

מטלת הערכה לתלמידי הכיתה ז'

סעיף א': כתבו בעברית את הצבעים המתאימים לכל משפט.

דוגמה: ל ו נ א ל ת ו ת – אדום

(צבע ה תות)

1. ל ו נ א ל ח ל י ב _____

2. ל ו נ א ל ג ר _____

3. ל ו נ א ל ש מ ס _____

סעיף ב': מתחו קו משם הצבע בערבית אל הבלון המתאים

أَخْمَر



أَزْرَق



أَسْوَد



وَزِدِي



أَخْضَر



סעיף ג': סמנו נכון / לא נכון – בהתאם לתמונה הבאה:



צבע העיניים – أُخْضَر : תשובה:

צבע הגלימה – بُنِيَ : תשובה:

צבע החולצה – أَرْق : תשובה:

סעיף ד': גררו את המילים לתמונה המתאימה להן:



كُوروز

دار

تمر

تلفون

كلب

סעיף ה': קראו את הקטע הבא וענו על השאלות שאחריו:

אֶמִּי אִמִּי ר . אֲנִי סֹאֵן פִּי חַיִּי פֶּא .

אֲנִי סֹאֵן מֶעַ (=עם) אֲחִי דָּאֻד .

דָּאֻד הֵן (=הוא) דִּכְתָּ ור .

שאלות:

ענו בעברית על השאלות הבאות:

1. מה שם הדובר בקטע? _____

2. באיזו עיר גר הדובר? _____

סמנו את התשובה הנכונה: עם מי גר הדובר?

א. עם אבא שלו

ב. עם אמא שלו

ג. עם אח שלו

ד. לבדו

סמנו את התשובה הנכונה: מהו המקצוע של דאוד?

א. מורה

ב. רופא

ג. מהנדס

ד. מנהל

בהצלחה!!