


 EVALUACIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES  
 SÉPTIMO AÑO DE BÁSICA

**DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO:** Establecer el origen histórico de los indígenas del Ecuador, su evolución histórica en la Colonia y la República, su diversidad, identidad, organización y luchas por su liberación.

**REACTIVO DE RESPUESTA BREVE (PREGUNTA)**

1. A CONTINUACIÓN, SE LE PRESENTAN TRES PREGUNTAS; RAZONE Y UBIQUE LA RESPUESTA EN EL ESPACIO EN BLANCO DE LA DERECHA, UTILIZANDO LAS PALABRAS DEL RECUADRO VERDE.

Discriminación	Mestizaje	Jornaleros	
<b>PREGUNTAS</b>			<b>RESPUESTAS</b>
¿A quiénes se les pagaba un jornal diario por su trabajo?			
Actitud por la cual se excluye a personas: por su color de piel, posición económica, social o discapacidad. ¿Cómo se denomina?			
¿Cómo se denomina la mezcla entre conquistadores españoles con indígenas?			

**DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO:** Explicar las causas y consecuencias de la crisis económica y política que se dio entre los años veinte y cuarenta, y las respuestas de la insurgencia social.

**REACTIVO DE DOBLE ALTERNATIVA**

2. ESCRIBA LA V (VERDADERO) O LA F (FALSO), EN EL CASILLERO DE LA DERECHA DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES, SEGÚN CORRESPONDA.

La crisis del cacao, ocurrió a inicios de la década de 1920	( )
El Ecuador no se había vinculado con el mercado internacional capitalista a través de las exportaciones de cacao.	( )
En 1934 apareció la primera organización laboral por rama, la Federación Textil del Ecuador	( )

**DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO:** Analizar la etapa del "auge bananero", marcado por el ascenso de los sectores medios y la organización estatal.

**REACTIVO DE OPCIÓN MÚLTIPLE**

3. LAS SIGUIENTES PREGUNTAS PRESENTAN ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN, EN EL CASILLERO DE LA IZQUIERDA MARQUE CON UNA X LA QUE CONSIDERE CORRECTA.

- ❖ ¿Impulsó las obras públicas. Se crearon y construyeron o ampliaron numerosos centros de educación. Con el plan vial se impulsó la construcción de carreteras y puentes, modernizó y equipó a las Fuerzas Armadas con aviones de propulsión a chorro, nuevos barcos y equipo mecanizado?

	a) Tercer Velasquismo
	b) Nuevas condiciones.
	c) El papel del Estado

- ❖ ¿No podía, destruir el Estado laico. Equilibró las influencias regionales. El latifundismo serrano y la Iglesia tuvieron su cuota de poder, pero no desbordaron las reglas impuestas por los sectores dominantes, continuó varias obras públicas, impulsó la construcción de vías, centros educativos e importantes edificios públicos?

	a) Gobierno progresista
	b) El papel del Estado
	c) Gobierno de Galo Plaza



**DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO:** Establecer el origen histórico de los indígenas del Ecuador, su evolución histórica en la Colonia y la República, su diversidad, identidad, organización y luchas por su liberación.

**REACTIVO DE RESPUESTA BREVE (PREGUNTA)**

4. A CONTINUACIÓN, SE LE PRESENTAN TRES PREGUNTAS; RAZONE Y UBIQUE LA RESPUESTA EN EL ESPACIO EN BLANCO DE LA DERECHA, UTILIZANDO LAS PALABRAS DEL RECUADRO VERDE.

huasipungueros	latifundistas	arrimados	
PREGUNTAS			RESPUESTAS
¿Cómo se denominaba a los agricultores que trabajaban en forma precaria en los latifundios?			
¿Jornaleros que trabajaban a cambio de comida y techo en las haciendas?			
¿Cómo se les denominaba a los dueños de grandes extensiones de tierra.			

**DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO:** Reconocer la importancia de la organización y la participación social como condición indispensable para construir una sociedad justa y solidaria.

**REACTIVO DE CORRESPONDENCIA.**

5. EN EL PARÉNTESIS DE LA IZQUIERDA, DE LAS PREMISAS, ESCRIBA LA **LETRA** CORRESPONDIENTE A LA RESPUESTA CORRECTA, DE ENTRE LAS OPCIONES DE LA DERECHA.

A.- La Constitución y las leyes del Ecuador reconocen lo que se llama	( ) Comité barrial
B.- Generan espacios de participación, en el que los moradores y vecinos unen sus experiencias y trabajo, en beneficio colectivo.	( ) "derecho de libre asociación"
C.- Es la máxima autoridad y reúne a todos los moradores del barrio. eligen al presidente y demás representantes.	( ) La asamblea general del comité

**DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO:** Destacar y analizar la existencia y el funcionamiento de las organizaciones sociales más representativas de la sociedad ecuatoriana.

**REACTIVO DE OPCIÓN MÚLTIPLE**

6. LAS SIGUIENTES PREGUNTAS PRESENTAN TRES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN, SUBRAYE LA QUE CONSIDERE CORRECTA.

- Las personas que laboran en una fábrica, un mercado o una oficina se juntan en organizaciones para defender las condiciones en que trabajan.

<input type="checkbox"/>	a) Organizaciones estudiantiles
<input type="checkbox"/>	b) Organizaciones juveniles
<input type="checkbox"/>	c) Organizaciones de trabajadores

- Hace más de seis mil años, los indígenas ya vivían en comunidades o comunas, con sus propias costumbres y autoridades.

<input type="checkbox"/>	a) Organizaciones estudiantiles
<input type="checkbox"/>	b) Organizaciones indígenas
<input type="checkbox"/>	c) Organizaciones de trabajadores



**DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO:** Identificar los antiguos y nuevos movimientos sociales que han influido en las transformaciones de los últimos tiempos.

**REACTIVO DE RESPUESTA BREVE (PREGUNTA)**

7. A CONTINUACIÓN, SE LE PRESENTAN TRES AFIRMACIONES; RAZONE Y UBIQUE LA RESPUESTA QUE LE CORRESPONDA EN EL ESPACIO EN BLANCO DE LA DERECHA, UTILIZANDO LAS PALABRAS DEL RECUADRO VERDE.

Bienes y servicios	Globalización	Medidas de ajuste
<b>PREGUNTAS</b>		
Va más allá de las fronteras de los países, cubre a todo el planeta o a la mayor parte de él.		
Las toman los gobiernos en la economía y han restringido los salarios de las personas o han elevado los impuestos.		
Son los productos que las personas consumen (como alimentos y vestido) y las actividades que llenan necesidades (como electricidad y transporte) que las personas usan en su vida diaria.		
<b>RESPUESTAS</b>		

**DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO:** Explicar las causas y consecuencias de la crisis económica y política que se dio entre los años veinte y cuarenta, y las respuestas de la insurgencia social.

**REACTIVO DE DOBLE ALTERNATIVA**

8. ESCRIBA LA V (VERDADERO) O LA F (FALSO), EN EL CASILLERO DE LA DERECHA DE LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES, SEGÚN CORRESPONDA.

Devaluación del sucre quiere decir que esta moneda tuvo más valor.	
La burguesía y los terratenientes fueron los sectores más pobres del país en esa época.	
La Ley de las Comunas promulgada en 1938 favorecieron a los campesinos de la Sierra.	

**DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO:** Analizar la etapa del "auge bananero", marcado por el ascenso de los sectores medios y la organización estatal.

**REACTIVO DE OPCIÓN MÚLTIPLE**

9. LAS SIGUIENTES PREGUNTAS PRESENTAN TRES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN, MARQUE CON UNA X LA QUE CONSIDERE CORRECTA.

1. A finales de 1940 las exportaciones del banano crecieron, esto dio paso al:	2. Con ese producto el Ecuador llegó a ser el:
a) Auge bananero	a) Tercer productor mundial del banano.
b) Auge cacaotero	b) Segundo productor mundial del banano.
c) Disminución de las producciones.	c) Primer productor mundial de banano.

**DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO:** Exponer el alcance de la transformación agraria y los procesos de industrialización con sus consecuencias en la economía y la política.

**REACTIVO: DOBLE ALTERNATIVA**

10. ESCRIBA V SI ES VERDADERO O F SI ES FALSO, SEGÚN CORRESPONDA.

Los principales objetivos de la Reforma agraria ecuatoriana fueron:

a. Fomentar la industria minera	
b. Eliminar el huasipungo y mejorar la condición de los trabajadores	
c. Sacar al país de la crisis económica que atravesaba	
d. Redistribuir las tierras entre los latifundistas	