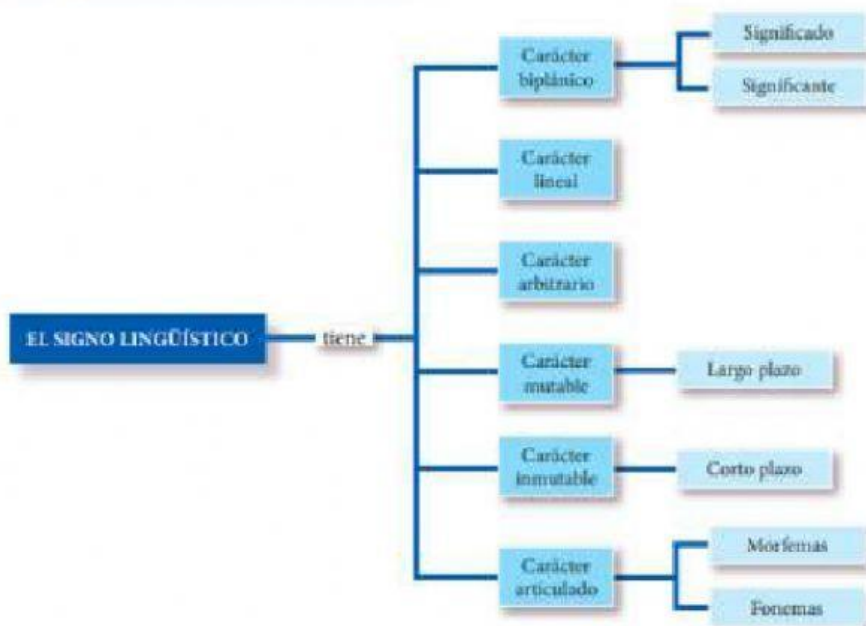


## EL SIGNO LINGÜÍSTICO

<b>Edad de aplicación</b>	Estas actividades pueden ser aplicadas desde primero de bachillerato hasta cuarto de bachillerato.
<b>Objetivo de la aplicación</b>	Cuando finalices el desarrollo de este tema, estarás en la capacidad de identificar el concepto de signo lingüístico y establecer diferencias entre las diferentes clases de signos y sus características.

### Explicación por medio de un video

#### Esquema formulario



## ¿Qué voy a prender?



También conocido como palabra, presenta una relación entre el **significante** (nombre o imagen acústica) y el **significado** (concepto o imagen mental).

### Los planos del signo lingüístico

Todo signo lingüístico presenta dos planos: el **plano del significante** (expresión) y el **plano del significado** (contenido).



- El **significante** de un signo lingüístico es la cadena de **sonidos** que emitimos al hablar, o las **grafías** que utilizamos al escribir. Por ejemplo, el significante de la palabra flor está constituido por cuatro sonidos /f/l/o/r/ o por cuatro letras f, l, o, r.
- El **significado** de un signo lingüístico es la **idea** o **concepto** que asociamos en nuestra mente a un significante concreto. Por ejemplo, el significado de la palabra flor es parte de la planta donde se encuentran los órganos de reproducción, generalmente de formas y colores vistosos.

**Significante y significado** forman una unidad.

## Características del signo lingüístico

### Biplánico

El signo lingüístico está compuesto por dos planos: Plano de la expresión ----- significante

Plano del contenido ----- significado

### Lineal

Los elementos de cada signo se presentan uno tras otro, en la línea del tiempo (cadena hablada) y en la del espacio (escritura).

### Arbitrario

La relación entre significado y significante no responde a ningún motivo; se establece de modo convencional. Cada lengua usa para un mismo significado un significante distinto.



### Mutable e inmutable

Es mutable a largo plazo (reacción social) e in- mutable a corto plazo (un individuo no lo puede cambiar por sí solo).

### Articulado

El signo lingüístico puede dividirse en pequeñas unidades; monemas (primera articulación) y fonemas (segunda articulación). Tipos de significado

### Denotativo

Es el significado literal de la palabra. Es el concepto estricto e impuesto socialmente.

### Ejemplo:

Y Alza la mano para que podamos verte.

Parte del cuerpo humano

### Connotativo

Es el significado figurado o aludido de la palabra. Es el sentido que se le atribuye a la palabra en un contexto determinado.

### Ejemplo:

Y Dame una mano con este trabajo.

Apoyo

Nota:

El contexto es determinante para identificar el tipo de significado.

Puedes  
comprobar  
la

Relación existente entre  
significante y significado  
**en el diccionario.**



Dato: Los sinónimos son distintos  
significantes con semejantes significados.

### Manos a la obra

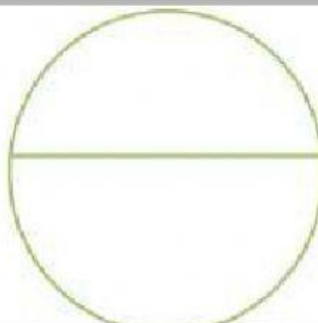
1. Ubica en cada diagrama teniendo en cuenta los dos planos del signo lingüístico y la oración o descripción que la acompaña. (ten presente debes arrastrar la imagen).



Juan siempre guarda el dinero en el \_\_\_\_\_ pues considera que allí está más seguro.

**SIGNIFICANTE**

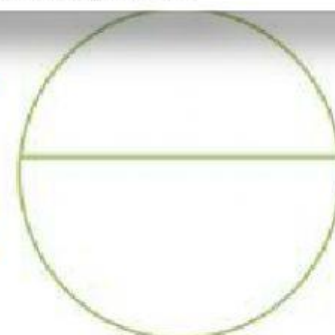
**SIGNIFICADO**



Las \_\_\_\_\_ del mar son increíblemente grandes.

**SIGNIFICANTE**

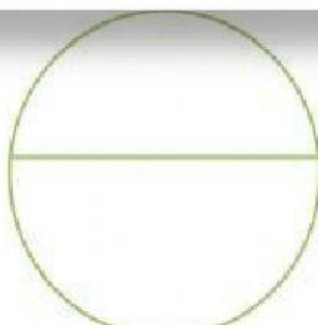
**SIGNIFICADO**



Estoy algo inconforme ya nadie \_\_\_\_\_ a conciencia en las elecciones.

**SIGNIFICANTE**

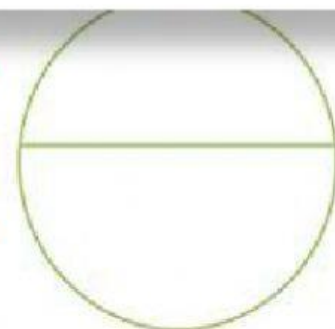
**SIGNIFICADO**



Ya es \_\_\_\_\_ de iniciar con mis labores si deseo terminar a tiempo.

**SIGNIFICANTE**

**SIGNIFICADO**



**2.** Señala la alternativa correcta, teniendo en cuenta las características del signo lingüístico.

**A.** En Estados Unidos la palabra «niños» se dice *Children*.

- a) Lineal
- b) Arbitrario
- c) Articulado
- d) Biplánico
- e) Mutable

**Solución:**

Cada lengua establece un significado para determinado significante, por ello en este ejemplo se evidencia la característica arbitraria del signo lingüístico.

**B.** Cristina viaja al pasado y se encuentra con el Quijote, este admirado por su belleza le dice:  
«¡Qué dama tan hermosa eres!».

- a) Articulado
- b) Lineal
- c) Biplánico
- d) Mutable
- e) Arbitrario

**C.** Andrés nos describe a un ser mitológico: «cabeza de toro y cuerpo humano», pero no recuerda el nombre. ¿Qué parte del signo lingüístico no re- cuerda?

- a) Significado
- b) Descripción
- c) Situación
- d) Señal
- e) Significante

**D.** Mariel quiere cambiar el nombre de «juguete» por el de «chapa». ¿Qué característica del signo lingüístico se lo impide?

- a) Arbitrariedad
- b) Inmutabilidad
- c) Significante
- d) Significado
- e) Mutabilidad

**E.** Teresa llama a Sandra y le cuenta que su hijo es una «bala». ¿Qué tipo de significado se está empleando?

- a) Denotativo

- b) Simple
- c) Connotativo
- d) Compuesto
- e) Literal

**3.** Escribe el significante correcto para los siguientes significados  
Local destinado a reclusión de presos.

Carcel

**Solución:**

Según la Real Academia Española el significado establecido corresponde al significante cárcel.

Bola de materia elástica que le permite botar, y que se usa en diversos juegos y deportes.

Conjunto o agregado de algunos pliegos de papel, doblados y cosidos en forma de libro.

Conjunto formado generalmente por una armazón de madera o metal con colchón, almo- hada, sábanas y otras ropas, destinado a que las personas se acuesten en él.

**4.** Reconoce qué tipo de significado (denotativo o connotativo) ha sido empleado en las siguientes oraciones:

Johan es un tigre en matemáticas.

**Connotativo**

Nació un tigre blanco en el zoológico.

**Denotativo**

**Solución:**

En la primera oración se indica el término «tigre» en sentido connotativo, mientras que en la segunda se ha empleado en sentido denotativo.

El alumno se puso mosca y resolvió el problema.

La mosca es un insecto transmisor de enfermedades.

Dame una mano con este trabajo.

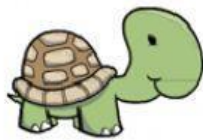
Joan tiene la mano vendada por una lesión.

Has robado mi corazón.

El lince es un felino muy misterioso.

Ayer unos ladrones robaron el banco.

5. A partir de las siguientes imágenes escribe una expresión denotativa y una connotativa.



D: Corres como **tortuga**, acelera el paso.

C: La **tortuga** puso sus huevos en la playa.

**solución:**

En la primera oración se indica el término «tortuga» en un sentido connotativo, mientras que en la segunda se ha empleado un sentido denotativo.

19.



D: \_\_\_\_\_

C: \_\_\_\_\_

20.



D: \_\_\_\_\_

C: \_\_\_\_\_

Buena  
Suerte!