

Satuan Pendidikan: SMP/MTs
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / semester : VIII
Materi : BANGUN RUANG SISI DATAR
Sub Materi : LUAS PERMUKAAN KUBUS

E-LKPD

1000

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas)	3.9.1 Membuktikan rumus luas permukaan kubus melalui penyajian masalah nyata
4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas)	4.9.1 Menentukan penyelesaian masalah kontekstual mengenai luas permukaan kubus dengan permasalahan nyata

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan E-LKPD, peserta didik dapat Membuktikan rumus luas permukaan kubus melalui penyajian masalah nyata dengan tepat.
2. Melalui kegiatan E-LKPD, peserta didik dapat Menentukan penyelesaian masalah kontekstual mengenai luas permukaan kubus dengan permasalahan nyata dengan tepat.

Bagian 1

	NAMA
1	
2	
3	
4	
5	



KONSEP DASAR

Putri akan membungkus hadiah ulang tahun untuk adiknya. Kotak hadiah itu berbentuk kubus dengan tinggi 20 cm. Jika hadiah itu Putri lapiasi dengan kertas kado. Berapa luas kertas kado minimal yang Putri butuhkan?



IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan Konsep dasar di atas,
Apa yang kamu pikirkan mengenai masalah diatas?

1. .
2. .
3. .
4. .
5. .

Menurutmu apakah luas yang dicari merupakan jarring-jaring kubus?
Dan apa itu luas permukaan kubus?

1. .
2. .
3. .
4. .
5. .



PEMBELAJARAN MANDIRI

Dapatkan kamu menentukan luas permukaan kubus dengan panjang rusuk r ?
Perhatikan gambar di bawah ini !



Ada berapakah sisi kubus ?

Berbentuk bangun apa sisi kubus tersebut?

Sebutkan sisi kubus yang kamu dapatkan !

Berapakah luas dari satu sisi kubus?

Jika rusuk tersebut adalah r , maka luas permukaan kubusnya adalah

Jadi, Luas Permukaan Kubus adalah ...



**PERTUKARAN
PENGETAHUAN**

Jika telah selesai dengan diskusi kelompokmu, Ayo presentasikan hasil belajarmu ke kelas 😊

Satuan Pendidikan: SMP/MTs
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / semester : VIII
Materi : BANGUN RUANG SISI DATAR
Sub Materi : VOLUME KUBUS

E-LKPD

1DDD

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas)	3.9.1 Membuktikan rumus volume kubus melalui penemuan terbimbing.
4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas)	4.9.1 Menentukan penyelesaian masalah kontekstual volume kubus dengan permasalahan nyata

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan LKPD, peserta didik Membuktikan rumus volume kubus melalui penemuan terbimbing dengan tepat.
2. Melalui kegiatan E-LKPD, peserta didik dapat Menentukan penyelesaian masalah kontekstual volume kubus dengan permasalahan nyata dengan tepat.

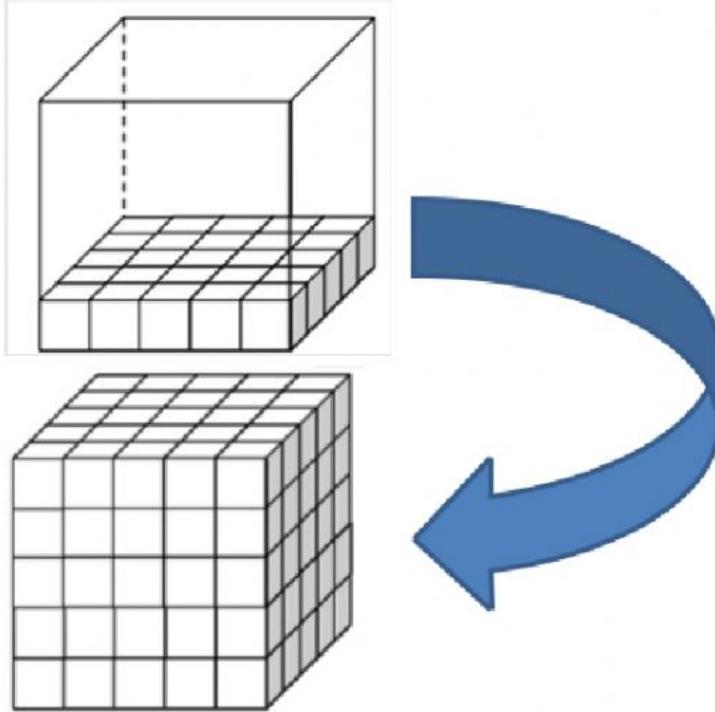


	NAMA
1	
2	
3	
4	
5	



KONSEP DASAR

Tiyas akan menyusun kubus-kubus kecil berukuran rusuk 1 cm ke dalam kubus besar berukuran rusuk 5 cm. berapakah jumlah kubus kecil yang diperlukan Tiyas untuk dapat memenuhi kubus besar? Bagaimana cara Tiyas untuk mengetahui jumlah dari kubus kecil?



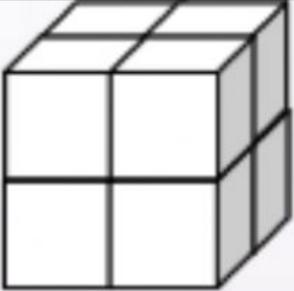
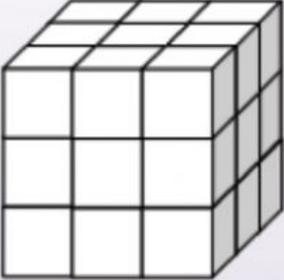
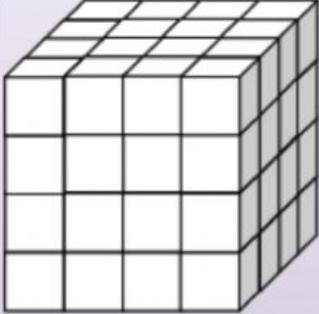
IDENTIFIKASI MASALAH

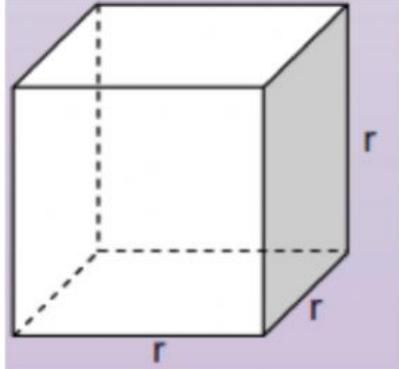
Dari masalah di atas, apa saja yang bisa anda identifikasi?

1. .
2. .
3. .
4. .
5. .

PEMBELAJARAN MANDIRI

Isilah tabel di bawah ini !
Diketahui panjang rusuk kubus kecil adalah 1 cm
Dengan volume adalah jumlah kubus

Kubus	Banyak kubus	Volume
		
		
		
		

⋮	⋮	⋮
		

AYO MENGANALISIS

Dari table di atas, kita dapat menemukan rumus volume kubus:
Volume kubus adalah : ...

PERTUKARAN PENGETAHUAN

Jika telah selesai dengan diskusi kelompokmu, Ayo presentasikan hasil belajarmu ke kelas 😊