

※ 배려란 무엇일까요?

- 다른 사람을 도와주거나 보살펴 주려는 마음
- 눈 치우기, 뒷사람을 위해 문 잡아주기와 같이 작은 일도 다른 사람을 위한 배려예요.

※ 그림을 잘 살펴보고 그림 아래에 있는 행동과 연결지어 보세요. (끌어다 놓기)



가게 앞 눈을 치우지 않아 들어가기 불편해요.	가게 앞 눈을 치워주어 들어가기 편해요.
앞사람이 문을 잡아주지 않아 뒷사람이 다칠 것 같아요.	앞사람이 문을 잡아주어 뒷사람이 편하고, 고마워요.

※ 내가 생각하는 배려는 어떤 것이 있을까요?

※ 동영상을 보고 물음에 답하세요. (영상을 꼭 끝까지 다 보고 성실하게 답하세요. 중간에 멈추어놓고 답을 하고 다시 보아도 됩니다.)

☆ 사자는 기린을 위해 어떤 음식을 준비했나요?

- 싱싱한 ㄱㄱ

☆ 기린은 사자를 위해 어떤 음식을 준비했나요?

- 신선한 ㅍㅍ

☆ 사자와 기린은 서로 왜 서운했나요?

☆ 누가 사자와 기린의 집에 놀러왔나요?

- ㄱ 할머니

☆ 배려가 아닌 2가지는 무엇인가요?

- 내 ㅅㄱ대로 배려하는 것

- 토라져서 서로 ㅁㅎㅈ 않는 것

☆ 영상 속에서 배운 배려란 어떤 것인가요?

- 나와 다른 사람 그리고 환경에 대하여 ㅅㄴ과 ㄱㅅ을 갖고 잘 관찰하여 보살펴 주는 것

- 배려를 받은 순간 ㄱㅅ를 표현해요!

※ 그림을 잘 살펴보고 그림 아래에 있는 행동과 연결지어 보세요. (끝어다 놓기)



쓰레기는 꼭 쓰레기통에 버려요.	교실 문을 세게 여닫으면 시끄럽고 다칠 수 있어요. 그러니까 살짝 열고 닫아요.
지나가는 친구가 불편하지 않게 가방은 잠가요.	목이 마른 친구에게 내가 가지고 온 물을 나누어 줘요.
친구에게 잘못했을 때에는 먼저 사과를 해요. 친구의 사과를 기분 좋게 받아주어요.	내 사물함 문으로 사물함을 가리지 않고, 친구가 사용하고 있으면 기다려요.

※ 이런 상황이라면 어떻게 하는 게 상대를 배려하는 것인지 적어보세요.

☆ 두 손에 짐을 든 친구가 문 앞에 서 있을 때, 어떤 말과 행동을 하면 좋을까요?

☆ 복도를 지나가는데 친구들이 가로막고 있을 때, 어떤 말과 행동을 하면 좋을까요?

오늘도 열심히 해주어 고마워요~ 빈칸 있는지 확인하고 선생님께 송~ 보내요~^^