

5 grado

 **Ciclo escolar**
2019-2020

Evaluación
Diagnóstica

Nombre del Alumno:

Grado: Grupo: Fecha:

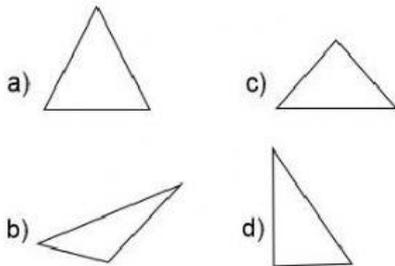
Nombre de la Escuela:

MATERIA	REACTIVOS	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Matemáticas	24		
Español	19		
Ciencias Naturales	22		
Geografía	24		
Historia	20		
Formación Cívica y Ética	17		

Firma del padre o tutor: _____

Subraya la respuesta correcta

1.- Selecciona el triángulo rectángulo.

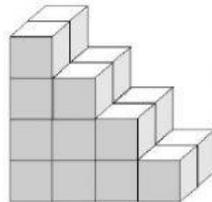


2.- Ordénalos de mayor a menor: Milésimo, decimo, centésimo.

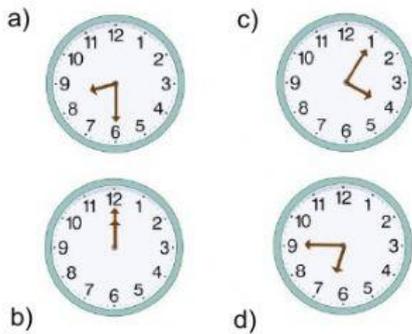
- a) Centésimo, milésimo, decimo.
- b) Decimo, centésimo, milésimo.
- c) Milésimo, decimo, centésimo.
- d) Centésimo, decimo, milésimo.

3.- ¿Cuántas cajas se necesitan para completar un cubo?

- a) 12 cajas.
- b) 14 cajas.
- c) 16 cajas.
- d) 10 cajas.



4.- ¿Qué reloj marca 15 para las 7:00?



5.- Un terreno de forma rectangular mide 240 m² de superficie y de ancho mide 8 m. ¿Cuánto mide de largo?

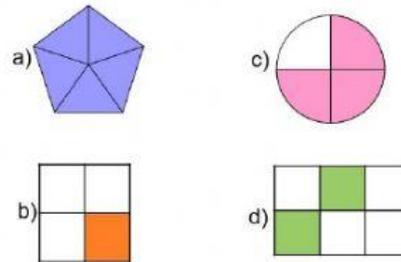
- a) 28 m
- b) 24 m
- c) 30 m
- d) 32 m

6.- Elige la opción del número que corresponde al recuadro de la siguiente recta

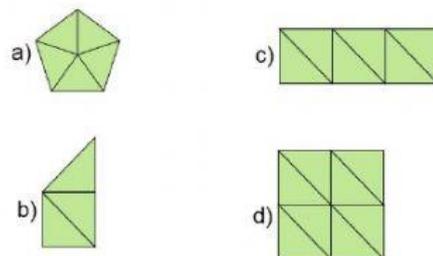


- a) 0
- b) 9
- b) 6
- d) 1

7.- ¿Cuál de las siguientes figuras representa la fracción 1/3?



8.- Si el siguiente triángulo  representa 2/6 de una figura ¿Cuál de las siguientes figuras es el entero?



9 al 12.- Escribe el nombre de los ángulos en el recuadro que corresponde.

recto	llano	agudo	obtuso
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

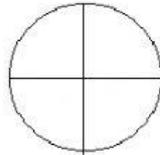
Subraya la respuesta correcta

13.- ¿Cuántos grados mide un círculo?

- a) 360°
- b) 180°
- c) 90°
- d) 45°

14.- Si se divide un círculo en 4 partes iguales ¿Cuántos grados mide $\frac{1}{4}$ del círculo?

- a) 45°
- b) 60°
- c) 90°
- d) 30°



15.- María tiene ahorrado \$1200. ¿Cuánto le falta para comprar la siguiente bicicleta?

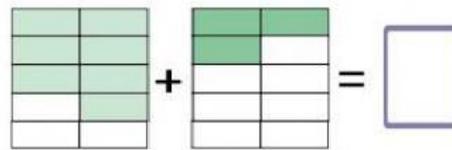
- a) \$661
- b) \$849
- c) \$551
- d) \$449



16.- Daniel caminó 1550 metros. ¿Cómo se escribe esa cifra con letra?

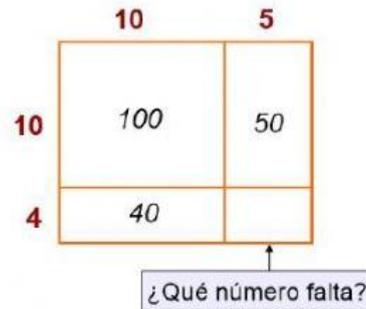
- a) Mil quinientos cincuenta m.
- b) Mil cinco cincuenta m.
- c) Mil quinientos sin cuenta m.
- d) Mil cinco sin cuenta m.

17.- ¿Cuál es el resultado de sumar las siguientes fracciones?



- a) $\frac{10}{10}$
- b) $\frac{3}{15}$
- c) $\frac{7}{10}$
- d) $\frac{8}{12}$

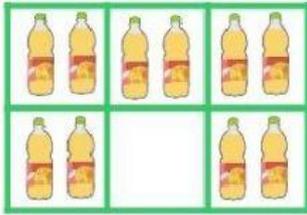
18.- ¿Qué número falta en el rectángulo?



- a) 60
- b) 10
- c) 20
- d) 30

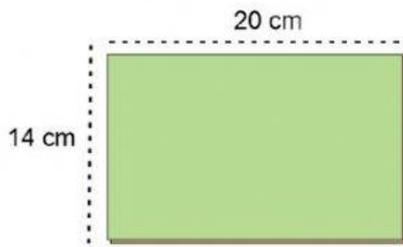
Subraya la respuesta correcta

19.- ¿Qué fracción del total falta?



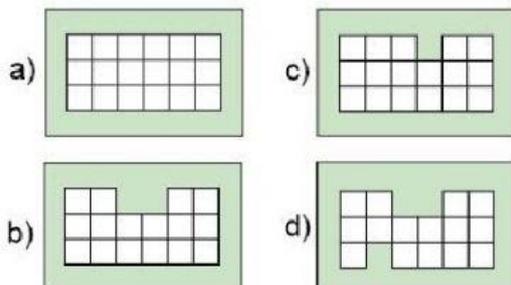
- a) $\frac{2}{6}$ c) $\frac{1}{10}$
 b) $\frac{1}{4}$ d) $\frac{1}{6}$

20.- ¿Cuál es el área de la siguiente cartulina rectangular?

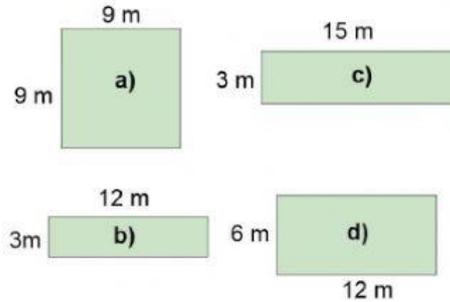


- a) 230 cm².
 b) 250 cm².
 c) 280 cm².
 d) 210 cm².

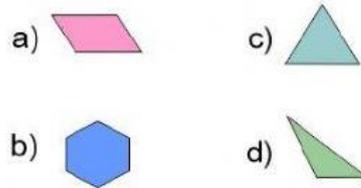
21.- ¿Cuál de las siguientes figuras tiene mayor perímetro?



22.- ¿Cuál de las siguientes figuras tiene un área mayor?



23.- ¿Qué figura es un cuadrilátero?



24.- ¿Cuántas botellas pequeñas podemos llenar con la botella grande?



- a) 4 botellas.
 b) 8 botellas.
 c) 6 botellas.
 d) 10 botellas.

Subraya la respuesta correcta

1.- ¿Qué tipo de juego de palabras es el siguiente texto?

*Compré pocas copas, pocas copas compré,
como compré pocas copas, pocas copas pagaré.*

- a) Un chiste.
- b) Una adivinanza.
- c) Un trabalenguas.
- d) Una leyenda.

2.- Lee el siguiente texto y subraya las palabras que riman.

*Puedo perderte,
puedo odiarte,
pero es imposible
poder olvidarte.*

3.- ¿Cuál es la frase en *sentido figurado* de la siguiente adivinanza?

*Es la reina de los mares,
su dentadura es muy buena,
y por no ir nunca vacía,
siempre dicen que va llena.*

- a) Es la reina de los mares.
- b) Su dentadura es muy buena.
- c) Por no ir nunca vacía.
- d) Dicen que va llena.

4.- Son ejemplos de siglas.

- a) Blvd. Av. Cjn. Col.
- b) SSA, UNAM, IMSS
- c) Norte, Sur, Este, Oeste
- d) Izquierda, derecha.

5.- ¿Qué tipo de texto es el siguiente?

Camarón que se duerme se lo lleva la corriente

- a) Una adivinanza.
- b) Un refrán.
- c) Un chiste.
- d) Un trabalenguas.

6.- ¿Cuál es el significado *implícito* del siguiente refrán?

Árbol que crece torcido, nunca endereza

- a) No se puede enderezar el tronco de los árboles.
- b) Alguien que se desvíe de lo correcto en sus primeras etapas de vida, no podrá corregirse posteriormente.
- c) No debemos dejar que un árbol crezca.
- d) Nunca enderezar un árbol torcido.

7.- Elige la frase escrita en discurso directo.

- a) "Cierta día los ratones se reunieron para idear un plan"
- b) "– Esto tiene que terminar. ¿Alguien tiene algún plan?"
- c) "Celebraron con aplausos el nuevo plan"
- d) "Estaban hartos de vivir huyendo"

8.- Son diferentes tipos de **adverbios**.

- a) Cortos, largos, medianos.
- b) Personales, impersonales, propios.
- c) De tiempo, de modo, de lugar.
- d) Dónde, cuándo, cómo

Subraya la respuesta correcta

Lee el siguiente instructivo y responde la pregunta 9 y 10.

Caballos de barro de juguete

Materiales:

- Un kilo de barro.
- Agua suficiente.
- Un recipiente.
- Palito de madera.



Instrucciones:

1. Incorporar el barro en el recipiente.
2. Agregar agua poco a poco mientras se mezcla con las manos.
3. Formar una pieza y seguir amasando.
4. Dividir la masa en dos bolitas del mismo tamaño.
5. Usar cada bola para realizar una figura de juguete en forma de caballo.
6. Secar al sol por un día.
7. Y hemos terminado.

9.- ¿Cómo quedaría la instrucción 3 en modo imperativo?

- a) Forma una pieza y sigue amansando.
- b) Formará una pieza y seguirá amasando.
- c) Formando una pieza, seguir amansando.
- d) Formada una pieza se sigue amasando.

10.- Son **verbos** utilizados en el instructivo.

- a) Poco, mientras, manos.
- b) Barro, agua, madera.
- c) Incorporar, dividir, formar.
- d) Bolitas del mismo tamaño.

11.- Son ejemplos de adjetivos.

- a) Fuerte, grande, rígido.
- b) Amasar, formar, secar.
- c) Recipiente, agua, barro.
- d) Madera, palito, bolitas.

Lee el texto y contesta las preguntas 12 al 14.

Bailaba la niña alegre
en una noche estrellada.

Se movía al son del aire,
bajo la luna de plata.

¡Cómo bailaba la niña!
¡Cómo la niña bailaba!

Con ojos como dos faros
y finas pestañas bordadas.

Autor: Almudena Orellana Palomares

12.- ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- a) Un refran.
- b) Un cuento.
- c) Un poema.
- d) Una adivinanza.

13.- ¿Qué tema trata el texto anterior?

- a) Amor.
- b) Alegría.
- c) Tristeza.
- d) Enojo.

14.- ¿Qué sentimiento transmite la lectura del texto?

- a) Amor
- b) Miedo.
- c) Buen humor.
- d) Molestia.

Subraya la respuesta correcta.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 8 al 10.

La niña de los fósforos.

Hans Christian Anderson

Un día de noche buena hacía mucho frío y una niña estaba en la calle con la cabeza y los pies descubiertos, ella llevaba algunas cajas de fósforos para vender y esa noche no le había ido bien y temía que al llegar a su casa le pegaran. Pues su padre le pegaba frecuentemente.

Se **acurrucó** entre dos casas para pasar el frío, entonces **encendió** varios fósforos y con cada uno de estos veía gracias a su imaginación las cosas que ella quería. Una estrella **pasó** trazando una línea de fuego en el cielo, entonces **pidió** un deseo, éste era ver nuevamente a su abuelita.

Frotó la niña otro fósforo y **creyó** ver una gran luz en la que estaba su abuelita, se **atrevió** a frotar el resto de la caja para seguir viéndola. La abuela tomó a la niña de la mano y se elevaron juntas en medio de la luz hasta un sitio tan alto donde no se sentía sufrimiento.

Al llegar el nuevo día la niña seguía entre las dos casas, sumergida en un sueño del que no pudo despertar.

15.- ¿Quién es el personaje principal del cuento?

- a) La niña que vendía fósforos.
- b) La abuelita.
- c) Dos casas.
- d) Los fósforos.

16.- Elige el efecto de la siguiente **causa**:

“Su padre le pegaba frecuentemente.”

- a) La niña temía regresar a su casa.
- b) La niña se hizo desobediente.
- c) La niña no podía vender sus fósforos.
- d) No causo ningún efecto.

17.- Un conflicto en un texto narrativo es:

- a) El momento más difícil.
- b) La situación que se busca resolver.
- c) Los problemas de los lectores.
- d) Los errores de escritura.

18.- ¿Qué tipo de documento es el siguiente?

SESA **Ficha de Servicio**

NOMBRE COMPLETO: _____ FOTO

FECHA DE NACIMIENTO: _____
COLOR (de ojos) _____

COLOR (de cabello) _____

EDAD	PESO	ESTATURA

TIPO DE SANGRE: _____

TEL. _____

Servicios de Salud

- a) Un formulario.
- b) Un examen.
- c) Un acta de nacimiento.
- d) Una boleta de calificación.

19.- ¿Que **siglas** se puede encontrar en el formulario anterior?

- a) Tel.
- b) SESA
- c) Foto
- d) COLOR

Subraya la respuesta correcta

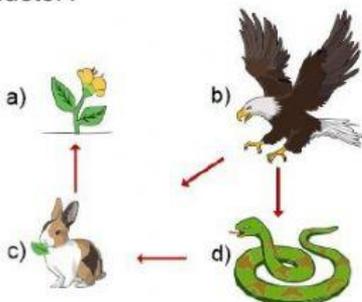
- 1.- ¿Qué es la reproducción?
- a) La capacidad de los seres vivos para ver películas y videos.
 - b) La capacidad de los seres vivos para engendrar nuevos individuos.
 - c) La capacidad de los seres vivos para hablar y comunicarse.
 - d) Reproducir música.
- 2.- Conjunto de órganos internos y externos del sistema sexual que nos permiten saber si somos niños o niñas.
- a) La barba y el bigote.
 - b) Tener el pelo largo o corto.
 - c) Caracteres sexuales primarios.
 - d) Usar pantalones o faldas.
- 3.- El sistema sexual del hombre está conformado por:
- a) Pene, testículos, conductos deferentes, próstata y vesículas seminales.
 - b) Ovarios, útero, matriz, vagina. Clítoris labios menores y mayores.
 - c) Barba, bigote y músculos.
 - d) Ojos, nariz y boca.
- 4.- ¿Cuál es la función del sistema nervioso?
- a) Procesar la información del medio que nos rodea y emitir una respuesta.
 - b) Prepararnos para realizar una exposición.
 - c) Permite mantenemos erguidos.
 - d) Protegernos de enfermedades.
- 5.- El sistema sexual de la mujer está conformado por:
- a) Pene, testículos, conductos deferentes, próstata y vesículas seminales.
 - b) Ovarios, útero, matriz, vagina, clítoris, labios menores y mayores.
 - c) Maquillaje, pelo largo y vestidos.
 - d) Ojos, boca, y labios.
- 6.- ¿Cuál es el órgano sexual masculino de una planta con flor?
- a) Es el conjunto de estambres de la flor y se le llama androceo.
 - b) El pistilo o gineceo que está constituido por el estigma, el estilo y el ovario.
 - c) El polen.
 - d) La semilla.
- 7.- ¿Cómo se transportan los granos de polen de una flor a otra?
- a) Los insectos, las aves y otros animales llevan de flor en flor el polen que les queda adherido a las patas, picos o trompas mientras buscan alimento.
 - b) Se transportan exclusivamente por la acción del viento.
 - c) Los seres humanos llevan el polen de una flor a otra.
 - d) El polen sale en busca de la flor correcto

Subraya la respuesta correcta

8.- Es un conjunto de seres vivos y condiciones ambientales estrechamente relacionados que comparten un determinado lugar.

- a) Ecosistema.
- b) Biodiversidad.
- c) Naturaleza.
- d) Medio ambiente.

9.- ¿Cuál de los siguientes es un organismo productor?



10.- ¿Qué sucede cuando hacemos un consumo excesivo de los recursos como el agua o el suelo?

- a) La naturaleza produce más agua.
- b) Se altera el ecosistema y afectamos a otros seres vivos.
- c) Hay agua en exceso, así que no afecta.
- d) No sucede nada.

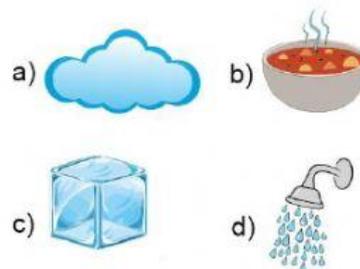
11.- Los siguientes son métodos de conservación de los alimentos, excepto:

- a) Pasteurización.
- b) Refrigeración.
- c) Ahumado.
- d) Evaporación.

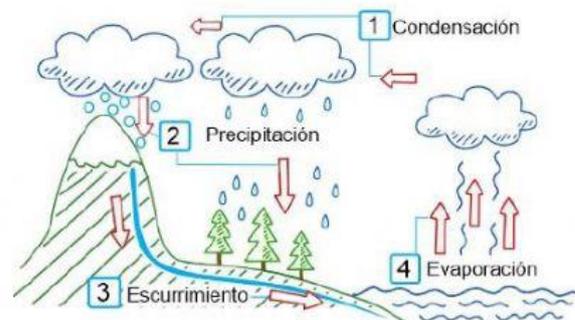
12.- ¿Cuáles son los estados físicos de la materia?

- a) Tierra, Fuego, Aire.
- b) Sólido, Líquido, Gaseoso.
- c) Arena, Miel, Leche.
- d) Dulce, Amargo, Salado.

13.- ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de materia en estado gaseoso?



Observa la imagen y responde la pregunta 14



14.- ¿Qué se representa en la imagen?

- a) El ciclo de la materia.
- b) El ciclo del agua.
- c) El ciclo de los mares.
- d) El ciclo de las nubes.