

Рабочий лист по теме «Приём деления для случаев вида $80:20$ »

Цель: познакомить, учащихся с делением вида $80:20$, закрепить прием деления круглых чисел.

Формируемая компетентность: уметь определять значения выражений

1. Найди ответы к каждому примеру и соедини их линиями.

Формируемая компетентность: уметь делить числа

2 Посмотри примеры и выполни самостоятельно действия

$$\begin{array}{lll} 40 : 20 = \square & 100 : 20 = \square & 90 : 30 = \square \\ 80 : 10 = \square & 60 : 20 = \square & 80 : 40 = \square \end{array}$$

Формируемая компетентность: уметь решать задачи

3. Реши задачи

😊 В 20 банках 100 литров молока. Сколько литров в 1 банке?

литров

😊 В школьную библиотеку привезли 60 учебников истории по 20 книг в пачке. Сколько пачек с учебниками истории?

пачек

😊 Сколько ручек можно купить на 70 рублей, если одна ручка стоит 10 рублей?

ручек

Формируемая компетентность: уметь решать уравнения

4. Реши уравнения.

$$x \cdot 20 = 40$$

$$10 \cdot x = 50$$

Проверяемые компетентности:

➤ уметь выполнять деление для случаев вида $80:20$

➤ уметь решать задачи, применяя приём деления для случаев вида 80:20

Дополнительные задания

1. Разгадай загадку.

$$90 : 10 = \dots \text{ С}$$

$$40 : 20 = \dots \text{ У}$$

$$120 : 20 = \dots \text{ А}$$

$$80 : 20 = \dots \text{ Б}$$

$$60 : 20 = \dots \text{ Л}$$

$$100 : 50 = \dots \text{ О}$$

$$50 : 10 = \dots \text{ К}$$

9	2	9	2	3	4	5	6

2. Площадь прямоугольного земельного участка равен 90 м². Длина равна 30 м. Чему равна ширина участка?

Если вы справились с работой раньше, чем остальные ученики, решите следующие примеры. За выполнение этих примеров будет поставлена отдельная отметка.

$$3 \cdot 30 : 9 =$$

$$8 \cdot 10 : 4 =$$

$$4 \cdot 20 : 8 =$$

$$100 \cdot 2 : 50 =$$

$$50 \cdot 2 : 20 =$$

$$10 \cdot 6 : 20 =$$