Lembar Kerja Elektronik-1
Kedudukan titik, garis, dan bidang dalam ruang

Nama :

Kelas : **Tanggal :**

Assalamualaikum anak-anak...

Dalam lembar kerja ini, kalian akan belajar mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik kegaris, dan titik ke bidang). Nah, sebelum dapat menentukan jarak dalam ruang, tentu ada materi prasyaratnya, yaitu menentukan kedudukan titik, garis, dan bidang dalam ruang serta Phytagoras. Selamat Belajar...

Sebelum memulai bacalah cara menggunakan LKE ini dengan saksama!

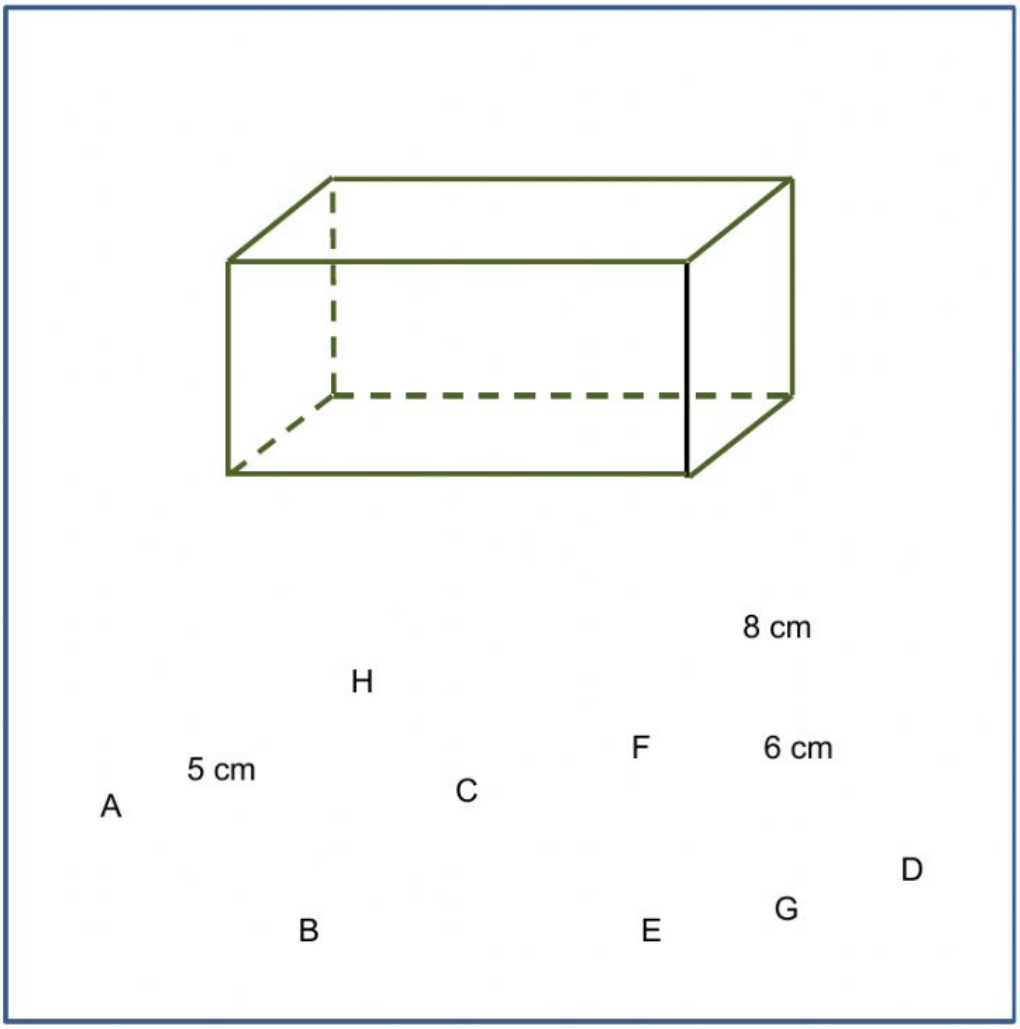
1. Lembar Kerja Elektronik (LKE) ini berisi beberapa kegiatan yang dapat diterapkan dalam pembelajaran;
2. LKE-1 berisi pertanyaan-pernyataan untuk menggiring siswa memahami konsep kedudukan titik, garis, dan bidang sebagai prasyarat untuk menentukan jarak dalam ruang;
3. Konten dalam LKE-1 ini berisi video pembelajaran, langkah kegiatan, dan kesimpulan. Ayoo semangat untuk berlatih!
4. Ikuti setiap instruksi, bacalah dengan saksama, pahami setiap instruksi dengan teliti; dan
5. kerjakan Latihan yang diberikan.

Silahkan untuk memulai aktivitas

Aktivitas -1

Tujuan:
Dapat menggambarkan dengan tepat bangun ruang (balok atau kubus)

Gambarlah sebuah balok dengan panjang 8 cm, lebar 6 cm, dan tinggi 5 cm. Berilah nama balok tersebut dengan ABCD.EFGH. Hubungkanlah titik A dengan titik G.
[Petunjuk: silahkan geser huruf-huruf dan angka agar gambar balok menjadi lebih informatif]



Aktivitas-2

Tujuan:
Dapat menjelaskan kedudukan titik dengan garis, titik dengan bidang, garis dengan garis, garis dengan bidang, dan bidang dengan bidang dalam ruang

Langkah Kegiatan:

1. **Simaklah Video Pembelajaran berikut:**
   [Catatlah hal-hal penting yang kalian temukan selama menyimak Video**]**

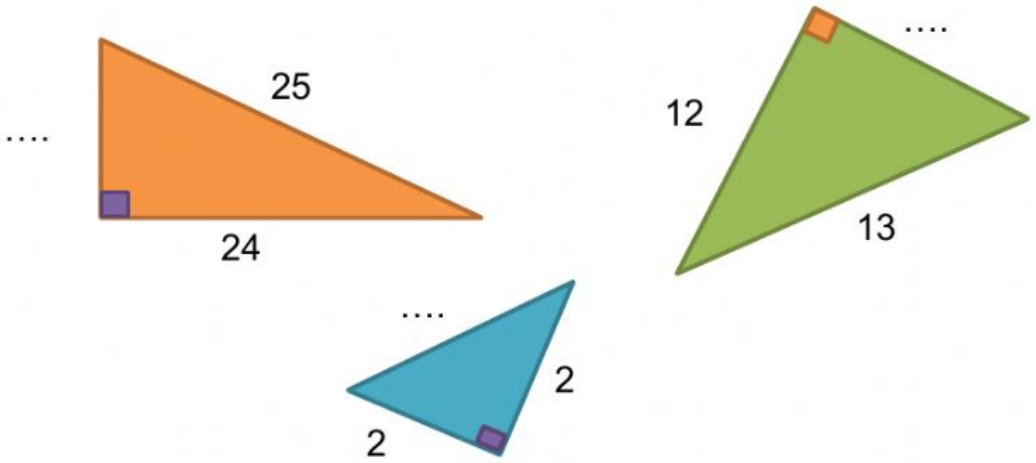
2. **Setelah menyimak video, berdasarkan Aktivitas-1, selidikilah kedudukan antara:**

   1. Titik C dengan garis AG
   2. Titik C dengan garis CD
   3. Garis CG dengan garis AG
   4. Garis Ag dengan garis BF

5. Garis AG dengan bidang ABCD
6. Garis AG dengan bidang CDHG
7. Bidang ABCD dengan bidang EFGH
8. Bidang ABCD dengan bidang BCGF

Aktivitas -3

Tujuan:

Dapat menggunakan rumus Phytagoras.

Tentukan panjang sisi-sisi segitiga siku-siku yang belum diketahui pada gambar di bawah!