



**UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE LICEO ALBONOR**  
**EXAMEN DEL 2º QUIMESTRE DE HISTORIA**  
**PERIODO LECTIVO 2020-2021**

**ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_ **CURSO:** 3º año \_\_\_\_\_

**DOCENTE:** MSc. María Alejandra Moreno Manzano **FECHA:** \_\_\_\_\_

**INDICACIONES:**

- La evaluación online tiene una duración de 40 minutos.
- Lea atentamente cada planteamiento contenido en la evaluación online
- Registre los datos requeridos y las respuestas en los espacios establecidos para ellos.
- Evite cualquier intento de copia, caso contrario se sancionará según la LOEI (artículos 223 – 226. Asimismo, el examen lo debe realizar el estudiante; no se permitirá ayuda de terceros.
- Cualquier duda o inquietud consulte al docente en el chat de zoom.
- Sube tus procedimientos a la misma prueba de liveworksheets al correo de la docente marialex99@gmail.com.
- Sea específico en sus respuestas
- 

**INDICADOR:** CS.H.5.4.37. Analizar el origen y los principios de la escuela de Chicago como contradicción de las teorías de la síntesis clásico-keynesiana

**1.- Escribe 4 razones del por qué las Escuelas Keynesianas y Escuelas de Chicago se contradicen (valor: 1 punto: 0,25 c/u).**

| Escuela Keynesiana | Escuela de Chicago |
|--------------------|--------------------|
| 1-                 | 1-                 |
| 2-                 | 2-                 |

**INDICADOR:** CS.H.5.4.35. Analizar el origen y los principios de la escuela marxista como crítica a la escuela clásica.

**2.- Escribe la trascendencia entre el Socialismo y el Comunismo (valor: 1 punto: 0,50 c/u).**

| Socialismo: | Comunismo |
|-------------|-----------|
| 1-          | 1-        |

**INDICADOR:** CS.H.5.4.34. Analizar el origen y los principios de la escuela clásica como la primera escuela económica moderna.

**3.- Responde cada una de las palabras de acuerdo a cada enunciado en el espacio que corresponda (valor: 1 punto / 0,25 cada una).**

- 3.1 La escuela clásica se sujeta bajo el pensamiento \_\_\_\_\_.
- 3.2 Adam Smith fue el creador de la \_\_\_\_\_.
- 3.3 La escuela clásica impulsa la libre \_\_\_\_\_.
- 3.4 El marxismo se refiere a \_\_\_\_\_.

**INDICADORES:**

CS.H.5.4.36. Analizar el origen y los principios de la escuela neoclásica como tentativa de integrar el análisis marginalista y algunas ideas de la escuela clásica.

CS.H.5.4.35. Analizar el origen y los principios de la escuela marxista como crítica a la escuela clásica.

**4.- Escribe una característica en común entre las escuelas neoclásicas y las marxistas (valor 1 punto / 0,50 c/u).**

| Escuelas Marxistas | Escuelas Neoclásicas |
|--------------------|----------------------|
| 1*                 | *                    |

**INDICADORES:**

CS.H.5.4.34. Analizar el origen y los principios de la escuela clásica como la primera escuela económica moderna.

CS.H.5.4.37. Analizar el origen y los principios de la escuela de Chicago como contradicción de las teorías de la síntesis clásico-keynesiana

**5.- Escribe 2 características en común entre las escuelas clásicas y las de Chicago (valor 1 punto / 0,50 c/u).**

|    |
|----|
| 1- |
| 2- |

**INDICADORES:**

CS.H.5.4.33. Analizar el origen y los principios de la escuela fisiócrata como reacción al mercantilismo.

CS.H.5.4.34. Analizar el origen y los principios de la escuela clásica como la primera escuela económica moderna.

CS.H.5.4.35. Analizar el origen y los principios de la escuela marxista como crítica a la escuela clásica.

CS.H.5.4.36. Analizar el origen y los principios de la escuela neoclásica como tentativa de integrar el análisis marginalista y algunas ideas de la escuela clásica.

**6.- Seleccione la respuesta correcta en cada enunciado en la letra que corresponda (valor: 2 puntos/ 0,50 cada una).**

- 6.1 La Escuela fisiócrata se fundamenta principalmente bajo la ideología:
  - A.-las propiedades privadas.
  - B.-la base del desarrollo de un país de determina con la producción agrícola.
  - C.-el utilitarismo.
  - D.-la relación igualitaria entre el proletariado y los burgueses.
- 6.2 La Escuela Neoclásica o Neoliberal se fundamenta bajo las características :
  - A.-la libre competencia en el mercado.
  - B.-la ley de la oferta y la demanda
  - C.-las políticas comunistas y socialistas.
  - D.-el utilitarismo - unidad marginal y el consumismo.
- 6.3 En la Escuela Clásica o liberal tiene como principal precursor a:
  - A.- Karl Marx el creador de la ley de la oferta y la demanda.
  - B.- Turgot el que impulsó la libre competencia del mercado.
  - C.- Adam Smith el creador de la ley de la oferta y la demanda.
  - D.- Marshall el que incorporó el utilitarismo - unidad marginal
- 6.4 En uno de los aspectos ideológicos que plantea la Escuela Marxista se refiere a:
  - A.- la importancia de la propiedad privada.
  - B.- los dueños de los medios de producción como beneficiados.
  - C.- el valor de la mano de obra del proletariado como una importante fuente de producción.
  - D.- la inversión de materias primas para lograr más producción.

**INDICADOR:** CS.H.5.4.36. Analizar el origen y los principios de la escuela neoclásica como tentativa de integrar el análisis marginalista y algunas ideas de la escuela clásica.

7.- Escribe las semejanzas entre las escuelas marxistas y escuelas keynesianas (valor: 2 puntos: 0,50 c/u).

| Escuelas Marxistas: | Escuelas Keynesiana: |
|---------------------|----------------------|
| 1-                  | 1-                   |
| 2-                  | 2-                   |

**INDICADOR:** CS.H.5.4.41. Construir un modelo económico a partir de todas las teorías estudiadas, en función de la satisfacción de las necesidades de la mayoría de la población de América Latina y el Ecuador.

6) Escribe 4 características de la aplicación del pensamiento de las escuelas clásicas que has visualizado a nivel local (valor: 1 punto - 0,25 c/u).



|               | DOCENTE                    | COORD. DE<br>ÁREA/NIVEL        | PRESIDENTE DE LA<br>JUNTA DE CURSO | VICERRECTORA             |
|---------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| <b>NOMBRE</b> | MSc. María A.<br>Moreno M. | Lcda. Daysi Clemente<br>Borbor |                                    | MSc. Margarita<br>Galeas |
| <b>FIRMA</b>  |                            |                                |                                    |                          |
|               |                            |                                |                                    |                          |
|               |                            |                                |                                    |                          |
| <b>FECHA</b>  |                            |                                |                                    |                          |