

*Добре дошли, мили деца!*

*Частии на речта*

**Нека да си припомним!**

**1. Какво назовават? Свържи.**

Глаголи  
Прилагателни имена  
Съществителни имена

предмети  
действия  
признаци

**2. С кой въпрос се откриват? Свържи.**

Глаголи  
Прилагателни имена  
Съществителни имена

Какво е това? Кой е това?  
Какъв? Каква? Какво? Какви?  
Какво прави? Какво правят?

**3. Прочети изреченията. Хвани думите и ги подреди в таблицата .**

Елица   подреди   учебниците   си в   ученическата   раница.

Пчеличката   събира   сладък   мед



| Съществителни имена | Прилагателни имена | Глаголи |
|---------------------|--------------------|---------|
|                     |                    |         |
|                     |                    |         |
|                     |                    |         |
|                     |                    |         |
|                     |                    |         |

## Четене с разбиране

Прочети внимателно стихотворението и отговори на въпросите.

### Мартеници

Мартеници- огърлици  
от цветенца и ресници  
Цецко днес направи сам.  
- На кого сега да дам?  
Маца иска за ушенце.  
Шарко иска за краченце.  
Боцко иска за рогцата,  
а пък така – за ръката.  
Най- красивата остана  
с две целувчици за мама.



Виктория Георгиева

1. Кой е направил мартениците?
2. Кой къде иска да сложи мартеничката?

|       |             |
|-------|-------------|
| Боцко | за ръката   |
| Кака  | за рогцата  |
| Шарко | за краченце |
| Маца  | за ушенце   |

3. За кого е най- красивата мартеница?