

ROD ČINNÝ A TRPNÝ

1) Kdo je původce děje?

Děti upravovaly hřiště.

Hřiště bylo upravováno dětmi.

Hřiště se upravovalo.

2) Rozlište, v kterých větách je sloveso v rodě činném a v kterých v rodě trpném.

Nezlobíte se už na nás? _____ Toto zboží se expeduje velice často. _____ Jména obcí se píšou s velkým počátečním písmenem. _____ Existuje mnoho knih, které se čtou jedním dechem. _____ Moje hodinky se neustále zpožďují. _____ Zeptejte se v kanceláři. _____ Slunce se schovalo za obzor. _____ Tento lék se užívá jednou denně. _____ Smál se od ucha k uchu. _____

4) Převeďte do trpného rodu.

Předsedu zvolili jednomyslně. _____.

Děšť pročistil vzduch. _____.

Hosty uvedou do přijímacího pokoje. _____.

Staré kovové předměty odvážíme do sběrný. _____.

SLOVESNÝ VID

1) Od kterého infinitivu jsou utvořeny tvary sloves ve větách? I když jsou si podobné, každé je jiné!

Vyrovnávali jsme v supermarketu zboží. _____ Zítra se s vámi vyrovnáme. _____ Podáte mi tu knihu? _____ Budeš mi podávat nádobí? _____ Svatý Martin každoročně přináší sněh. _____ Přinesl bych ti to zítra. _____ Přestaň! _____ Přestává pršet. _____ Začneme s přípravami ihned zítra. _____ Začínali bychom nejprve s malým množstvím klientů. _____ Koupili si nové auto. _____ Nakupovali jsme celou sobotu. _____ Nakoupíš zítra? _____ Kdyby si aspoň pospíšili! _____ Pospíchali jsme na vlak. _____

2) Určete slovesný vid (D/N)

zkusit - __, zkoušet - __, vyzkoušet - __, pít - __, napít - __.

3) Utvořte vidovou dvojici. Př.: získat (D) → získávat (N)

dělán - _____,

zdůraznit - _____,

smát - _____,

spát - _____,

mýt - _____,

převést - _____,

soudit - _____,

mrknout - _____.

Pomůcka:

Vidové dvojice tvoříme pomocí:

předpon (znát (N) → poznat (D))

-ovat, (nakoupit (D) → nakupovat (N))

-ávat/at (podat (D) → podávat (N))