



Responda todo en MAYÚSCULA

Evaluación formativa

1. Escriba las principales expresiones de la intolerancia que se practica en cada caso.

Xenofobia Tolerancia Respeto Discriminación Racismo

Andrea tiene un compañero de escuela que la molesta mucho por el color de su piel ya que ella pertenece a la etnia misquita.

Alejandra quiere integrar el equipo de fútbol de la escuela; sus compañeros no la aceptan porque es niña.

Juan pertenece a la etnia lenca. Él está muy molesto con su hija, porque no se quiere casar con alguien perteneciente a su misma etnia.

2. Describa los riesgos que se deben considerar en la toma de decisiones.

Riesgo funcional	Riesgo económico	Riesgo social

3. Una cada valor con la descripción que corresponde.

Es un estado de tranquilidad y quietud que debemos tener todas las personas.

Paz

Es la coexistencia pacífica y armoniosa de grupos humanos en un mismo espacio.

Respeto

Es la aptitud o astucia para alcanzar un entendimiento de las cosas.

Armonía

Es la relación de paz, concordia y entendimiento entre dos o más personas.

Convivencia

Permite que el hombre pueda reconocer y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos.

Comprensión

4. Indique las acciones que usted tomaría para disminuir los casos como el que se muestra en la imagen.



5. Resuelva.

- Enumere los problemas asociados a la pérdida de valores.

- Mencione tres responsabilidades que tiene el Estado para fortalecer los valores.

6. Escriba estrategias que cree se deben implementar para promover la paz. Básele en los textos.



Mahatma Gandhi fue un líder que llevó a su país a la independencia mediante métodos pacíficos. Solía utilizar la palabra *ahimsa* que significa «acción a favor de la paz y sin violencia». Hoy se le considera un ícono de la resistencia pacífica.



Para Unicef, educar para la paz implica promover conocimientos, destrezas, actitudes y valores necesarios que conlleven al cambio de comportamiento en niños, niñas, jóvenes y adultos para prevenir el conflicto y la violencia en todas sus formas.
