃO DE FÁBULA

A **fábula**, é uma pequena narrativa . Serve para ilustrar algum **vício** ou alguma **virtude** e termina com uma lição de **moral**.

A grande maioria das fábulas retratam personagens como **animais** ou **criaturas imaginárias**, que representam os traços de carácter (**negativos** e **positivos**), de seres humanos.

Pronomes pessoais Palavras que funcionam como nome, acompanhando-o ou substituindo-o.			Pronomes possessivos	Pronomes demonstrativos
PESSOAS	RETOS	OBLÍQUOS		
1ª singular	Eu	Me/mim/comigo	Meu/minha/meus/minhas	Este/esta/isto
2ª singular	Tu	Te/ti/contigo	Teu/tua/teus/tuas	Esse/essa/isso
3ª singular	Ele/ela	Se/o/a/lhe/si/consigo	Seu/sua/seus/suas	Aquele/aquela/aquilo
1ª plural	Nós	Nos/conosco	Nosso/nossa/nossos/nossas	Estes/estas
2ª plural	Vós	Vos/convosco	Vosso/vossa/vossos/vossas	Esses/essas
3ª plural	Eles/elas	Se/os/as/lhes/si/consigo	Seu/sua/seus/suas	Aqueles/aquelas



ATIVIDADES

1- Leia o texto para um adulto de sua família.

O LOBO E O BURRO

Um burro estava comendo quando viu um lobo escondido espiando tudo que ele fazia. Percebendo que estava em perigo, o burro imaginou um plano para salvar sua pele.

Fingiu que era aleijado e saiu mancando com a maior dificuldade. Quando o lobo apareceu, o burro todo choroso contou que tinha pisado num espinho pontudo.

– Ai, ai, ai! Por favor, tire o espinho de minha pata! Se você não tirar, ele vai espetar sua garganta quando você me engolir.

O lobo não queria se engasgar na hora de comer seu almoço, por isso quando o burro levantou a pata ele começou a procurar o espinho com todo cuidado. Nesse momento o burro deu o maior coice de sua vida e acabou com a alegria do lobo.

Enquanto o lobo se levantava todo dolorido, o burro galopava satisfeito para longe dali.

Cuidado com os favores inesperados.

Referência bibliográfica: Livro de Fábulas - Domínio Público

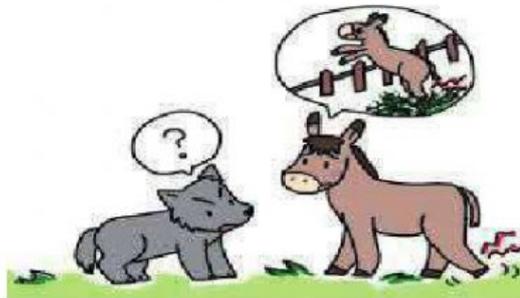


Imagem disponível em <https://historinhas.online/fabulas/o-lobo-e-o-burro> - Acesso em 28/28/2020.

2- Relacione corretamente:

- a) Expressões que demonstram tempo e lugar.
- b) O 4º parágrafo. Ele demonstra a participação do narrador em terceira pessoa, ou seja, ele narra a fábula sem participar dela.
- c) A segunda parte do 1º parágrafo – Observe que é nesta parte que se inicia o conflito da fábula.
- d) O parágrafo que apresenta a fala de um dos personagens.
- e) Os personagens e palavras ou expressões que mostrem suas características.
- f) A parte do 5º parágrafo onde aparece a resolução do conflito.
- g) A parte que demonstra o ensinamento da fábula, a moral da história.

[] Cuidado com os favores inesperados.



- [] Burro – lobo – aleijado – choroso – pontudo – maior – dolorido – satisfeito
[] Percebendo que estava em perigo, o burro imaginou um plano para salvar sua pele.
[] O lobo não queria se engasgar na hora de comer seu almoço, por isso quando o burro levantou a pata ele começou a procurar o espinho com todo cuidado. Nesse momento o burro deu o maior coice de sua vida e acabou com a alegria do lobo.
[] Ai, ai, ai! Por favor, tire o espinho de minha pata! Se você não tirar, ele vai espetar sua garganta quando você me engolir.
[] Quando - Nesse momento - Enquanto
[] ...o burro galopava satisfeito para longe dali.

3- Essa fábula foi escrita, originalmente, por um narrador e encontra-se na 3º pessoa. Observe:

“Um burro estava comendo quando viu um lobo escondido espiando tudo que ele fazia”.
Se o burro estivesse nos contando esta fábula, ele a escreveria na 1º pessoa:
– Eu estava comendo quando vi um lobo escondido espiando tudo que eu fazia.

Reescreva as frases abaixo na 1º pessoa, conforme o burro a escreveria se estivesse nos contando fábula.

- a) “Percebendo que estava em perigo, o burro imaginou um plano para salvar sua pele”.
- b) “Fingiu que era aleijado e saiu mancando com a maior dificuldade”.

4- Sílabas tônicas e sílabas átonas.

O que é sílaba tônica? É aquela pronunciada com mais força. Cada palavra tem apenas uma sílaba tônica. Automaticamente, as sílabas átonas são aquelas pronunciadas com menos força.



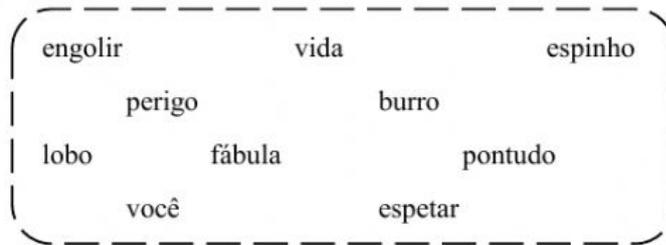


Conforme o lugar que a sílaba tônica ocupa em uma palavra, a palavra recebe um nome especial.



Disponível em: <<https://i2.wp.com/onlinecursosgratuitos.sfo2.digitaloceanspaces.com/2020/01/atividades-silaba-tonica-26.jpg?ssl=1>>
Acesso em: 23 set. 2020.

5- Nas palavras abaixo, identifique as sílabas tônicas.



6- Agora classifique as palavras da atividade anterior quanto à posição da sílaba tônica, escrevendo-as nas colunas corretas.

OXÍTONA (ÚLTIMA SÍLABA TÔNICA)	PAROXÍTONA (PENÚLTIMA SÍLABA TÔNICA)	PROPAROXÍTONA (ANTEPENÚLTIMA SÍLABA TÔNICA)



**ESCOLA ESTADUAL
BRIGHENTI CESARE**

Pç. Brighenti Cesare, S/N - Colônia do Marçal
São João Del-Rei - Minas Gerais

7- Coloque **1** se a palavra for oxítona, **2** se for paroxítona e **3** se for proparoxítona.

CACHORRO

JACARÉ

PÁSSARO

TATU

VACA

COELHO

GATO

SABIÁ

ELEFANTE



https://www.pinterest.pt/pin/728457308463233128/?nic_v2=1aF4uyX6R