

E-Modul

Konsep Perkalian

Untuk Kelas II

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Ujian Akhir Semester (UAS)
Mata Kuliah Mathematical Entrepreneurship pada Magister Pendidikan Matematika

Dosen Pengampu: 1. Prof. Dr. H. Heris Hendriana, M.Pd.
2. Dr. Rudy Kurniawan, M.Pd.



Disusun Oleh:

Nama : Nenden Yuliani Pratiwi
NIM : 19102007

MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) SILIWANGI
CIMAHI
2020



E-Modul ini milik:

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Cara Menggunakan E-Modul



Perhatikan kebersihan dan persiapan diri sendiri sebelum menggunakan e-modul ini.

- ☒ Mandi
- ☒ Memakai pakaian yang rapi dan bersih
- ☒ Sarapan
- ☒ Berdo'a sebelum belajar



Minta bantuan anggota keluarga untuk mendampingi belajar.

- ☒ Meminta tolong dengan bahasa yang baik dan sopan
- ☒ Berani bertanya



Pelajari materinya melalui video pembelajaran dan kerjakan latihannya dengan benar.

- ☒ Mempelajari materi dengan semangat
- ☒ Membereskan perlengkapan belajar setelah digunakan
- ☒ Mengucapkan terima kasih kepada yang mendampingi belajar.
- ☒ Berdo'a sebelum belajar



Bacalah petunjuk di setiap kegiatan.



Catatan:
Video pembelajaran dapat diputar dengan cara menekan tombol "video pembelajaran part 1, part 2 dan part 3" secara berurutan pada tampilan gambar video yang ada di e-modul ini.

Panduan Pendamping

1. Penjelasan tentang e-modul konsep perkalian:
 - a. E-modul ini memuat pembelajaran matematika pada materi pokok konsep perkalian.
 - b. E-modul ini dikembangkan dari Buku Guru dan Buku Siswa kelas II Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013.
 - c. Dalam setiap kegiatan, mohon menekankan pentingnya motivasi dan juga nilai-nilai karakter yang akan dikembangkan oleh anak, seperti: jujur, tanggung jawab dan disiplin.
2. Penjelasan pendampingan kegiatan belajar mandiri menggunakan e-modul:
 - a. Berikan gambaran tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran pada awal kegiatan.
 - b. Bantu anak untuk memahami cara menggunakan e-modul.
 - c. Ajaklah anak berdo'a sebelum memulai kegiatan.
 - d. Mintalah anak menuliskan nama, kelas dan asal sekolah pada halaman "E-modul ini Milik".
3. Selamat mendampingi. Semoga kesehatan dan kesuksesan senantiasa menyertai Ibu/Bapak.

Terima kasih

Kegiatan Belajarku Hari Ini

3 x 35 menit

Tujuan Pembelajaran:

Setelah mempelajari e-modul ini, siswa dapat:

1. menentukan kalimat perkalian dari penjumlahan berulang.
2. menentukan kalimat penjumlahan berulang dari perkalian.
3. menghitung hasil perkalian dengan cara penjumlahan berulang.

Jangan lupa Kebiasaan disiplinmu hari ini sebelum belajar!



Mandi



Sarapan



Berdo'a



Sebelum belajar mari kita berdoa dulu, agar belajar kita diberkahi Allah SWT. Amiin

Ayo kita belajar perkalian melalui video berikut!

Video pembelajaran
part 1

Video pembelajaran
part 2

Video pembelajaran
part 3

Mulai

KONSEP PERKALIAN

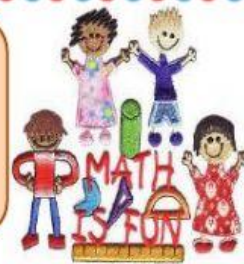
OLEH:
NENDEN YULIANI PRATIWI

Buku referensi tambahan dapat diakses di:

Konsep perkalian itu mudah kan?

Jika kamu sudah mengerti, ayo kita mencoba contoh berikut!

Tapi, jika kamu belum mengerti coba ulangi lagi videonya ya!



A. Ayo, kita membuat kalimat matematika penjumlahan dan perkalian!

1



Kalimat matematika penjumlahan:

$$\square + \square + \square + \square = \triangle$$

Kalimat matematika perkalian:

$$\square \times \bigcirc = \triangle$$

2



Kalimat matematika penjumlahan:

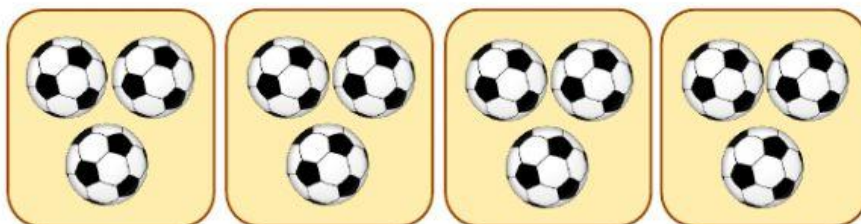
$$\square + \square + \square = \triangle$$

Kalimat matematika perkalian:

$$\square \times \bigcirc = \triangle$$



3



Kalimat matematika penjumlahan:

$$\square + \square + \square + \square = \triangle$$

Kalimat matematika perkalian:

$$\square \times \bigcirc = \triangle$$

B. Ayo, kita menarik garis untuk mencocokkan kalimat matematika penjumlahan dengan perkalian!

Kalimat matematika penjumlahan

Kalimat matematika perkalian

Contoh: $2 + 2 + 2$

3×6

$2 + 2 + 2 + 2 + 2$

3×2

$5 + 5$

4×4

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$

5×2

$6 + 6 + 6$

6×3

$4 + 4 + 4 + 4$

2×5

C. Ayo, kita pindahkan jawaban yang benar di sebelah kanan ke soal sebelah kiri!

Soal
(Kalimat matematika perkalian)

Jawaban
(Kalimat matematika penjumlahan)

Contoh:
 2×2

$2 + 2$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5$

6×2

$5 + 5 + 5 + 5$

2×6

$4 + 4 + 4 + 4 + 4$

4×5

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$

5×4

$6 + 6$

5×5

Tantangan

D. Ayo, kita menentukan dua bilangan yang hasil kalinya sebagai berikut!

1	x	10	=	10
.....	x		=	10
.....	x		=	10
.....	x		=	10
.....	x		=	20
.....	x		=	20
.....	x		=	20
.....	x		=	20

Jangan lupa Kebiasaan disiplinmu hari ini setelah belajar!



Membereskan perlengkapan belajar

Mengucapkan terima kasih kepada Ayah, Bunda, Guru atau orang yang mendampingimu belajar.

Berdo'a setelah belajar

alhamdulillah



Sebelum kita tutup pembelajaran ini, mari kita berdoa dan mengucapkan syukur kepada Allah SWT semoga yang kita pelajari bermanfaat bagi kita semua.



Setelah mengisi semua latihan soal, silahkan tekan tombol finish. Kemudian nilaimu dapat dilihat pada halaman sampul.