

Nume și prenume

EVALUARE SEMESTRIALĂ_Limba română_Clasa a III-a

Citește cu atenție textul:

Într-o primavară, o prepeliță obosită, ca venea de departe, tocmai din Africa , s-a lăsat din zbor într-un lan verde de grâu, la marginea unui lăstar.

Dupa ce s-a odihnit vreo câteva zile, a început să adune bețișoare, foi uscate, paie și fire de fân și și-a făcut un cuib pe un mușoroi de pământ, mai sus, ca să nu i-l înece ploile. Apoi, șapte zile de-a rândul a ouat câte un ou și a început să le clocească.

După trei săptămâni i-au ieșit niște pui drăguți, îmbrăcați cu puf galben ca puii de găină, dar mici, parcă erau șapte gogoși de mătase, și au început să umble prin grâu după mâncare. Prepelița prindea câte o furnică, ori câte o lacustă, le-o firimițea în bucățele mici, și ei, pic! pic! pic! cu cioculețele lor, o mâncau numaidecât. Și erau frumoși, cuminiți și ascultători; se plimbau primprejurul mamei lor și când îi striga: „Pitpalac!” repede veneau lângă ea.

(după I.Al.Brătescu-Voinești, Puiul)

1. Completează cu informațiile potrivite:

- a) Titlul textului este.....
- b) Textul are..... alineate.
- c) Pasărea amintită în text este o.....
- d) Ideea principală „Prepelița avea grijă de cei șapte pui” corespunde fragmentului

2. Răspunde la întrebări (pe scurt):

- a) În ce anotimp se petrece întâmplarea?

.....

- b) Unde și-a făcut prepelița cuibul?

.....

- c) Cum erau puișorii?

.....

3. Scrie forma de plural a substantivelor date:

școală-	muzeu -	elevă -
creion-	om-.....	calculator-.....

4. Scrie forma de singular a substantivelor date:

alei -	cărți -	idei -
alune -	păsări -	străzi -

5. Analizează substantivele, de mai jos, precizând felul, numărul și genul:

prepeliță = substantiv, numărul, genul

Africa = substantiv, numărul, genul

puii = substantiv, numărul, genul

lan = substantiv, numărul, genul

cioculețele = substantiv, numărul, genul

6. Alege forma corectă:

Ne-am/neam dus în parc cu **nea/ne-a** Ion, unchiul nostru.

Eu am un **ne-am/neam** la București.

Mama **i-a/ia** spus că vor merge să facă bulgări de **nea/ne-a** .

I-a/Ia cartea de pe masă și o pune în ghiozdan!

Copiii **iau/i-au** ascultat cu atenție pe actori.

Îmi **iau/i-au** ghiozdanul și plec la școală.

L-a/ la luat și pe fratele lui **la/l-a** teatru.

S-a/Sa dus la mama **s-a/sa** .

S-au/Sau certat **s-au/sau** nu?