



UNIDAD EDUCATIVA  
MADRE DE LA DIVINA GRACIA

AÑO LECTIVO

2020- 2021

EVALUACIÓN QUIMESTRE 1

DOCENTE: Dayana Vélez

ASIGNATURA: Lengua y literatura

CURSO: Segundo de Básica

PARALELO: Único

FECHA DE APLICACIÓN:

VALOR TOTAL DE LA EVALUACIÓN:

55 puntos

INDICADORES A EVALUAR

INDICACIONES Lea cuidadosamente cada pregunta antes de contestar. si tiene alguna duda consulte con el profesor.

1. La evaluación es individual.
2. Tú puedes lograrlo

Aplica progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica de fonemas que tienen dos y tres representaciones gráficas (I.3.) I.LL.2.9.2.

1.- Completa con las vocales en minúscula (8 puntos)



M \_\_ S \_\_



S \_\_ LL \_\_



P \_\_ L \_\_



L \_\_ P \_\_



M \_\_ N \_\_



N \_\_ B \_\_



M \_\_ T \_\_

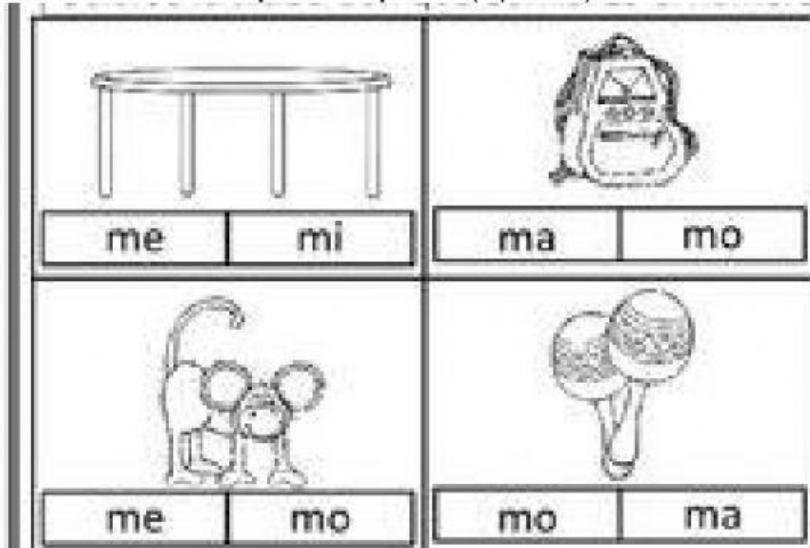


P \_\_ T \_\_

2.- Escribe en el círculo el número de palabras de cada oración (3 puntos)

- a.  La isla Isabela es muy hermosa.
- b.  Me voy de paseo a Otavalo.
- c.  Los ojos de Martín son de color verde.

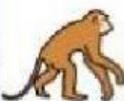
3.- Selecciona la sílaba que corresponda (4 puntos)



4.- Selecciona la sílaba que termina la palabra (5 puntos)

Termina en... \_\_\_\_\_ 

	na	ne	ni	no	nu
	nu	no	ne	na	nl
	nl	nu	no	ne	na
	ne	na	nu	no	nl
	no	ni	na	ne	nu

5.- Ordena las letras de los recuadros para formar las palabras (3 puntos)



tnóar

=



ohevú

=



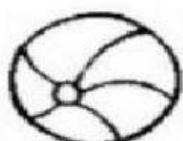
maceñu

=

6.- Une las palabras según corresponda (6 puntos )



elefante



barco



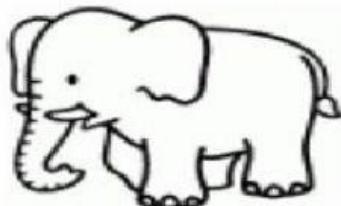
pelota



zapato

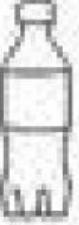


conejo



nido

7.-Escribe la sílaba que corresponda (6 puntos)

		
<u>l</u> lete	<u>l</u> lena	<u>l</u> lota
		
<u>t</u> as	<u>t</u> ella	<u>g</u> ote

8.- Encuentra en la sopa de letras las siguientes palabras ( 5 puntos )

A	R	Q	U	I	Q	U	E
D	F	T	E	S	U	I	O
V	I	O	Y	J	E	K	P
C	A	P	A	O	S	O	S
U	L	I	B	R	O	U	N
E	P	Z	O	U	Q	W	I
V	A	E	T	I	Ñ	B	A
A	T	G	U	C	O	C	O

CAPA  
QUIQUE  
CUEVA  
COCO  
QUESO

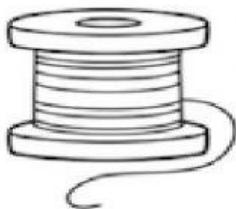
9.-Selecciona donde se encuentra la letra Hh ( 3 puntos )



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

Reconoce el uso de textos escritos (periódicos, revistas.) en la vida cotidiana, identifica su intención comunicativa y emite opiniones valorativas sobre la utilidad de su información. (J.2., I.3.) I.LL.2.1.1.

10.-Conteste V si es verdadero o F si es falso ( 3 puntos )

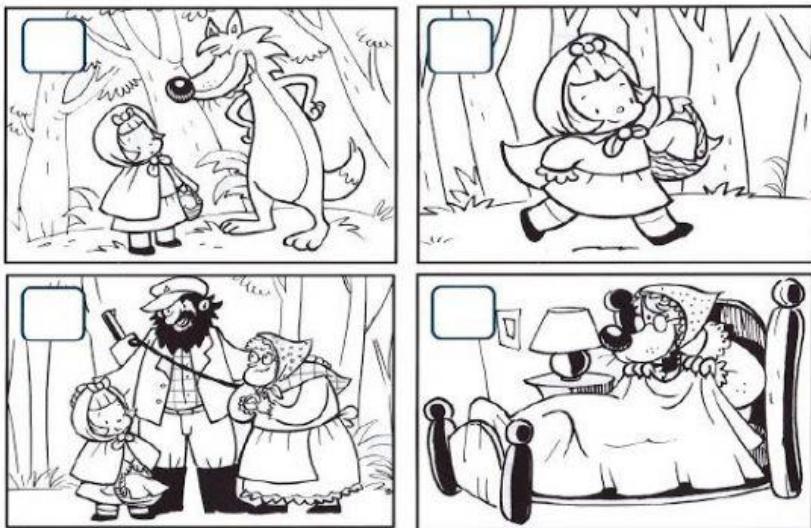
La intencion comunicativa de la revista es crear miedo y confucion en los lectores ( )

El contenido que encontramos en una revista infantil muchas veces es cientifico ( )

Los periodicos no sirven para informar ( )

Aplica el proceso de escritura en la produccion de textos narrativos (relatos escritos de experiencias personales, hechos cotidianos), usando estrategias y procesos de pensamiento con recursos de las TIC en las situaciones comunicativas que lo requieran. (J.2., I.3.) I.LL.2.8.1.

11. Ordena , escribiendo del 1 al 4 , el siguiente cuento ( 4 puntos )



Identifica el significado de palabras de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas del Ecuador, e indaga sobre los dialectos del castellano en el país. (I.2., I.3.) I.LL.2.2.1.

**12.-Escribe las siguientes frases en kichwa ( 5 puntos )**

Hola

Buenos días

Buenas tardes

Buenas noches

Hasta otro día

Elaborado por: Dayana Vélez	JUNTA ACADÉMICA: LIC.	REVISADO POR: Jefe de Área	Aprobado por Vicerrectorado Lcda. Elvia Cunuhay
		COLOQUE FIRMA O RÚBRICA	COLOQUE FIRMA O RÚBRICA