| Math | Traitement de données : lire un graphique à bandes doubles |
|---|---|

**Énoncé 1.** Voici un graphique permettant d'analyser le nombre de filles et de garçons dans chaque classe d'une école.

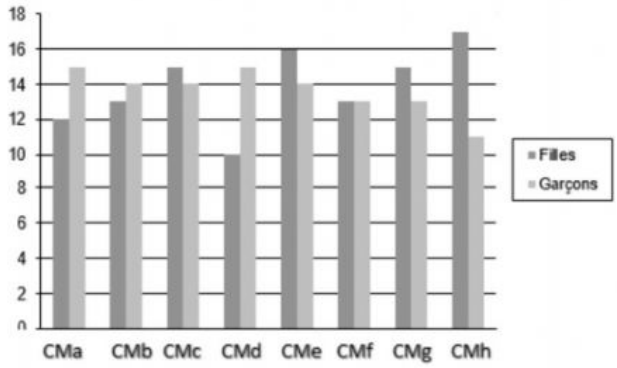
- Choisis les éléments te permettant d'obtenir le meilleur titre qui conviendrait à ce graphique :

_____ ..... en fonction .....

Complète les informations

Complète le tableau à l'aide de l'histogramme

| | Filles | Garçons | Total |
|---|---|---|---|
| CMa | 12 | 15 | |
| CMb | | 14 | |
| CMc | | | |
| CMd | | | |
| CMe | | | |
| CMf | | | |
| CMg | | | |
| CMh | | | |




- Combien y a-t-il d'élèves en tout ? .....
- Combien y a-t-il de filles en tout ? .....
- Combien y a-t-il de garçons en tout ? .....
- Dans quelle classe y a-t-il le plus de garçons ? .....
- Dans quelle classe y a-t-il le plus de filles ? .....
- Dans quelle classe y a-t-il le plus d'élèves ? .....